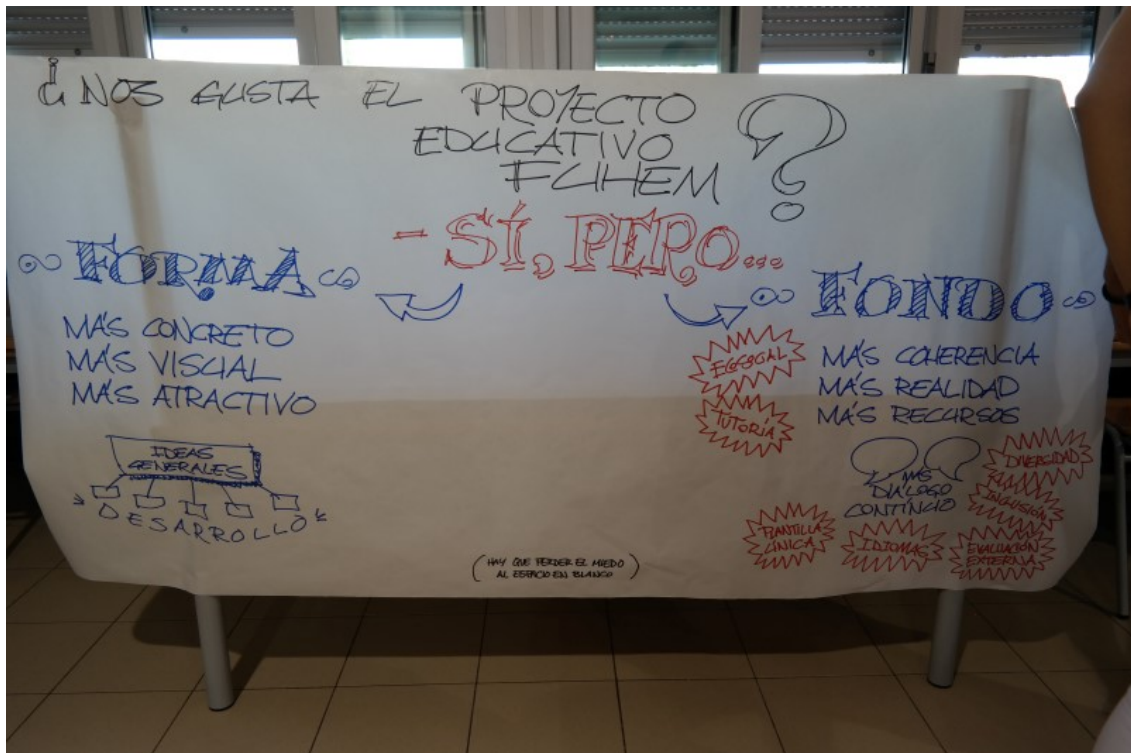
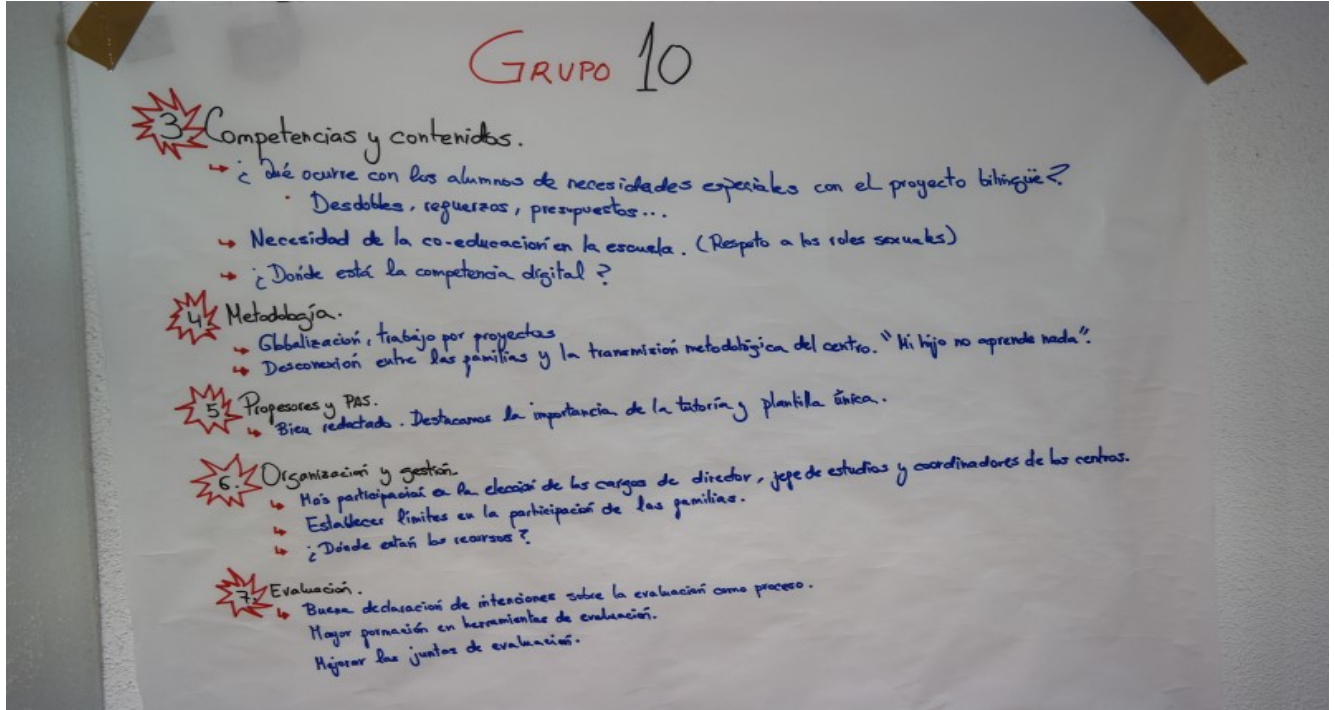
