



**Fundación**  
HOGAR DEL EMPLEADO

***RESUMEN:***  
***LOS VALORES DE LOS ALUMNOS DE***  
***EDUCACIÓN SECUNDARIA***

*Estudio patrocinado por*  
*Fundación Hogar del Empleado (FUHEM)*

*Trabajos de campo realizados por*  
*Instituto de Evaluación y Asesoramiento Educativo (IDEA)*

## CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DE LA MUESTRA

Para la realización del estudio se aplicó un cuestionario a 4621 alumnos de la Comunidad de Madrid, tanto públicos como privados. En total se obtuvieron respuestas de un total de 4621 alumnos.

Todos los encuestados son estudiantes de Educación Secundaria, tanto obligatoria como post-obligatoria, entre 12 y 20 años. Se encuestó al mismo número de varones que de mujeres y se tuvo en cuenta la proporción entre centros privados (48,4%) y centros públicos (51,2%)

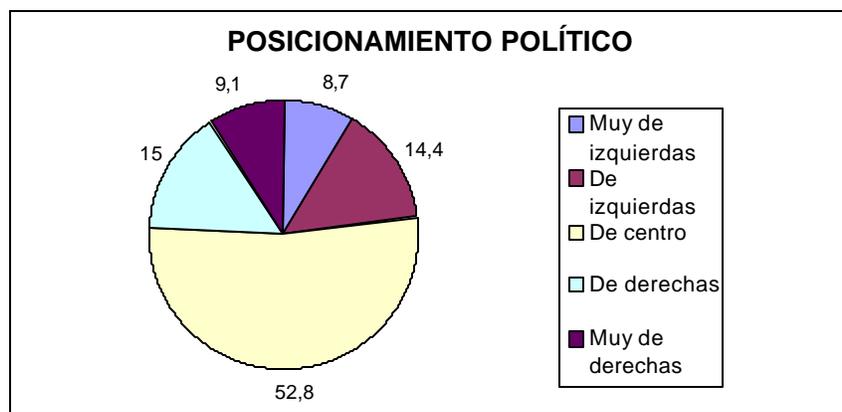
Como criterio de segmentación y análisis, se pidió al alumnado una autovaloración de sus resultados académicos habituales y su posicionamiento político, resultando lo siguiente:

### Autovaloración de las notas obtenidas:

	% RESPECTO AL TOTAL
Buenas	30,4
Medias	49,6
Malas	20,0

### Posicionamiento político (esta pregunta no se les hizo a los menores de 14 años):

	% DEL TOTAL	% AGRUPADOS
Muy de izquierdas	8,7	23,1
De izquierdas	14,4	
De centro	52,8	52,8
De derechas	15,0	24,1
Muy de derechas	9,1	



**Relación entre adscripción política – Titularidad del centro.**

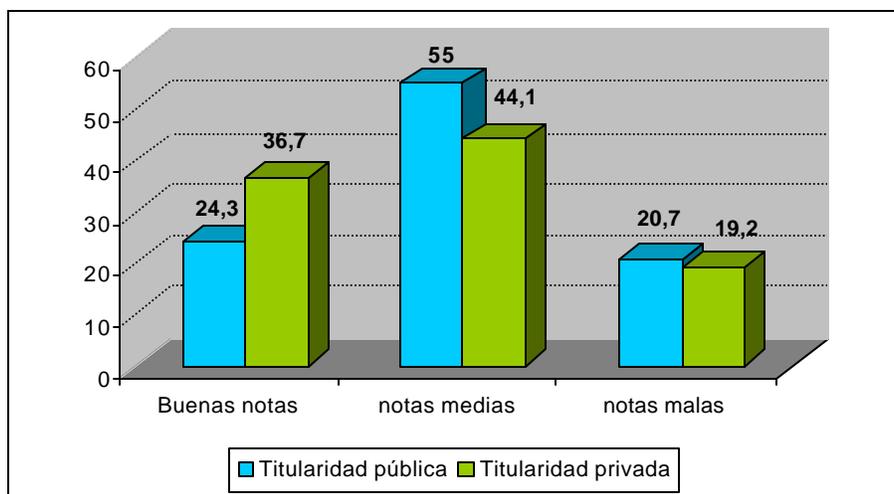
Se encuentra cierta correlación en las respuestas aportadas por los alumnos a estas dos cuestiones, de modo que, como se muestra en la tabla, los alumnos de institutos se inclinan más hacia opciones políticas de izquierda que los de colegios concertados y privados.

		Adscripción política				
		Muy de izquierdas	De izquierdas	De centro	De derechas	Muy de derechas
Titularidad	Pública	10,8	16,6	55,7	9,8	7,1
	Privada	6,4	12,0	49,9	20,6	11,2
Total		8,7	14,4	52,8	15,0	9,1

**Relación entre titularidad del centro de estudios – Notas obtenidas.**

En los centros privados y concertados se encuentran más alumnos que dicen obtener buenas notas que en los públicos, no existiendo diferencias en el grupo de alumnos con malos resultados.

