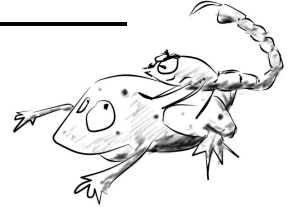


1. **ESCUCHA Y LEE EN SILENCIO ESTA CANCIÓN.**
2. **GEMELOS LECTORES (LEE CON TU PAREJA UNA FRASE CADA UNO).**
3. **LLEGA A UN ACUERDO EN EQUIPO PARA PONERLE UN NOMBRE A LA CANCIÓN.**

---

*A LA ORILLA DEL RÍO LA RANA SE ENCONTRÓ  
CON UN ANIMALITO QUE SE LLAMABA ESCORPIÓN.*



LE DIJO A LA RANITA "AYÚDAME A CRUZAR,  
QUIERO IR AL OTRO LADO PERO ES QUE NO SÉ NADAR.  
AÚPAME EN TU ESPALDA, TE LO PIDO POR FAVOR.  
YO TE DARÉ LAS GRACIAS Y DESPUÉS TE DIRÉ ADIÓS."

*(ESTRIBILLO)*

PREGUNTA LA RANITA "¿PERO NO ME PICARÁS  
CON ESE AGUIJONCITO QUE TÚ LLEVAS AHÍ DETRÁS?"  
"PERO QUÉ TONTERÍA" CONTESTA EL ESCORPIÓN,  
"¡SI TE PICO EN EL AGUA NOS AHOGAREMOS LOS DOS!"

*(ESTRIBILLO)*

LA RANITA SE FÍA Y LE SUBE A SU ESPALDA  
Y ¿QUÉ CREEES TÚ QUE PASA CUANDO VAN POR EL  
AGUA?  
¿PICARÁ EL ESCORPIÓN O TENDRÁ GRATITUD?  
¡EL CUENTO ESTE SE ACABA COMO NOS LO DIGAS TÚ!

**4. ESCRIBE LA PALABRA QUE FALTA.**

A LA ORILLA DEL RÍO LA \_\_\_\_\_ SE ENCONTRÓ  
CON UN ANIMALITO QUE SE LLAMABA \_\_\_\_\_.

**5. RODEA LAS “U” DE LA LECTURA.**

**6. MEMORIZA CADA PALABRA QUE TU PROFE ESCRIBA EN LA  
PIZARRA, Y ESCRÍBELA CUANDO LA HAYA BORRADO.**

\_\_\_\_\_

**7. HAZ UN DIBUJO DE LO QUE CUENTA LA CANCIÓN Y ESCRIBE UNA  
FRASE.**

**8. GIMNASIA OCULAR: DIBUJOS Y VOCALES MINÚSCULAS EN LA PIZARRA.**




**9. ENTREVISTA COOPERATIVA:**

**¿CÓMO TE GUSTA QUE ACABE EL CUENTO? ¿POR QUÉ?**

**¿CREES QUE LOS ESCORPIONES SON MALOS? ¿HAY ANIMALES MALOS?**

**¿LOS CUENTOS SIEMPRE SON VERDAD? ¿Y LAS CANCIONES?**

**¿TE GUSTAN LOS CUENTOS?**

**10. INVENTARIO COOPERATIVO:**

**ESCRIBE ALGUNOS ANIMALES QUE CONOZCAS, LUEGO COMPARA TU LISTA CON TUS COMPAÑEROS Y ESCRIBE LOS QUE TE FALTEN.**

---

---

---

---

---

---

---

---



**11. GEMELOS PENSANTES:**

**ORDENA LAS PALABRAS PARA FORMAR UNA FRASE DE LA CANCIÓN.**

**ORILLA                      RÍO                      LA                      DEL                      A**

---

**FÍA                      SE                      RANITA                      LA**

---