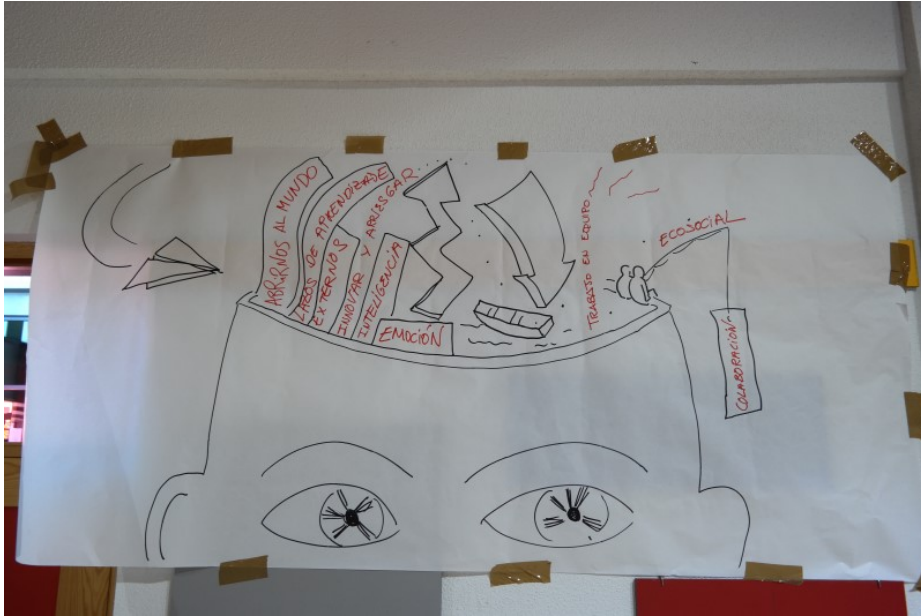