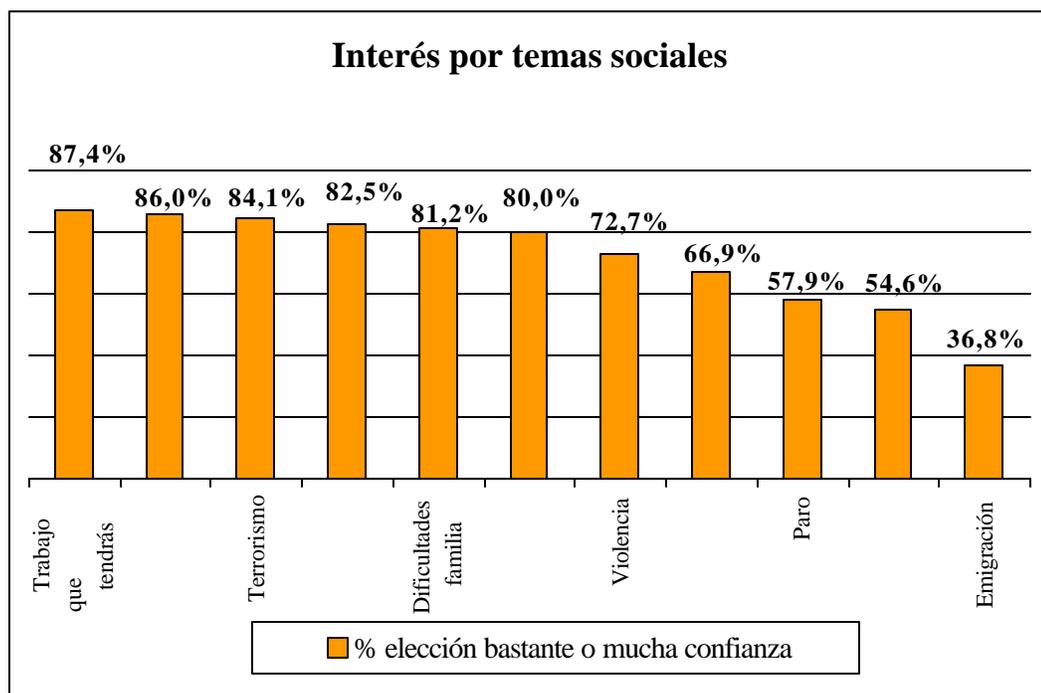
		Notas obtenidas		
		Buenas	Medias	Malas
Titularidad	Pública	24,3	55,0	20,7
	Privada	36,7	44,1	19,2
Total		30,4	49,6	20,0



### 1. SENSIBILIDAD HACIA ALGUNOS TEMAS SOCIALES

Las principales preocupaciones de los estudiantes son el *trabajo que tendrán una vez concluyan sus estudios*, seguido por *la amistad y las relaciones con el otro sexo*. Existen otros cuatro temas ante los cuales el 80% o más del alumnado dice sentir bastante o mucho interés: El *terrorismo*, el *futuro*, las *dificultades de la familia y la educación*.

Por el contrario, el menor interés lo manifiestan hacia la emigración, los problemas medio ambientales y el paro.



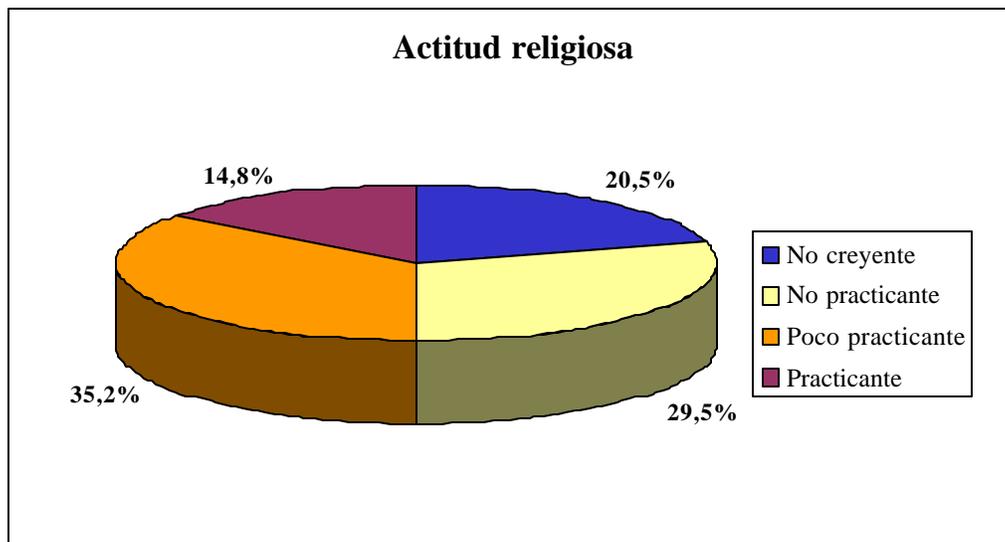
En general las chicas se muestran más interesadas que los chicos en los aspectos relacionados con la *Intolerancia y racismo*, la *violencia en la sociedad*, el *terrorismo* y las *dificultades de la familia*.

