

CURSOS DE FORMACIÓN INTERCENTROS 2015/16

A partir de las valoraciones realizadas en las distintas acciones formativas que se desarrollaron el pasado curso, teniendo también en cuenta las necesidades de formación detectadas para el nuevo periodo 2014/2018, y los objetivos prioritarios para el Área Educativa de FUHEM, hemos diseñado esta **propuesta de cursos de FORMACIÓN INTERCENTROS para el PRIMER TRIMESTRE DEL CURSO**.

Consideraciones generales previas:

- En los colegios se desarrollarán otras propuestas formativas (compatibles con éstas), de las que seréis informados oportunamente.
- Sigue abierta la convocatoria de **ayudas a acciones individuales de formación** del profesorado externas a FUHEM (ver página web FUHEM/Innovación-Formación).
- **En todos los cursos Intercentros realizados se certificará la asistencia** por parte de la Dirección del Área Educativa de FUHEM y, si procede, por parte de la Fundación Tripartita.
- Toda la **formación Intercentros se realiza los martes por la tarde**, fundamentalmente en **Duque de Sesto, Espacio Abierto y Biblioteca**. Excepcionalmente, en alguno de los cursos y, por necesidades del mismo, se podrán utilizar otros días de la semana y otros espacios.
- Para cualquier asunto de carácter general relativo a la Formación, os podéis dirigir a Paloma Pastor Vázquez: ppastorv@colegiomontserrat.fuhem.es

En este documento os presentamos los cursos de formación abiertos diseñados hasta la fecha, con indicación expresa de los destinatarios (veréis que en algunos casos los cursos están destinados a un colectivo concreto), lugar y fechas previstas. Incluimos una pequeña descripción de cada uno de ellos. Es posible que a lo largo del trimestre os enviemos información sobre algún otro curso.

Para garantizar una buena organización y ajustar la demanda a las posibilidades espaciales, os rogamos que os inscribáis utilizando la **ficha de inscripción** que se adjunta, y la enviéis a ppastorv@colegiomontserrat.fuhem.es. **Podéis realizar la inscripción desde ahora mismo y hasta 5 días antes del inicio de cada actividad formativa**. En caso de que las demandas de plazas superen las plazas ofertadas, respetaremos el orden de inscripción, a excepción de aquellos cursos que tengan mecanismos de selección particulares.

Madrid, Septiembre de 2015

Formación / Área educativa FUHEM

CURSO: EL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS PASO A PASO

PRESENTACIÓN

El Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) ofrece el marco para una transformación educativa que parte de la necesidad de conectar con los intereses del alumno. El alumnado y nosotros mismos, aprendemos porque queremos. Aprendemos cuando hay algo que se sitúa en el plano de la necesidad de conocer. Para que esto suceda es preciso que conecte con nuestras vidas y nuestros intereses.

El ABP permite también desterrar la idea de un aula cerrada al exterior que trabaja con simulaciones. Los proyectos abordan la realidad para que los alumnos la analicen, la empleen como herramienta de aprendizaje, intervengan en ella y se comprometan. Se trata de una estrategia de aprendizaje que no busca la mera transmisión de contenidos, sino crear experiencias educativas cooperativas que provocan un cambio personal y grupal al enfrentarse a ellas.

OBJETIVOS:

- Permitir la integración de las distintas estrategias metodológicas de actualidad en un marco de enseñanza global: Inteligencias múltiples, rutinas de pensamiento, estructuras de aprendizaje cooperativo, creatividad, instrumentos de co-evaluación, etc.
- Ofrecer una estrategia de trabajo coordinado entre los distintos niveles de enseñanza: Infantil, Primaria, Secundaria, Bachillerato, FP.

CONTENIDOS

- ¿Cómo aprenden nuestros alumnos? ¿Qué necesitan conocer? ¿Qué les interesa? ¿Es posible que el currículo esté al servicio de sus pasiones?
- ¿Cómo iniciar un proyecto? ¿Cómo incorporar los contenidos curriculares de cada área y/o nivel de enseñanza? ¿Cómo diseñar los itinerarios formativos a partir de los intereses del alumnado?
- ¿Cómo evaluar un proyecto? ¿Qué instrumentos existen para permitir la co-evaluación? ¿Dónde recoger los contenidos y el proceso del proyecto? ¿Cómo gestionar la participación de los distintos implicados: alumnado, docentes, familias, comunidad. ¿Debe el ABP ser un motor de transformación?

METODOLOGÍA

Trabajaremos en grupos heterogéneos compartiendo las experiencias previas que los docentes de los distintos niveles pueden aportar incorporándolas a los distintos momentos del ABP.

Las cuatro sesiones tendrán una metodología fundamentalmente activa. A partir de la reflexión sobre las propias prácticas se propondrá la realización de un proyecto ejemplificando las distintas tareas a realizar en cada clase.

A lo largo de las sesiones se mostrarán ejemplos de experiencias que integrar en un proyecto con distintos niveles de enseñanza.

También se ofrecerán materiales para llevar a la práctica lo tratado: rúbricas de las fases de un proyecto, caja de herramientas de I.M., estructuras de aprendizaje cooperativo, etc.