# CARTELES CONCLUSIONES GRUPOS TRABAJO

## JORNADA INAUGURAL 14-15





LIEMS

¿QUEREMOS  
¿CÓMO HACER

GRUPO I //

## La reflexión crítica debe apostar por la creación //

Reconocimiento de los equipos docentes y iniciativa de los mismos.

LOMCE: ¿Qué hacer a pesar de ella desde los centros Fuhem? // "Sensibilidad al entorno"

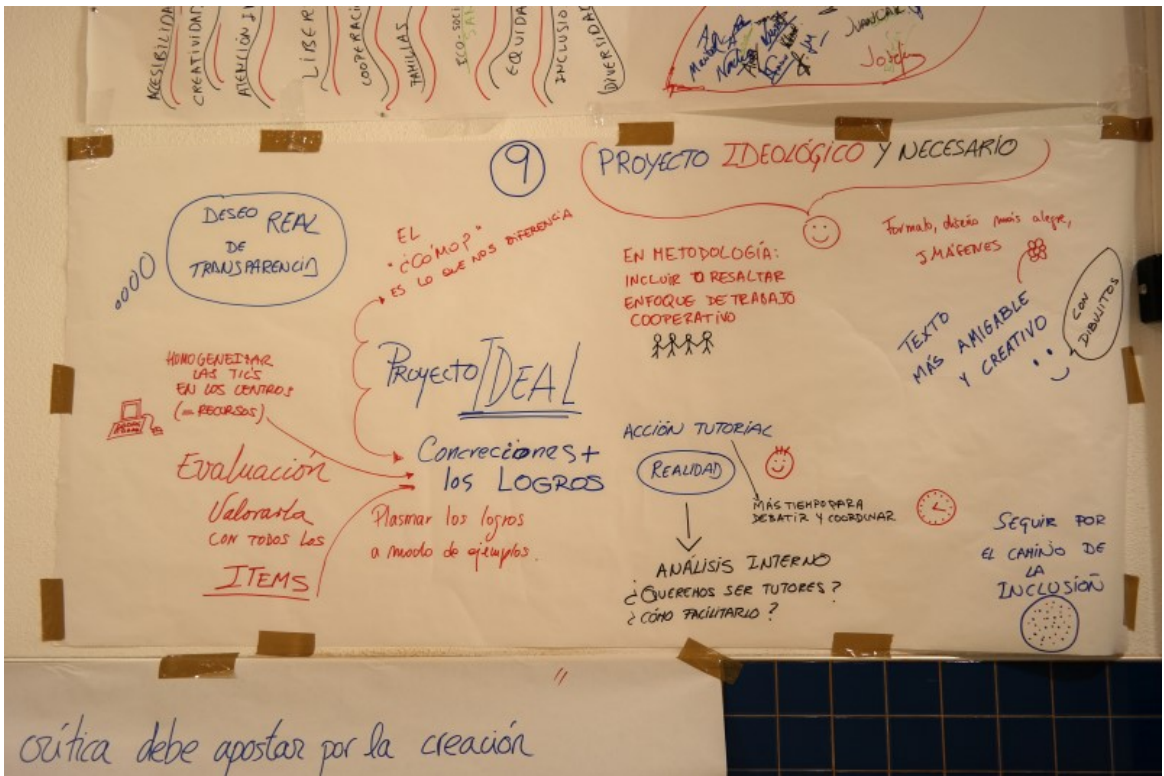
Calidad es permitir que las personas desarrollen de forma integral las potencialidades que tienen desde una perspectiva más creativa, artística, científica, etc.

Ausencia de tiempos y recursos para llevar a la práctica este Proyecto Educativo // "Felicidad personal"

