

PROPUESTA DE CURSOS DE FORMACIÓN INTERCENTROS PARA EL CURSO 2012/2013

A partir de las valoraciones realizadas en los distintas acciones formativas que se desarrollaron el pasado año y teniendo también en cuenta las conclusiones de la 'Encuesta de detección de necesidad de formación' aplicada en los meses de mayo y junio del pasado año, hemos esbozado una primera propuesta de cursos que respondan lo mejor posible a las necesidades de formación del profesorado y que sean congruentes con los objetivos estratégicos y prioridades de FUHEM para los próximos años.

Es importante considerar que:

- Esta propuesta recoge sólo los cursos de formación intercentros
- No es una propuesta completa. A lo largo de los próximos meses habrán de concretarse algunas actividades más que aún no han sido perfiladas
- En los centros se desarrollarán otras propuestas formativas (compatibles con estas), de las que os informarán oportunamente los Equipos Directivos
- Los Proyectos de Innovación que se desarrollen en los centros tienen, en sí mismos, valor formativo y pueden integrar también acciones específicas de formación
- Sigue abierta la posibilidad de apoyar, desde el Área Educativa, las acciones individuales de formación del profesorado externas a FUHEM
- En todos los cursos intercentros realizados se certificará la asistencia por parte de la Dirección del Área Educativa de FUHEM y, si procede, por parte de la Fundación Tripartita

Os presentamos los cursos de formación diseñados hasta la fecha con indicación expresa de los destinatarios (en algunos casos están cerrados para un colectivo), lugar y fechas previstas. Incluimos un breve resumen en el cuadro que sigue y una descripción detallada de los cursos abiertos.

Para garantizar una buena organización de los cursos, y ajustar la demanda (cuando son cursos abiertos) a las posibilidades espaciales y materiales, os rogamos que realicéis una comunicación sobre vuestro interés en realizar el curso, mediante la ficha de inscripción que también se adjunta a: ppvtrece@gmail.com

Podéis realizar esta inscripción a lo largo del curso, tratando de que llegue al menos 15 días antes del inicio de la actividad. En caso de que las demandas superen las posibilidades del curso, estudiaremos la posibilidad de duplicar la oferta o de establecer algún mecanismo de selección de los interesados.

IMPORTANTE: Por la proximidad de la fecha de inicio, la matrícula para el curso de *Inteligencia emocional* (que comienza el 13 de noviembre) estará abierta hasta el 8 de noviembre de 2012.

Los cursos que se ofertan son los siguientes:

CURSO	Inteligencia emocional	Profesores de primer año	Tutores de profesores nuevos	Reflexión sobre la práctica educativa	Convivencia y resolución de conflictos
Destinatarios	Profesores de todas las etapas/ Orientadores.	Profesores de primer año en FUHEM	Tutores de profesores nuevos.	Profesores de todas las etapas educativas/ Orientadores.	Profesores de todas las etapas educativas/ Orientadores
Modalidad	Intercentros	Intercentros	Intercentros	Intercentros	Intercentros
Lugar	'Espacio abierto". Sede central de Duque de Sesto.	'Espacio abierto". Sede central de Duque de Sesto.	Biblioteca de la sede central de Duque de Sesto.	Biblioteca de la sede central de Duque de Sesto.	'Espacio abierto". Sede central de Duque de Sesto.
Fechas	1º: 13, 20 y 27 de nov., 4 de dic. 8, 15, 22 y 29 de enero. 2º: 12, 19 y 26 de feb., 5 y 12 de marzo y 2, 16 y 23 de abril.	25 de septiembre. 2, 9, 16, 23 y 30 de octubre. 6 de noviembre.	26 de febrero y 7 de mayo de 2013	5 y 19 de febrero. 5 de marzo. 9 y 23 de abril. 7 y 21 de mayo.	5, 12, 19 y 26 de febrero. 5 de marzo. 2, 9 y 16 de abril.
Matrícula	Abierta	Cerrada	Abierta	Abierta	Abierta

DESCRIPCIÓN DETALLADA:

CURSO PARA PROFESORES DE PRIMER AÑO EN FUHEM

Este curso ya está en marcha. Se inició el 29 de septiembre de 2012, y finalizará el próximo 6 de noviembre. Está destinado al profesorado que imparte clase por primera vez en alguno de los colegios de FUHEM. El objetivo del mismo es que conozcan la Fundación, nuestro modo de entender la educación, y ofrecer algunas propuestas de reflexión sobre la práctica educativa.