Los alumnos de izquierdas se interesan, en mayor medida que los de derechas, por los temas referidos a la *Intolerancia y el racismo* (con una diferencia de 18 puntos), los *Problemas del medio ambiente*, la *Emigración* y el *Paro*.

## 2. OPINIONES SOBRE LA IGLESIA.

### Actitud religiosa

Aunque el 80% de los encuestados dice ser creyente, menos de 15 % se declara practicante.



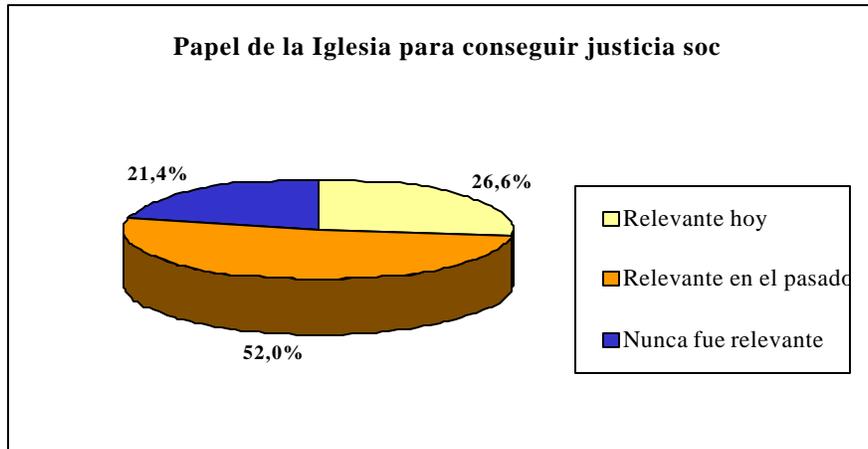
En general:

- Las chicas son más creyentes y practicantes que los chicos
- El número de practicantes va decreciendo con la edad ( En secundaria postobligatoria la suma de no creyentes y no practicantes es del 52,5%)
- El mayor grupo de no creyentes lo encontramos en los estudiantes de izquierda (el 37 %), aunque también un porcentaje considerable de jóvenes de izquierda (el 33 %) se consideran creyentes, si bien, en su mayor parte son poco practicantes.

### Papel de la Iglesia para conseguir la justicia social

Aunque más de la mitad de los encuestados consideran que la iglesia desempeñó un importante papel en el pasado para conseguir una mayor justicia social, el porcentaje se reduce al 26,6 % cuando considera que sigue

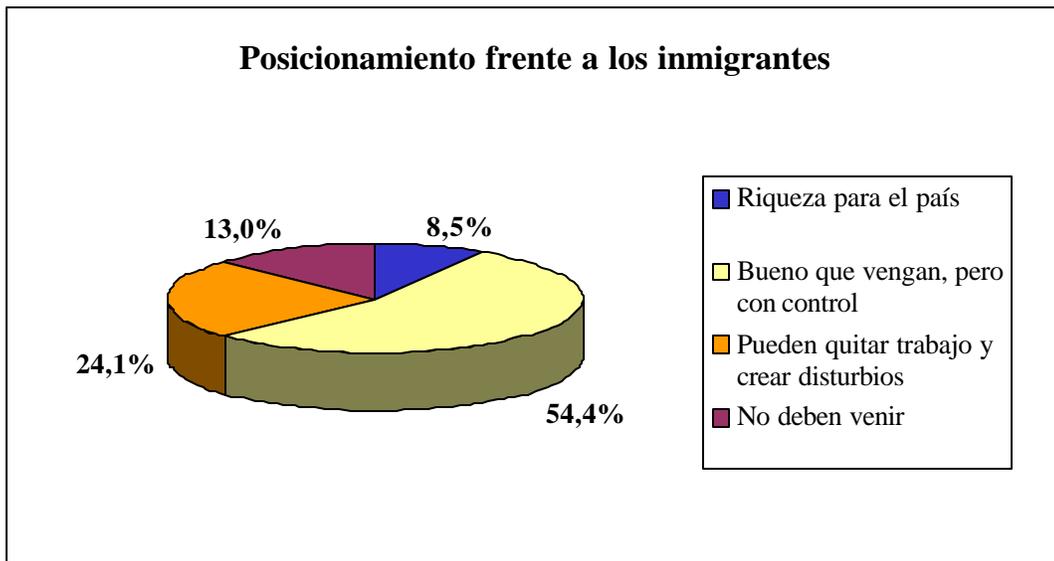
siendo así en la actualidad. El porcentaje crece entre el alumnado de los centros privados (35,5%).