Escola Construida

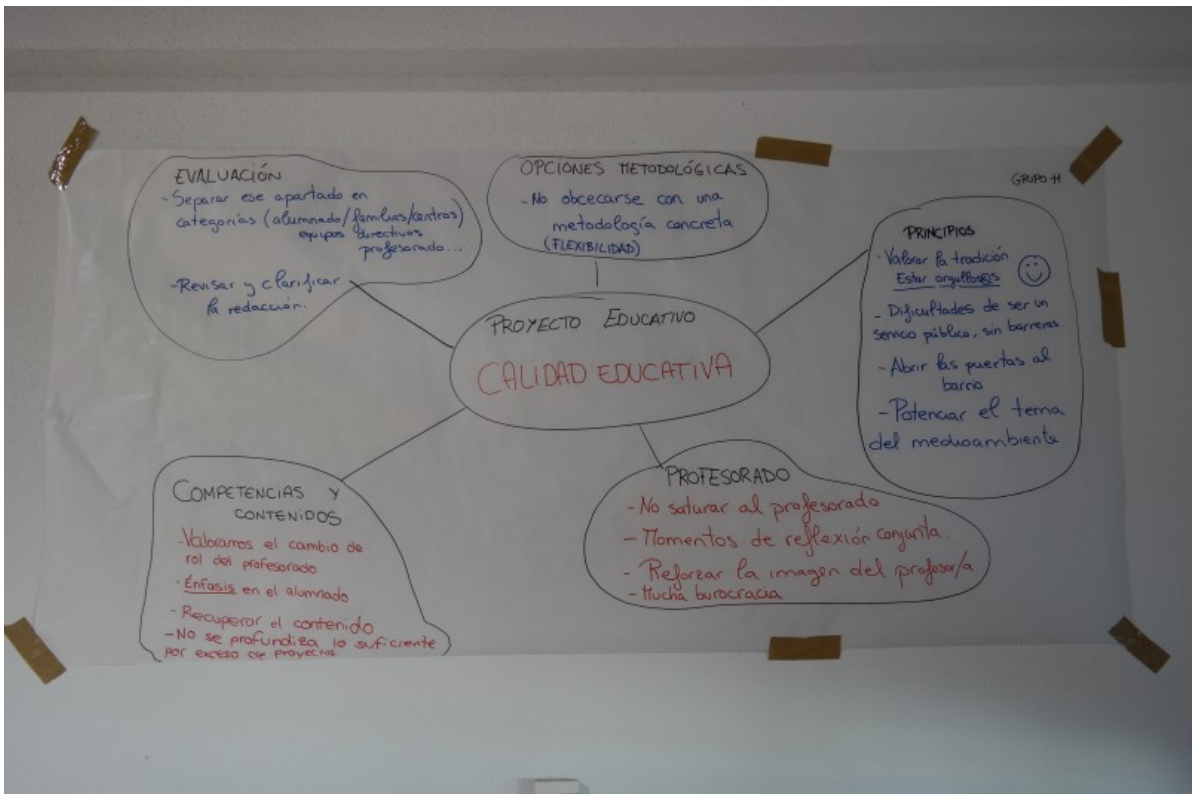
Nuevos Valores: ¿Cuáles son? y ¿cómo los trabajamos en las aulas? ¿y entre nosotros?

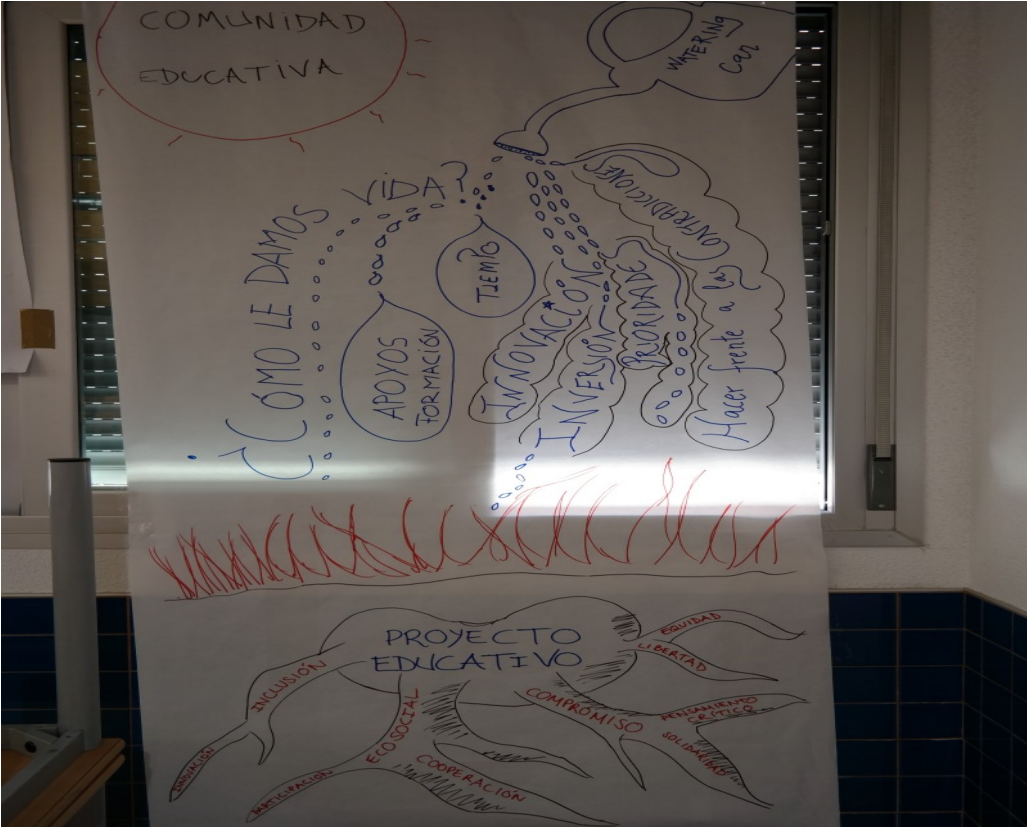
// Potenciar la educación fuera de las aulas es igual de importante que potenciarla dentro de ellas". Las familias son un inmenso recurso.