CURSO PARA TUTORES DE PROFESORES NUEVOS

Los destinatarios de este curso son aquellos profesores que realizan la función de ser Tutores de los profesores nuevos (TNP) que se incorporan a nuestros colegios. Tendrán dos sesiones los días 26 de febrero y 7 de mayo de 2013, coordinadas por Francisco Marchand (Director de Hipatia)

CURSO DE INTELIGENCIA EMOCIONAL

Cada vez se hace más evidente que la inteligencia del ser humano es diversa. En los últimos tiempos se comienza a dar importancia al término Inteligencia emocional vinculándolo directamente con el éxito o fracaso del individuo en el desarrollo de su vida, y también en el desarrollo de su educación. Que la educación está relacionada directamente con un adecuado desarrollo de las emociones es algo que parece que cada vez más comienza a hacerse presente. Las últimas investigaciones en este sentido, dan algunas pautas sobre cómo nuestra capacidad para gestionar las emociones propias y ajenas, son clave para un adecuado desarrollo intelectual y social, así como personal y profesional.

Tradicionalmente la escuela valoraba que un niño era inteligente si obtenía una puntuación elevada en los tests de inteligencia. El cociente intelectual (CI) ha sido el referente de este modelo que se apoya en la relación entre alta puntuación en CI y resultados académicos. Sin embargo, en el siglo XXI esta visión ha entrado en crisis ya que la inteligencia académica no es suficiente para alcanzar el éxito profesional, y porque la inteligencia no garantiza el éxito en nuestra vida cotidiana. Parece que está comprobado que aquellos alumnos que supieron conocer sus emociones y gobernarlas de forma apropiada, que cultivaron las relaciones humanas y conocieron mecanismos de motivación, son los que obtuvieron mayor éxito profesional. Además, son las habilidades emocionales y sociales las responsables de la estabilidad emocional y mental en las personas, así como del ajuste social y relacional.

Objetivos

La presente propuesta formativa pretende alcanzar el siguiente **objetivo general**:

- Dotar de estrategias para manejar emociones propias y ajenas y, por tanto, lograr un mejor desempeño de la práctica profesional y personal.

Este objetivo se concreta en los siguientes **objetivos específicos**:

- Promover la inteligencia emocional en el aula para la mejora del aprendizaje.
- Identificar las propias emociones para realizar una gestión adecuada.
- Ayudar a los demás a reconocer las emociones y gestionarlas.
- Aprender estrategias de comunicación eficaz sobre las propias emociones.

Contenidos:

BLOQUE I: LA INTELIGENCIA

La Inteligencia actualmente: hacia las inteligencias múltiples

¿Cómo funciona nuestro cerebro?

¿Qué es y qué no es la Inteligencia emocional?

Percepción y expresión emocional.

Conocer e identificar las emociones propias y ajenas.

Regulación de las emociones.

BLOQUE II: HABILIDADES DE AUTOCONTROL EMOCIONAL

Habilidades de comunicación eficaz.

Técnicas de relajación y respiración.

Técnicas de control de pensamiento.

Estilos de comunicación asertiva.

BLOQUE III: ENSEÑAR Y APRENDER CON LAS EMOCIONES

¿Cómo influyen las emociones en el aprendizaje?

Enseñar a manejar las emociones para un adecuado aprendizaje.

Habilidades de relación a través de las emociones.

Habilidades para la automotivación.

Habilidades para la motivación hacia el aprendizaje.

