

Selección de Recursos

La Educación a debate

Susana Fernández Herrero

Centro de Documentación Virtual

FUHEM Ecosocial

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ARIÑO, A. y LLOPIS, R. (dirs.), *¿Universidad sin clases? Condiciones de vida de los estudiantes universitarios en España*, Madrid: Ministerio de Educación, 2011.

CALERO, J. (dir.), *Desigualdades socioeconómicas en el sistema educativo español*, Madrid: CIDE, Secretaría General Técnica, Ministerio de Educación y Ciencia, 2007.

CAMPS, V., *Educación para la ciudadanía*, Sevilla: Fundación ECOEM, 2007.

CORTINA, A., *Ética sin moral*, Madrid: Tecnos, 2010.

COLECTIVO LORENZO LUZURIAGA, *Documento para el debate sobre el fracaso escolar*, 2012, www.colectivolorenzoluzuriaga.com

DE LA CRUZ, M. y RECIO, M., *Estudio sobre el abandono educativo temprano*, Madrid: Observatorio Social de la Educación, Fundación 1º de Mayo, 2011.

FEITO, R., *Una educación de calidad para todos. Reforma y contrarreforma educativas en la España actual*, Madrid: Siglo XXI, 2002.

- *Otra escuela es posible*, Madrid: Siglo XXI, 2006.

FERNÁNDEZ ENGUITA, M., MENA, L. y RIVIERE GÓMEZ, J., *Fracaso y abandono escolar en España*, Barcelona: Fundación la CAIXA, Col. Estudios sociales, n° 29, 2010.
http://multimedia.lacaixa.es/lacaixa/ondemand/obrasocial/pdf/estudiossociales/vol29_completo_es.pdf

HARGREAVES, A., *Profesorado, cultura y postmodernidad. Cambian los tiempos, cambia el profesorado*, Madrid: Morata, 2005.

INNERARITY, D., *La democracia del conocimiento*, Barcelona: Paidós, 2011.

INSTITUTO DE EVALUACIÓN, *Sistema estatal de indicadores de educación*, Madrid: Ministerio de Educación, 2011.

- *Panorama de la educación. Indicadores de la OCDE 2011. Informe español*, Madrid: Ministerio de Educación, 2011.

MARCHESI, Álvaro, *El fracaso escolar en España*, Madrid: Fundación alternativas. Documento de Trabajo 11/2003, 2003.

MORENO, R., *Panfleto antipedagógico*, 2006.

http://www.vbeda.com/ricardo_moreno/panfleto/RMoreno.pdf

MUÑOZ, R., ANTÓN; J.I.; BRAÑA, F.J. y FERNÁNDEZ, E., *Abandono escolar y mercado de trabajo en España*, Madrid: Ministerio de Trabajo e Inmigración, 2009.

<http://works.bepress.com/cgi/viewcontent.cgi?article=1057&context=janton>

OCDE, *Education at a Glance*, 2012,

Resumen en español, <http://www.oecd.org/edu/eag-2012-sum-es.pdf>

Informe completo:

[http://www.oecd.org/edu/eag2012%20\(eng\)--Ebook%20\(FINAL%2011%2009%202012\).pdf](http://www.oecd.org/edu/eag2012%20(eng)--Ebook%20(FINAL%2011%2009%202012).pdf)

- *Informe PISA 2003. Aprender para el mundo de mañana*, Madrid: Santillana, 2005.

<http://www.oecd.org/pisa/39732493.pdf>

- *Informe PISA 2006. Competencias científicas para el mundo de mañana*, Madrid: Santillana, 2007.

<http://www.mec.es/multimedia/00005713.pdf>

- *Informe PISA 2009. Lo que los estudiantes saben y pueden hacer*, Madrid: Santillana, 2010.

<http://www.educacion.gob.es/dctm/ministerio/horizontales/prensa/notas/2010/20101207-pisa2009-informe-espanol.pdf?documentId=0901e72b806ea35a>

PUELLES BENÍTEZ, M. de, *Calidad, reformas escolares y equidad*, Madrid: UNED, 2009.

ROCHA, Fernando (coord.), *Jóvenes, empleo y formación en España. Mensajes clave*, Madrid: Fundación 1º de Mayo, 2010.

http://www.1mayo.ccoo.es/nova/NBdd_DesDocumento?cod_primaria=1185&cod_documento=3165&descargar=0

SAVATER, F., *El valor de educar*, Barcelona: Ariel, 1997.

