

FUHem

educación+
ecosocial



Jornada inaugural del curso 2014/2015

5 de septiembre de 2014
C.E.M Hipatia

ÁREA EDUCATIVA DE FUHEM balance y perspectivas

Jornada inaugural del curso 2014/2015
5 de septiembre de 2014
C.E.M Hipatia

Líneas de acción prioritarias del Área Educativa en el curso 13/14

Consolidación de la estructura definitiva de centros y plantilla

Armonización de procesos educativos y de gestión

Incorporación de la dimensión ecosocial

Impulso a la proyección externa de la Fundación y su proyecto

Revisión y elaboración colectiva del Proyecto Educativo de
FUHEM

Consolidación de la estructura definitiva de centros y plantilla

Curso 13/14:

- Unificación definitiva del Colegio Montserrat. Nueva dirección.
- Cierre definitivo del Colegio Santa Cristina e incorporación de alumnado al Colegio Lourdes.
- Conclusión del proceso de reubicación del profesorado y PAS.



CENTRO ORIGEN	Nº DE TRABAJADORES REUBICADOS	CENTRO DE DESTINO		
		HIPATIA	LOURDES	MONTSERRAT
BEGOÑA	23	16	4	3
HIPATIA	2			2
LOURDES	11	11		
MONTSERRAT	24	22		2
SANTA CRISTINA	70	34	17	19
TOTAL	130	83	21	26

Armonización de procesos educativos y de gestión

13/14

- Mantenimiento de estructuras de debate intercentros (TIC, Orientación, bilingüismo, Equipos Directivos)
- Unificación Plantillas páginas WEB
- Creación de la Plataforma Digital y aplicaciones
- Unificación de horarios en ESO.



14/15

- Potenciación de la coordinación intercentros.
Elaboración de recursos didácticos
- Inicio del debate sobre bilingüismo en
Educación Secundaria

Incorporación de la dimensión ecosocial

13/14:

- Plan de trabajo y debate en claustros
- Apoyo a los centros
- Revisión y actualización del Blog:
<http://tiempodeactuar.es>
- Desarrollo del Proyecto de soberanía alimentaria:
Comedores ecológicos y grupos de consumo,
sensibilización

Incorporación de la dimensión ecosocial

14/15

- Promoción y coordinación de experiencias de innovación y elaboración de recursos didácticos
- Acciones de sensibilización y formación

Impulso a la proyección externa de la Fundación y su proyecto

13/14:

- Presencia en Redes Sociales (896 seguidores Twitter, 435 Facebook)
- Incremento noticias en página Web (33) y vídeos en canal Youtube (19)
- Debates Libro Blanco abiertos al entorno
- Nuevos convenios y acciones de colaboración (Universidades, CBA, Ac. Educativa, sindicatos, colectivos educativos, colegios...)

Impulso a la proyección externa de la Fundación y su proyecto

14/15

- Continuar tendencia de incremento de información y debates abiertos
- Profundizar en los convenios actuales y definir nuevos espacios
- Presentar proyectos a convocatorias

12/14: Libro Blanco

- **25** documentos originales elaborados por personas de la Fundación o externas
- **1** sesión de debate conjunta de profesorado y **10** sesiones de debate abiertas a la comunidad
- Debates en los centros: profesorado y familias. Consejo Asesor, Dirección de FUHEM, Patronato
- Mantenimiento del BLOG: **59** documentos educativos; **13** vídeos; **130** comentarios; **36.036** visitas totales.
- Aprobación Propuesta para debate Patronato FUHEM

Revisión y elaboración colectiva del Proyecto Educativo de FUHEM

14/15

- Publicación de documentos originales
- Sesiones de debate órganos institucionales, intercentros y abiertas a la comunidad
- Incremento debates en centros: profesorado, familias y alumnado
- Mantenimiento del BLOG
- Aprobación definitiva del Proyecto Educativo

Formación

13/14:

- Desarrollados **12** cursos intercentros (Nuevos profesores, TNP, Inclusión, Equipos Directivos, TIC, Ecosocial, Bilingüismo...) y **12** en centros. **272** horas de formación. **377** participantes.
- Jornadas en colaboración con CBA
- Ayudas individuales a la formación
- Escuela de Verano. **30** horas, **40** participantes

14/15:

- Conclusión evaluación periodo 12/14 y detección necesidades
- Prioridades formativas en aprendizaje cooperativo y plataformas digitales
- Extensión de la Escuela de Verano

Innovación educativa

13/14:

- Publicación Proyectos 12/13
- Desarrollo de 15 Proyectos (1 institucional) (67 docentes y PAS, inversión de 68.000 Euros)

14/15:

- Redefinición criterios y prioridades. Fomento Proyectos Intercentros
- Publicación de proyectos desarrollados en 13/14

Evaluación

13/14:

- Encuestas profesorado, alumnado y familias
- Mejoras en la información de resultados y elaboración de estadísticas conjuntas

14/15:

- Encuesta PAS
- Definición de un modelo integral de evaluación
(Procesos de centro y aula, resultados, organización y gestión, satisfacción...)

Recursos humanos

13/14:

- Reubicación profesorado
- Consolidación del Portal del Empleado
- Unificación cuentas de correo y mecanismos de comunicación
- Nuevos procedimientos de actuación (perfiles profesionales, mecanismos de selección, decisiones contractuales)

Recursos humanos

14/15:

- Seguimiento PAS: perfiles y Plan de Formación
- Modelo de evaluación de competencias profesionales
- Discusión y definición de políticas de movilidad en la plantilla

Resumen

14/15

- Debate y aprobación definitiva del Proyecto Educativo
- Formación e innovación centradas en el cambio metodológico
- Incorporación estratégica de contenidos ecosociales
- Definición de un modelo propio de evaluación
- Incremento de acciones de colaboración y proyección externa

Gracias por la atención y por vuestro trabajo

Debate sobre el Proyecto Educativo

- ▶ **Objetivo**
- ▶ **Cuestiones a debatir:**
 - Impresiones generales: filosofía general, principios inspiradores y propuestas en cada uno de los apartados.
 - Aspectos formales: estructura, apartados, nivel de concreción, aspectos no contemplados, reiteraciones...etc.
 - Profundización en algún aspecto de interés para el grupo.
- ▶ **Composición grupos y desarrollo trabajo grupal**
- ▶ **Coordinadores/as. Tareas**
- ▶ **Puesta en común de conclusiones**