Metodología

La metodología de trabajo parte del supuesto de que el aprendizaje no es completo si no se desempeñan en situaciones reales las habilidades y conocimientos impartidos. Es por eso que para el desarrollo de este programa de formación se trabajará mediante múltiples supuestos prácticos, ejercicios y dinámicas que muestren y desarrollen reflexiones acerca de los contenidos que se quieren enseñar.

El procedimiento, por tanto, se basa en:

- Un entrenamiento constante de las habilidades, capacidades y actitudes a desarrollar.
- La puesta en práctica de situaciones reales en el aula para generar aprendizaje por modelos.
- La promoción del aprendizaje colaborativo y grupal.
- Utilización de técnicas de dramatización y dinámicas grupales para la profundización de contenidos.

Ponentes y coordinación:

Ponentes: para la impartición del curso se contará con ponentes de diferente procedencia profesional, especializados en la materia.

Coordinación: Gema de Pablo (Fundación Siglo 22)

Desarrollo de las sesiones:

La **duración del curso es de 17 horas** distribuidas en sesiones de 2 horas cada una, excepto la primera y última, que incluyen presentación y evaluación, y que tendrán una duración de 2 ½ horas.

El curso se desarrollará los **martes de 17'15 a 19'15 en la sala de reuniones "Espacio abierto" de FUHEM** (C/ Duque de Sesto, 40).

El curso se organiza dentro de la modalidad **Intercentros**. Está **destinado al profesorado de todas las Etapas educativas y a los Departamentos de Orientación**.

Calendario:

- Días 13, 20 y 27 de noviembre de 2012. 4 de diciembre de 2012. 8, 15, 22 y 29 de Enero de 2013.

Plazas ofertadas: 30-35 personas.

CURSO DE CONVIVENCIA Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

El objetivo principal de este curso es proporcionar a los docentes una visión moderna, rigurosa, global e integrada sobre las líneas principales de intervención en el campo de la resolución pacífica de conflictos en instituciones educativas y la incorporación de herramientas como la mediación formal e informal, la ayuda entre iguales y las estructuras generales de tratamiento de conflictos.

Objetivos

- Facilitar al participante capacidades, herramientas y habilidades para el manejo y resolución constructiva de conflictos.
- Conocer, comprender y valorar el alcance y las posibilidades de los sistemas de mediación y tratamiento de conflictos de convivencia en instituciones educativas.
- Valorar la incidencia y repercusiones de potenciar un planteamiento ético y de responsabilidad en la gestión de los conflictos en instituciones educativas.

Contenidos

- I. MODELOS DE REGULACION DE LA CONVIVENCIA: MODELO SANCIONADOR, RELACIONAL, INTEGRADO.
- II. EL CONFLICTO Y SUS ELEMENTOS.
- III. HABILIDADES DE COMUNICACIÓN.
- IV. EXPRESIÓN Y MANEJO DE EMOCIONES.
- V. PROCESO DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS.
- VI. PROGRAMA DE MEDIACIÓN ESCOLAR.
- VII. PROGRAMA DE AYUDA ENTRE IGUALES.
- VIII. LA CONVIVENCIA DESDE UNA PERSPECTIVA DE MEJORA DEL CENTRO ESCOLAR.

Metodología

Taller práctico, con trabajo cooperativo de los asistentes en torno a diversas dinámicas y contenidos, alternado con exposiciones de los contenidos teóricos y procedimentales por parte del formador.

Ponentes y coordinación

Equipo de Mediación y tratamiento de conflictos de la Universidad de Alcalá de Henares. Dirección: Juan Carlos Borrego Seijo. Coordinación: Concepción Martínez Virseda.

Desarrollo de las sesiones

La duración del curso es de **20 horas** distribuidas en sesiones de dos horas y media cada una. El curso se desarrollará **los martes de 17'15 a 19'45** en la sala de reuniones '**Espacio abierto**' de **FUHEM (c/ Duque de Sesto, 40)**.

El curso se organiza dentro de la modalidad **Intercentros**. Está destinado al profesorado de todas las Etapas educativas y a los Departamentos de Orientación.

Calendario

- 5, 12, 19 y 26 de febrero de 2013.
- 5 de marzo de 2013.
- 2, 9 y 16 de abril de 2013.