EL área Educativa de FUHEM entregará tres ejemplares del libro 'Aprendo porque quiero. El Aprendizaje Basado en Proyectos paso a paso'. Biblioteca de Innovación Educativa, S.M., a cada uno de los colegios para que los asistentes que quieran puedan seguir profundizando en el tema

FECHAS Y HORARIOS

- 10, 17 y 24 de noviembre; 1 de diciembre de 2015.
- De 17.00 a 19.30 horas.
- N° total de horas: 10.

DESTINATARIOS

- Profesorado de cualquier etapa educativa. Orientadores. Profesionales de apoyo.

PLAZAS: limitadas. 25-30 asistentes como máximo.

DINAMIZADORES:

JUAN JOSÉ VERGARA: Pedagogo con especialidad en 'Organización y Dirección de Centros educativos'. Especialista Universitario en Animación Sociocultural y E.U. en Educación de Adultos. Profesor titular de la especialidad de Intervención Sociocomunitaria en el IES Barrio de Bilbao, de la Comunidad de Madrid. Maestro en excedencia.

Autor del libro '*Aprendo porque quiero. El Aprendizaje Basado en Proyectos paso a paso*'. Biblioteca de Innovación Educativa, S.M., y de más de 30 publicaciones sobre metodología educativa e innovación. Colaborador habitual del diario 'Escuela' y del 'Blog Canal Educación', así como de otras revistas y blogs educativos.

ISABEL M^a VIZCAINO: Maestra de Educación Infantil y Primaria desde hace 23 años en escuelas públicas de la Comunidad Foral de Navarra y de la Comunidad de Madrid. Ha trabajado en diversos centros de FUHEM.

Es autora de la "*Guía fácil para programar en Educación Infantil (0-6 años). Trabajar por proyectos*" y de otros libros y artículos relacionados con la didáctica de Educación Infantil y el Aprendizaje Basado en Proyectos.

Es Coordinadora del Manual para Educación Infantil y Primaria. Orientaciones y Recursos. Wolters Kluwer Educación desde 2004; y colaboradora habitual del Periódico *Escuela*. Pertenece al grupo de blogueros del 'Blog Canal Educación'.

Preside la Asociación PSii (por una educación participativa, sostenible, innovadora, e inclusiva), que combina la intervención en entornos educativos desfavorecidos con la formación en todas sus vertientes.

INSCRIPCIÓN: enviar el cuestionario de inscripción a ppastorv@colegiomontserrat.fuhem.es.

TALLER DE HABILIDADES MINDFULNESS PARA DOCENTES

PRESENTACIÓN

Cada día vivimos la mayoría de nosotros más dispersos y estresados. Nos cuesta enfocar nuestra atención ante la avalancha de sobre-estimulación que recibimos constantemente y los docentes, además, contemplamos cómo nuestro alumnado tiene serias dificultades para mantener la atención (y no sólo ellos...).

Necesitamos urgentemente entrenar nuestra capacidad de prestar atención al momento presente. Sea estudiar, preparar una clase, escuchar atentamente en un claustro, cocinar o simplemente pasear.

En eso consiste precisamente el entrenamiento de las Habilidades *Mindfulness* (Atención plena). La neurociencia ha demostrado cómo podemos desarrollar esta capacidad, lo cual producirá cambios en la estructura y funciones del cerebro. Actualmente en España ya contamos con diferentes programas psicoeducativos que han introducido *Mindfulness* en el aula, con estupendos resultados.

Pero como no podía ser de otro modo, primero los docentes, necesitamos aprender a interiorizar estas prácticas, para después poderlas transmitir en el aula.

Ese es el objetivo global de este curso: aprender para uno mismo/a la actitud y técnicas *mindfulness* para la labor docente y para la vida personal, con la mirada puesta en un momento posterior y poder dar el salto a su transmisión.

Os animamos a enrolos en esta aventura-aprendizaje que puede realmente transformar la manera de ver la vida.

OBJETIVOS DEL TALLER:

Al finalizar el taller cada participante será capaz de:

- Enfocar y mantener la atención en el presente evitando las distracciones.
- Mejorar su autorregulación emocional.
- Lograr mayor claridad y calma mental.
- Conocer cómo desarrollar esta habilidad en el aula.

CONTENIDOS:

- El actual mundo de distracciones, sobre-estimulación e intoxicación.
- ¿Qué es el *Mindfulness* o Atención plena?
- Cómo incorporar *Mindfulness* en la vida cotidiana.
- Los diferentes tipos de atención.
- El 'estado de presencia' del docente.
- Ejercicios prácticos para cultivar la atención plena en el aula.

FECHAS Y HORARIOS:

- Martes 13, 20, 27 de octubre, y 2 de noviembre de 2015.

- De 17.00 a 19.30 horas.
- N° total de horas: 10.

DESTINATARIOS:

- Profesorado de cualquier etapa educativa. Orientadores. Profesionales de apoyo.

PLAZAS: limitadas. 20 asistentes como máximo.

DINAMIZADOR:

FERNANDO TOBIÁS

Tras más de 15 años ayudando a través de la psicoterapia ahora comparte su experiencia como formador a profesores para que desarrollen sus competencias emocionales y de Atención Plena (*mindfulness*). Y también da clases de Habilidades Personales en la Universidad Pontificia Comillas de Madrid. Educar es prevenir.

INSCRIPCIÓN: enviar el cuestionario de inscripción a ppastorv@colegiomontserrat.fuhem.es.