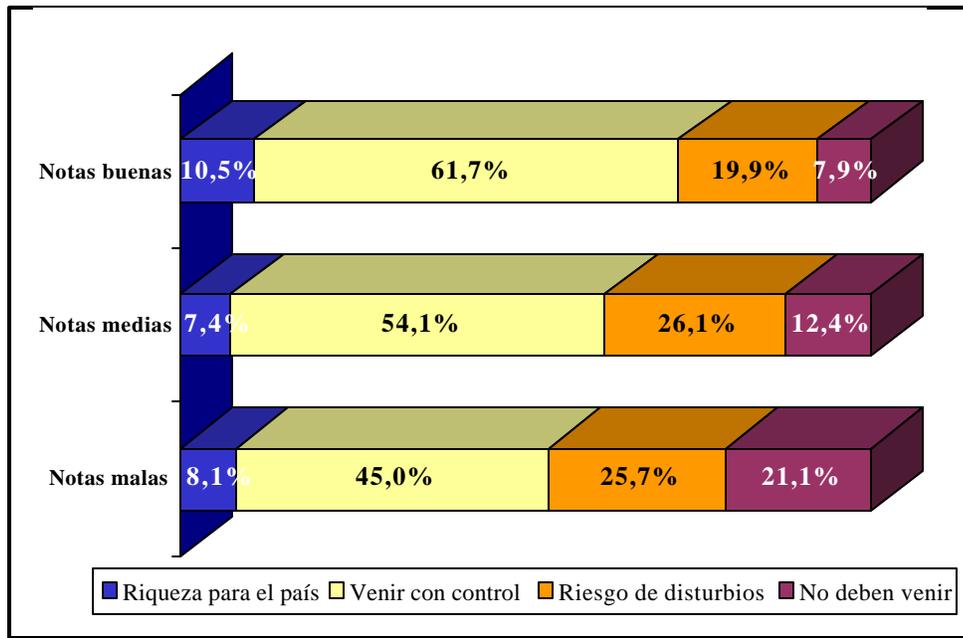
### 3. OPINIÓN SOBRE LA CONVIVENCIA CON OTRAS CULTURAS

#### Opinión sobre la inmigración

Más del 60% de los estudiantes consultados valora positivamente la acogida de inmigrantes, aunque opinan mayoritariamente que debe existir un control. Sólo el 13 % opina que no deberían venir inmigrantes.

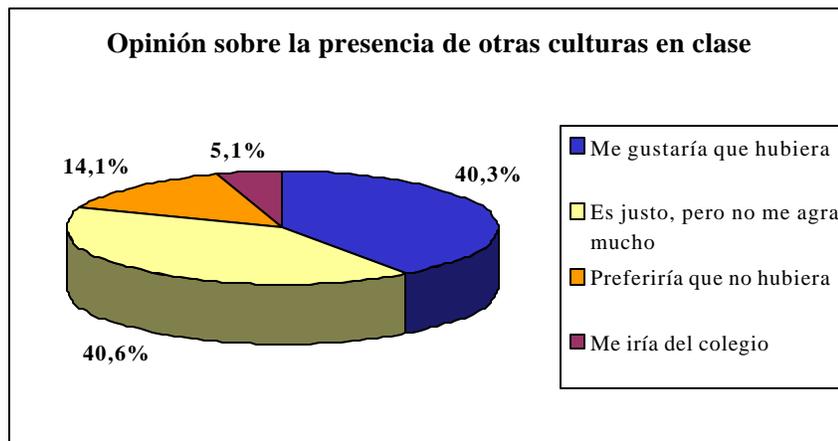


Las actitudes xenófobas se acentúan entre los estudiantes con los malos resultados escolares: un 21% de éstos consideran que los inmigrantes no deberían venir porque ocasionan problemas:



### Opinión sobre la presencia de otras culturas en clase

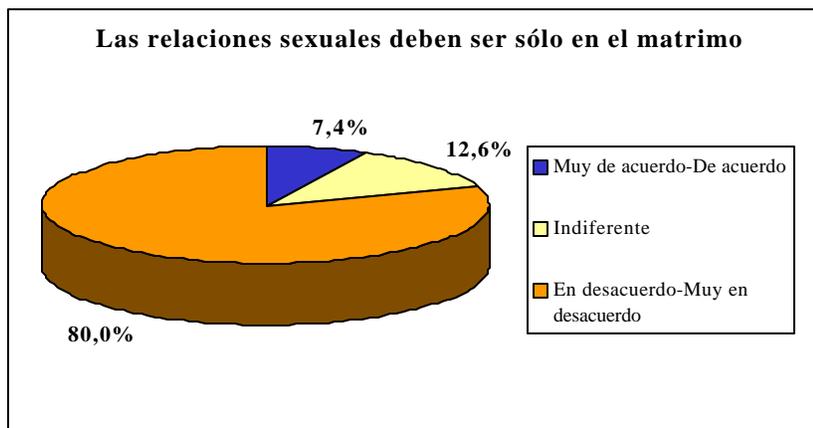
Cuando se les pregunta sobre su posible actitud ante la presencia de alumnos de otras culturas (magrebíes, gitanos...) sólo cinco de cada cien alumnos opina que se cambiaría de colegio, mientras al 40,3 % les gustaría que hubiera alumnos de diversas culturas en su clase y otros cuarenta reconoce que es justo que los haya, aunque no les gustaría.



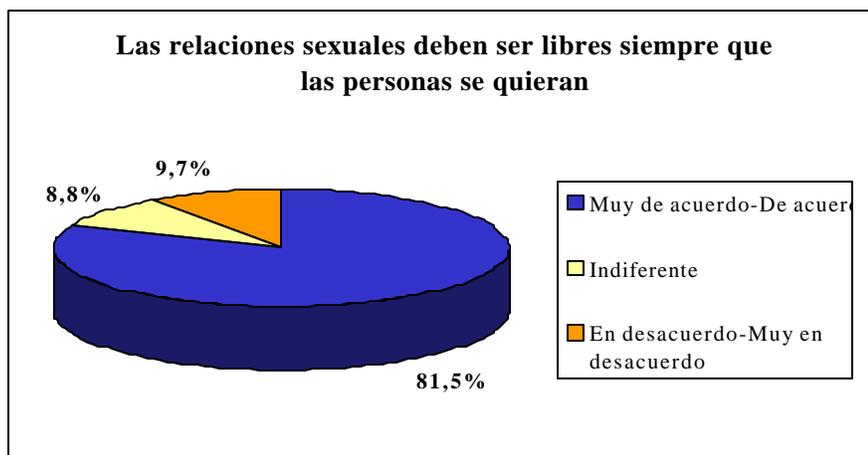
#### 4. OPINIONES SOBRE LA SEXUALIDAD

##### Relaciones sexuales:

Ocho de cada diez alumnos se muestran en desacuerdo con que las relaciones sexuales deban existir sólo en el matrimonio.



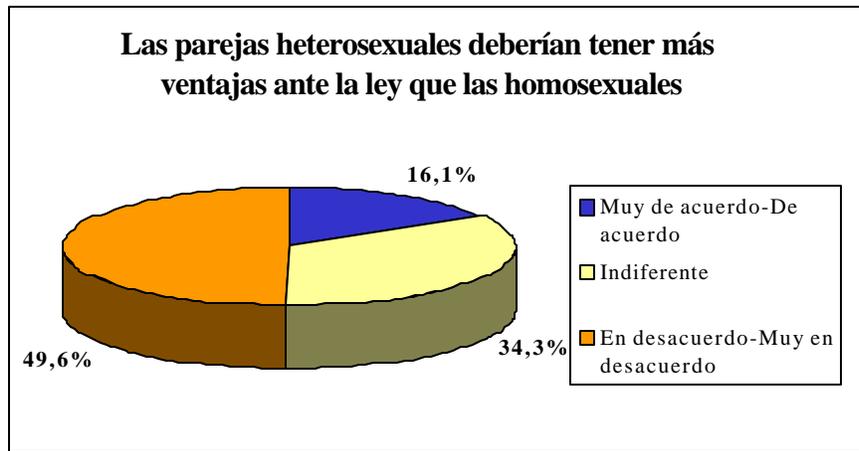
Además, el 81,5% opina que las relaciones sexuales deben ser libres si las personas se quieren.