crítica debe apostar por la creación







**CONTENIDA EN EL PROYECTO EDUCATIVO**  
 LA1 MENIO, CBRNICE, INCUBAUNDE,  
 SUSTENCIÓN DEBIE Y MANEJAMIENTO E.

DEFINIR Y CONCRETAR MOMENTOS DE REFLEXIÓN Y REFLECCIÓN DE LOS PROCESOS EDUCATIVOS Y OBJETIVOS PLANTEADOS

**CONCRETAR METODOLOGÍAS**

ESTAMOS DE ACUERDO (O EN UN PROCESO DE ACUERDO) DE OPERACIONES Y LA INTERACCIÓN ENTRE ALUMNOS... EN CUANTO A LA PARTICIPACIÓN DE LA COMUNITARIO EN LOS TRABAJOS EDUCATIVOS PERO CADA UNO EN SU PROPIA DINÁMICA PERSONAL PARA ENTENDERLO.

**CENTRALIZACIÓN DE LOS RECURSOS QUE SE GENERAN EN CADA CENTRO, BASADOS EN LA METODOLOGÍA POR PROYECTOS Y EL TRABAJO COOPERATIVO.**

POTENCIAR LA PROMOCIÓN DENTRO DEL AULA DEL ESPÍRITU EIO-SOCIAL.  
 CREAR Y FOMENTAR LAS COMISIONES DE MEDIO-AMBIENTE. CONSUMO RESPONSABLE.

EL PROYECTO DEBE ESTAR LIBERADO Y DISEÑO EXPLICITAMENTE

CONCRETAR ESTRUCTURA DE FOMENTACIÓN PROFESORADO (VOLUNTARIADO, ODIOSIDAD, OBJETOS DE FOMENTACIÓN....)

COMENZAR EN EL P.E. EL ESPÍRITU DE TRASPASADENCIA AL MUNDO EDUCATIVO

tecnología → DIFICULTADES CON SOFTWARE LIBRE + RECURSOS PROPIOS + INCUBAUNDE + HAZER FRENTE A PROBLEMAS AL P.N.P.P. → PROBLEMAS + TÉCNICA

NO PERDER LA VISTA EL FACTOR LÚDICO Y DE DIVERTIMIENTO DESE PROYECTO DE ANÁLISIS DE PROBLEMAS (CONVENCIONALES DEL MUNDO SOCIAL Y CULTURAL AL BARRIO

CONCRETAR MÁS ORACIONES E IDENTIFICADOS

ESTABLECIMIENTO DE UNO DE LOS IDEARIOS ANTERIORES (COMPETENCIAS/INCLUSIÓN) QUE SON ACTUALIZACIÓN DE IDEAS ANTERIORES.

**Familia Única**  
 ENTORNO COMUNITARIO  
 EDUCATIVO  
 CON PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS (SUSTENCIÓN DEBIE)