Plazas ofertadas: 30-35 personas.

CURSO DE REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA EDUCATIVA

Una de las estrategias fundamentales en la formación permanente del profesorado de los centros de FUHEM es la reflexión conjunta sobre diversos aspectos de la práctica educativa. En ella se combinan tanto los aprendizajes teóricos como el debate y la puesta en común de experiencias. Por otro lado, a lo largo del curso 2012/2013, los distintos colectivos que integran la comunidad educativa de FUHEM se encuentran inmersos en un proceso de reflexión general con el que se pretende analizar en profundidad y actualizar el Proyecto Educativo de nuestros centros, para lo cual se ha puesto en marcha un complejo proceso de debate al que se ha denominado 'Libro blanco de la Educación en los centros FUHEM'.

En este contexto, el **objetivo general** de este curso es el de aunar la teoría (los postulados teórico-educativos) y la reflexión sobre nuestra práctica educativa para contribuir al proceso de reflexión puesto en marcha en torno al ya mencionado Libro Blanco.

Confiamos en que la oportunidad que brinda un espacio de formación como el de este curso contribuya a canalizar muchas aportaciones que el profesorado de nuestros centros puede realizar, y a enriquecer, con ello, las propuestas futuras.

Objetivos:

- Tomar conciencia, a través de la reflexión sobre la práctica, de algunos aspectos esenciales del trabajo del profesorado, para sugerir ámbitos y acciones de mejora.
- Colaborar en la reformulación del Proyecto Educativo FUHEM.
- Incidir en la renovación pedagógica de los centros.

Contenidos:

1. **Perfil:** debatiremos acerca de las competencias básicas que debe tener un docente.
2. **Valores:** partiendo de su definición, llegaremos a los que debe poseer un profesor para su práctica educativa. Además, hablaremos de aquellos que consideramos importantes para el alumnado, la sociedad, el entorno. Y ¿cómo se transmiten o cómo se adquieren los valores?
3. **Metodología:** ¿cómo abordamos el espacio y tiempo de la clase? ¿Cómo facilitamos la adquisición de los contenidos?
4. **La función tutorial:** nos interesa la experiencia personal, la motivación individual, la manera de abordar esta función de un modo que resulte satisfactorio.

Metodología:

El curso se desarrollará a través de la constitución de un grupo estable de discusión en el que se plantearán distintos temas para el debate y la reflexión. A cada uno de los bloques de contenidos dedicaremos dos sesiones: en la primera dialogaremos sobre materiales, compartiremos conocimientos, dudas y experiencias que hayamos vivido. Esta sesión nos ayudará también a preparar una serie de preguntas y de casos prácticos para plantearlos en la siguiente sesión. Invitaremos a personas que puedan aportar sobre estos temas, debatiremos con personas de mayor experiencia, pondremos en común nuestros puntos de vista sobre el aprendizaje; pero, sobre todo, intentaremos que todo lo expuesto pueda ser llevado a la práctica y nos permita avanzar en nuestra tarea.

Al final del programa elaboraremos un documento que pueda servir de consulta a todos aquellos que desarrollen su práctica profesional en el ámbito educativo, y que también recoja propuestas de mejora para incorporar al Proyecto Educativo FUHEM.

Ponentes y coordinación

El curso lo coordinará Jesús Joven Trasobares (Director de Montserrat – ESO/BTO), y se incorporarán como colaboradores eventuales otros profesionales del ámbito educativo.

Desarrollo de las sesiones

El curso tendrá una duración total de **14 horas**, que se desarrollarán entre los meses de febrero y mayo de 2013. Serán **martes alternos, de 17'15 a 19'15 horas**. El curso tendrá lugar en la **Biblioteca de la sede de FUHEM** (C/ Duque de Sesto, 40).

Calendario:

- 5 y 19 de febrero de 2013.
- 5 de marzo.
- 9 y 23 de abril.
- 7 y 21 de mayo.

Plazas ofertadas: 15-20 personas.