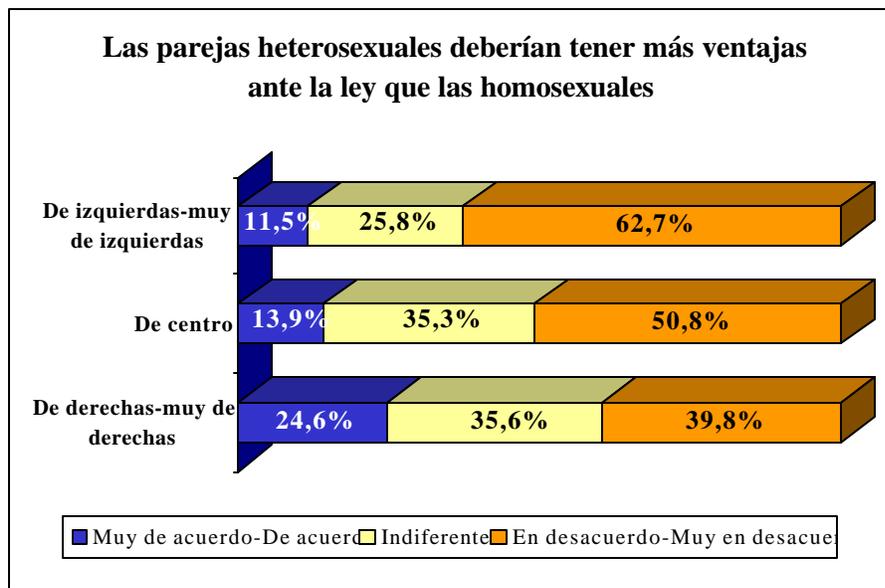
En este tema no se encuentran grupos con opiniones muy distintas a las de la mayoría.

##### Homosexualidad:

Sólo uno de cada seis alumnos cree que las parejas heterosexuales deberían tener más ventajas ante la ley que las homosexuales.



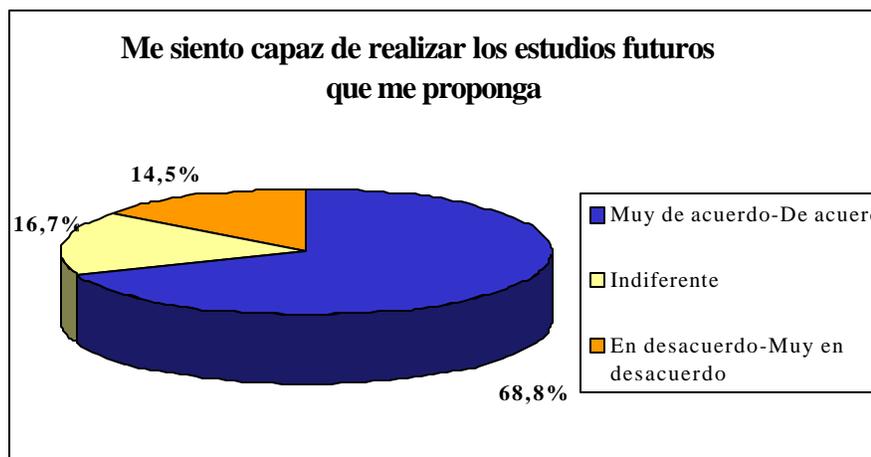
En este tema las mayores diferencias se dan en la adscripción política: el alumnado de izquierdas es más tolerante hacia la homosexualidad (62,7%) que el de centro (50,8) derechas (39,8)



## 5. POSIBILIDADES DE ESTUDIO Y FUTURO PROFESIONAL

### Posibilidades de estudios en el futuro

La mayoría del alumnado cree que existen suficientes posibilidades de estudio (79,8%) y casi siete de cada diez alumnos se sienten capaces de realizar los estudios que se propongan:



Esta percepción se refuerza en los centros privados, frente a los públicos:

Me siento capaz de realizar los estudios futuros que me proponga														
	Total	Sexo		Nivel de estudios			Titularidad		Resultados académicos			Adscripción política		
		Varó	Mujer	1er ciclo ESO	2º ciclo ESO	Bach/FP	Públi	Priva	Bueno	Medios	Malos	Izquie	Centr	Dere
En desacuerdo - muy en desacuerdo	14,5	14,9	13,1	11,2	16,0	14,0	17,6	11,2	5,9	14,5	27,3	18,3	13,4	11,7
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	16,7	16,6	15,8	19,9	18,8	14,5	19,8	13,5	6,7	19,8	24,4	16,4	17,4	18,5
De acuerdo - muy de acuerdo	68,8	68,4	71,1	74,9	65,2	71,5	62,6	75,3	87,4	65,7	48,3	65,2	69,2	69,8

## Futuro profesional

Cuando se afirma "**Cada vez los jóvenes tenemos más posibilidades profesionales y laborales**", la mitad de los encuestados (50,8%) cree que es así, aunque casi las  $\frac{3}{4}$  partes afirma estar preocupado por su futuro laboral.