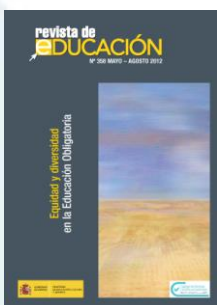
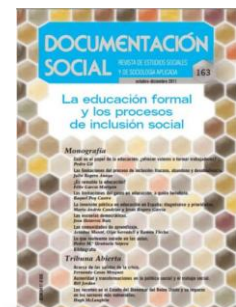


REVISTAS



Cuadernos de Pedagogía
Nuevas y viejas desigualdades educativas
núm. 425, julio-agosto 2012.

Documentación Social
La educación formal y los procesos de inclusión social
núm. 163, octubre-diciembre de 2011



Revista de Educación
Equidad y diversidad en la Educación Obligatoria
núm. 358, mayo-agosto 2012

Revista Interuniversitaria de Formación al Profesorado
Mercantilización de la Educación
núm. 33, agosto de 2010



RECURSOS EDUCATIVOS DE FUHEM ECOSOCIAL

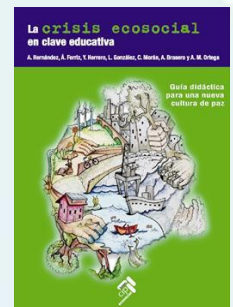


[Igualdad en la diversidad.](#) [Guía didáctica de ciudadanía con perspectiva de género](#)

Autoras: Olga Abasolo y Justa Montero
Fichas Didácticas: Helena González y Beatriz Santiago
Editor: FUHEM Ecosocial
Año: 2012
Formato: guía didáctica
Idioma: castellano

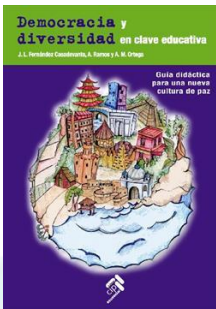
Sinopsis: FUHEM Ecosocial, con apoyo del Instituto de la Mujer, ha elaborado una guía didáctica que tiene como objetivo incorporar la perspectiva de género a la explicación y el trabajo educativo sobre la ciudadanía, dirigida al profesorado de la segunda etapa de la ESO y Bachillerato. La guía aborda la compleja relación entre los individuos, las colectividades y el Estado; el proceso de cristalización de las conquistas sociales y el reconocimiento de los sujetos individuales y colectivos que las protagonizan, pero también las exclusiones que genera.

[La crisis ecosocial en clave educativa.](#) [Guía didáctica para una nueva cultura de paz](#)



Autores: A. Hernández, Y. Herrero, A. Ferriz, L. González, C. Morán, A. Brasero y A. M. Ortega
Editor: CIP-Ecosocial
Año: 2009
Formato: guía didáctica + dvd con fichas y recursos multimedia
Idioma: castellano

Sinopsis: Guía didáctica para profesorado de secundaria y bachillerato. Expone una visión crítica de la actual crisis ecológica y social, sus causas, impactos e interrelaciones. Concluye con propuestas para el cambio hacia una cultura de paz. Ofrece más de 60 actividades y otras tantas fichas guiadas, incluyendo propuestas de investigación, documentales y juegos de rol. El DVD con el texto completo de la guía, las actividades y materiales propuestos puede solicitarse a CIP-Ecosocial.



*Democracia y diversidad en clave educativa.
Guía didáctica para una nueva cultura de paz*

Autores: J. L. Fernández, A. Ramos, A. M. Ortega

Editor: CIP-Ecosocial

Año: 2009

Formato: guía didáctica + dvd con fichas y recursos multimedia

Idioma: castellano

Sinopsis: Guías didáctica para el profesorado de secundaria y bachillerato. Realiza un recorrido por las cuestiones actuales más destacadas relacionadas con ciudadanía, diversidad y cohesión social. El texto incluye una clara exposición teórica y recoge 54 actividades para trabajar en el aula con propuestas de investigación, creatividad, debate y trabajo en red en base a materiales escritos, sonoros o audiovisuales. El DVD con el texto completo de la guía, las actividades y materiales propuestos puede solicitarse a CIP-Ecosocial.

Dossier para una educación intercultural



Autora: Belén Dronda (Coord.)

Editor: CIP-Ecosocial

Año: 2005

Formato: guía

Idioma: castellano

Sinopsis: Edición digital del material didáctico que comprende 1) módulo de teoría sobre la educación intercultural; 2) módulo de herramientas para trabajar en clase compuesto por: cartel ('Da el paso: derechos para todos'; cine y multiculturalidad; imágenes, dibujos y viñetas; directorio de educación e interculturalidad en internet; bibliografía comentada; y 3) unidades didácticas ('Habilidades de comunicación', 'Percepciones sobre el mundo árabe'). Está dirigido a personas y colectivos que desarrollan una labor social en contextos multiculturales, así como al profesorado de secundaria y bachillerato.