

REPARTO Y ORGANIZACIÓN ACTIVIDADES EN TALLER VIVENCIAL FAMILIAS LOURDES (L 09-05-16)

Nº	NOMBRE ACTIVIDAD	LOURDES	ASPECTOS A TENER EN CUENTA	MATERIAL A TENER PREPARADO EN COLE
1	Introducción.	Ana Benito.	Dejar claro q el objetivo del taller simplemente es realizar un primer paso para nuestra reflexión personal.	Bolis y hoja para datos asistentes. Rotuladores y Pegatinas.
2	Me llamo y no me gusta.	Ana Benito.	Una vez realizada la actividad del corro, explicar objetivo actividad: nombre, "no me gusta"...	---
3	Curiosidad (caja).	Dani.	---	Tela colgada. Caja con espejo. Cojín.
4	Texto: "el adiestramiento de perros"	Explicación: Pablo. Topo: Laura.	Quitar alguna de las palabras pista como por ej. "palmaditas"...	Texto en papel.
5	Salir del corro.	Mafalda.	Una vez realizada la actividad, permitir a las personas participantes comentar cómo se han sentido y al resto (corro) cómo creen q hubieran actuado en la misma situación. Un poco más "vehemente".	---
6	Role-playing con casos de enfado.	Coque.	No explicar nada al principio; simplemente realizar la actividad y después "construir" entre todos/as las posibles respuestas o propuestas ante los conflictos presentados. Hacer 2 ejemplos para q de tiempo a lo demás.	Bolis y medios folios reutilizados.
7	La naranja.	Ana Benito.	Participar solo las familias. Explicar 1º a los q están dentro aula y 2º fuera.	1 naranja.
8	Enfado (topos).	Esther y Antonio. Explicación: Pablo.	No empezar la discusión hasta que no se haya terminado de hablar sobre la comunicación y los conflictos.	---

			Tratar de mantener el conflicto... para dar pie a hablar sobre ello. Explicar q se trata de una broma al final del taller.	
9	La cantera.	Coque (narrador). Cantera 1: Dani. Cantera 2: Ángeles. Cantera 3: Lucía. Explicación: Coque.	Volver a contar el ejemplo del parque. Comprobar q tiene música.	Texto proyectado.
11	Explicación triple sistema conducta.	Ana Serrano.	Explicación más o menos breve con ejemplos para poder entenderla mejor. Dani: ayudará a poner objetos, frases...	3 aros grandes. Objetos: mano-boca-cerebro-corazón-tripa. Frases: lo q pienso/siento/hago y digo.
12	El escorpión suicida.	Lectura: Mafalda. Explicación: Ana Serrano.	Solamente se hará si vamos bien de tiempo.	Vídeo proyectado.
13	Vídeo "charco".	Explicación: Ángeles.	Comprobar q tiene música.	Vídeo proyectado.
14	Despedida y regalo frase/texto + caramelo.	Ana Benito.	---	Frases/textos con caramelo para regalar.
15	Cerrar tema caja.	Dani.	---	---

Además:

- Colocar espacio con sillas en forma de U.
- Colgar la tela y colocar caja para actividad 3/15.
- Pegar las frases/textos en A3 en la pared.
- Tener preparado el ordenador con drive abierto y el cañón con las imágenes de las frases/textos proyectándose al principio y al final del taller + música de fondo.

Todos/as podemos aportar en cualquier momento para completar algo q se quede pendiente, para aclarar...

Si vemos q alguien necesita ayuda, le echamos una mano y viceversa; si alguno/a necesita ayuda puede solicitarla...

Trataremos de hablar despacio y con un lenguaje no demasiado técnico (comprensible y cercano para las familias) tratando de poner ejemplos siempre q podamos.