No obstante, el escepticismo hacia el futuro avanza a lo largo de las etapas educativas:

Cada vez los jóvenes tenemos más posibilidades profesionales y laborales														
	Total	Sexo		Nivel de estudios			Titularidad		Resultados académicos			Adscripción política		
		Varón	Mujer	1er ciclo ESO	2º ciclo ESO	Bach /FP	Público	Privado	Buen	Medi	Malos	Izqui	Cent	Derec
En desacuerdo - muy en desacuerdo	27,2	25,4	28,2	17,4	25,9	35,2	29,0	25,3	23,9	27,3	32,0	34,8	26,7	27,1
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	22,0	22,1	21,9	21,9	22,2	21,7	21,1	23,0	22,5	21,8	22,0	23,1	21,3	22,0
De acuerdo - muy de acuerdo	50,8	52,5	49,9	60,7	51,9	43,1	49,9	51,7	53,6	50,9	46,0	42,1	52,0	50,9

## 6. OPINIONES SOBRE EL CENTRO EDUCATIVO

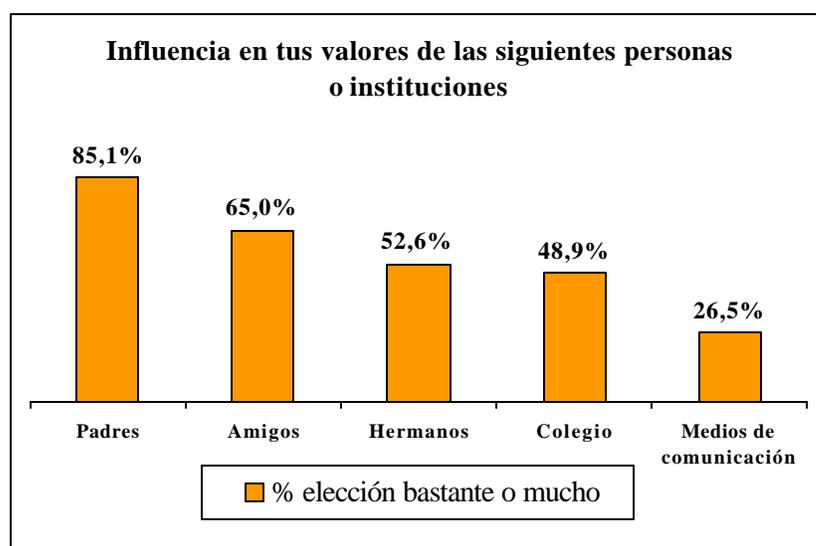
Aunque el 61,4 % de los encuestados considera que **su instituto o colegio lo prepara bien**, el porcentaje disminuye al 56,7% en el segundo ciclo de la secundaria y asciende al 71,7% en los centros privados.

Igualmente, cuando se les pregunta sobre su formación en valores, el 66,6% afirman que **reciben una buena formación en valores**.

No obstante los alumnos con malas notas son críticos con ambas afirmaciones.

Casi nueve de cada diez alumnos coinciden en que en el colegio o instituto han encontrado buenos amigos.

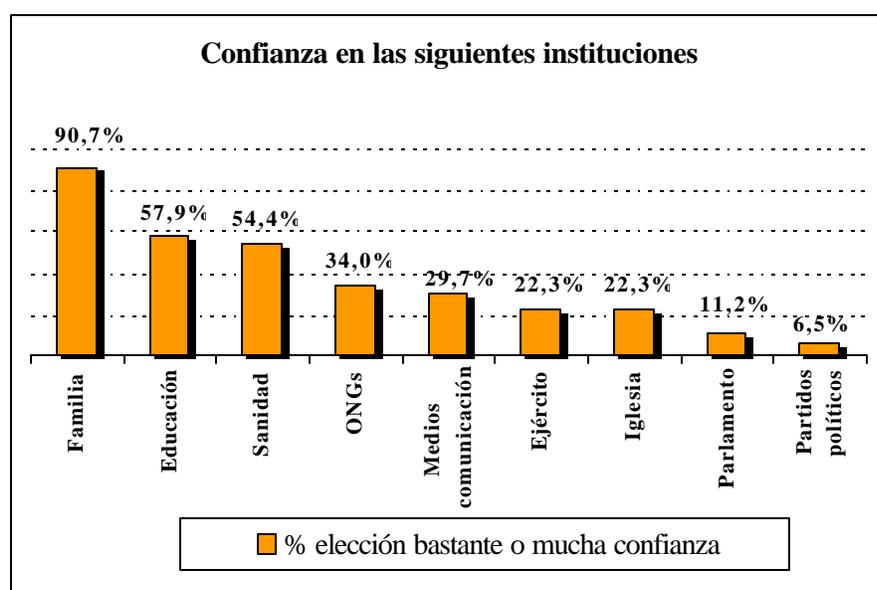
## 7. INFLUENCIA EN TUS VALORES DE LAS SIGUIENTES PERSONAS O INSTITUCIONES.



