

REPARTO Y ORGANIZACIÓN ACTIVIDADES EN TALLER VIVENCIAL FAMILIAS LOURDES (L 09-05-16)

| Nº | NOMBRE ACTIVIDAD | LOURDES | ASPECTOS A TENER EN CUENTA | MATERIAL A TENER PREPARADO EN COLE |
|----|---|--|--|---|
| 1 | Introducción. | Ana Benito. | Dejar claro q el objetivo del taller simplemente es realizar un primer paso para nuestra reflexión personal. | Bolis y hoja para datos asistentes. Rotuladores y Pegatinas. |
| 2 | Me llamo y no me gusta. | Ana Benito. | Una vez realizada la actividad del corro, explicar objetivo actividad: nombre, "no me gusta"... | --- |
| 3 | Curiosidad (caja). | Dani. | --- | Tela colgada. Caja con espejo. Cojín. |
| 4 | Texto: "el adiestramiento de perros" | Explicación: Pablo. Topo: Laura. | Quitar alguna de las palabras pista como por ej. "palmaditas"... | Texto en papel. |
| 5 | Salir del corro. | Mafalda. | Una vez realizada la actividad, permitir a las personas participantes comentar cómo se han sentido y al resto (corro) cómo creen q hubieran actuado en la misma situación. Un poco más "vehemente". | --- |
| 6 | Role-playing con casos de enfado. | Coque. | No explicar nada al principio; simplemente realizar la actividad y después "construir" entre todos/as las posibles respuestas o propuestas ante los conflictos presentados. Hacer 2 ejemplos para q de tiempo a lo demás. | Bolis y medios folios reutilizados. |
| 7 | La naranja. | Ana Benito. | Participar solo las familias. Explicar 1º a los q están dentro aula y 2º fuera. | 1 naranja. |
| 8 | Enfado (topos). | Esther y Antonio. Explicación: Pablo. | No empezar la discusión hasta que no se haya terminado de hablar sobre la comunicación y los conflictos. | --- |

| | | | | |
|----|--|--|---|---|
| | | | Tratar de mantener el conflicto... para dar pie a hablar sobre ello. Explicar q se trata de una broma al final del taller. | |
| 9 | La cantera. | Coque (narrador). Cantera 1: Dani. Cantera 2: Ángeles. Cantera 3: Lucía. Explicación: Coque. | Volver a contar el ejemplo del parque. Comprobar q tiene música. | Texto proyectado. |
| 11 | Explicación triple sistema conducta. | Ana Serrano. | Explicación más o menos breve con ejemplos para poder entenderla mejor. Dani: ayudará a poner objetos, frases... | 3 aros grandes. Objetos: mano-boca-cerebro-corazón-tripa. Frases: lo q pienso/siento/hago y digo. |
| 12 | El escorpión suicida. | Lectura: Mafalda. Explicación: Ana Serrano. | Solamente se hará si vamos bien de tiempo. | Vídeo proyectado. |
| 13 | Vídeo "charco". | Explicación: Ángeles. | Comprobar q tiene música. | Vídeo proyectado. |
| 14 | Despedida y regalo frase/texto + caramelo. | Ana Benito. | --- | Frases/textos con caramelo para regalar. |
| 15 | Cerrar tema caja. | Dani. | --- | --- |

Además:

- Colocar espacio con sillas en forma de U.
- Colgar la tela y colocar caja para actividad 3/15.
- Pegar las frases/textos en A3 en la pared.
- Tener preparado el ordenador con drive abierto y el cañón con las imágenes de las frases/textos proyectándose al principio y al final del taller + música de fondo.

Todos/as podemos aportar en cualquier momento para completar algo q se quede pendiente, para aclarar...

Si vemos q alguien necesita ayuda, le echamos una mano y viceversa; si alguno/a necesita ayuda puede solicitarla...

Trataremos de hablar despacio y con un lenguaje no demasiado técnico (comprensible y cercano para las familias) tratando de poner ejemplos siempre q podamos.