Aunque el 85 % de los alumnos considera que quienes más influyen en sus valores es la familia, esta pregunta presenta suficientes matices dignos de señalarse:

- Los alumnos con malas notas reducen el porcentaje al 77,7 %, mientras que los alumnos con buenas notas lo elevan al 90,7 %.
- Los amigos tienen más importancia para las mujeres que para los hombres y su influencia crece a medida que el alumno va promocionando a lo largo de las etapas, a la vez que disminuye la influencia del colegio.

## 8. CONFIANZA EN LAS INSTITUCIONES



La familia es la institución que mayor confianza transmite a los jóvenes, con mucha diferencia respecto a cualquier otra entidad. Educación y sanidad son también las instituciones presentadas que obtienen más del 50% de opiniones favorables.

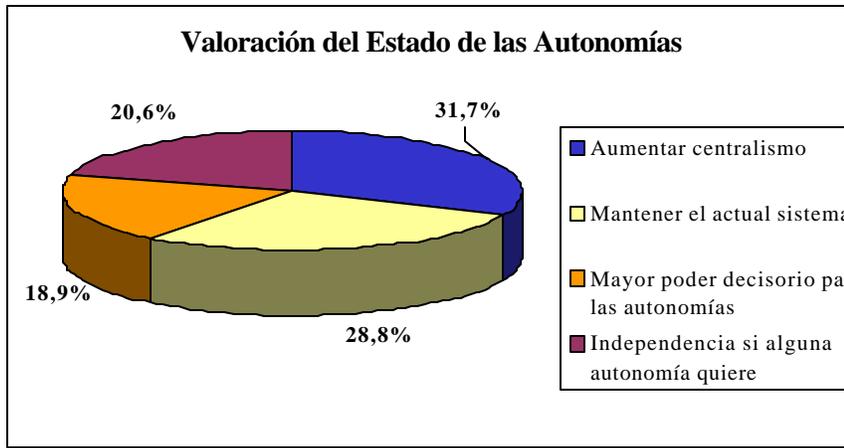
Se observa una escasa confianza de nuestros escolares hacia la Iglesia y el ejército; aunque en menos medida, las ONG's tampoco salen muy favorecidas.

Las instituciones políticas (Parlamento y Partidos) son los que merecen la menor confianza (11,2 y 6,5%, respectivamente) entre los alumnos de secundaria. Incluso el 70,1% de los jóvenes señala que los partidos políticos le transmiten *poca* o *ninguna* confianza (el 60,1% cuando se refieren al Parlamento).

## 9. OPINIONES POLÍTICAS

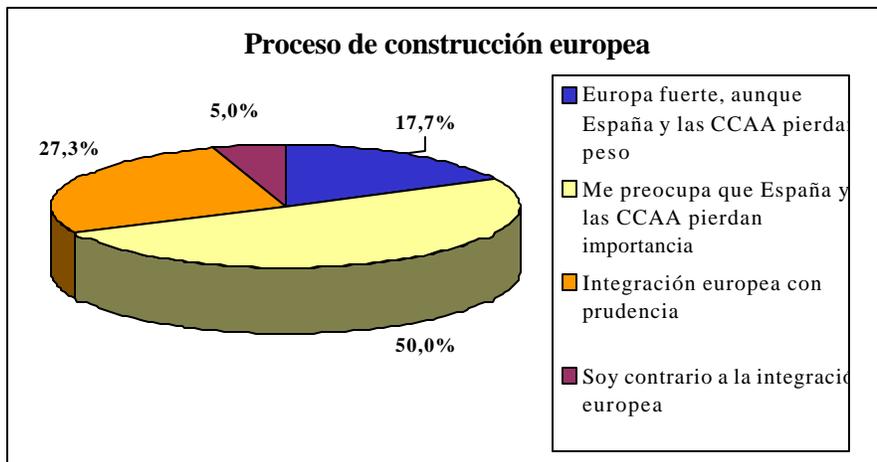
### Opinión sobre las autonomías.

En torno a la polémica centralismo-autonomía las opiniones son divergentes, aunque una ligera mayoría aboga por aumentar el centralismo (31,7 %) o mantener la situación actual (28,8 %). A uno de cada cinco alumnos no le importaría que algunas comunidades autónomas fueran independientes si así lo decidieran.



### Opinión sobre la construcción europea.

Pocos alumnos (17,7%) se manifiestan claramente a favor de la integración incondicional en Europa: la mayoría tiene dudas y pide prudencia en el proceso (77,3). Sin embargo, son muy pocos (5%) quienes se muestran contrarios.



## Opinión sobre la democracia

Un 33 % de los alumnos opina que la democracia es insustituible, aumentando el porcentaje al 46 % entre los estudiantes de izquierda y al 45% entre los estudiantes con buenas notas.

Las opciones autoritarias son minoritarias (8,7 %), alcanzando su punto máximo entre los alumnos con malas notas (11,9%)

