

JORNADA INAUGURAL DEL CURSO 15/16

Fecha: Viernes 4 y lunes 7 de septiembre de 2015

Lugar: CEM Hipatia (Edificio Verde, Secundaria)

Desarrollo:

<u>Viernes 4 de septiembre</u>	<u>Lunes 7 de septiembre</u>
✓ 9.30: Bienvenida, reencuentro y desayuno en común	✓ 9.30: Plenario. Presentación del trabajo de la mañana en torno a la <i>incorporación de la dimensión ecosocial en el Currículo</i>
✓ 10.15: Plenario. <i>Presentación Institucional</i> (Patronato, Dirección General y Dirección de Áreas)	✓ 10.00: Constitución de grupos base, presentación y elección de grupos de expertos
✓ 11.30: Plenario. <i>Aspectos metodológicos del Proyecto Educativo</i> . Conferencia a cargo de Clara Megías, doctora en Bellas Artes por la Universidad Complutense. Profesora de Educación Artística en UNIR y Escuni.	✓ 10.30: Trabajo en grupos de expertos
✓ 12.30-12.45: Breve descanso	✓ 12.00-12.30: Descanso. Desayuno
✓ 12.45: Plenario. Presentación de experiencias de buenas prácticas metodológicas en los centros de FUHEM.	✓ 12.30-14.30: Trabajo en grupos base
✓ 14.30: Fin de la sesión	✓ 14.30-16.00: Comida
	✓ 16.00-16.15: Resumen de conclusiones de los grupos de trabajo
	✓ 16.15-17.30: <i>La evaluación de los centros de FUHEM.</i>
	✓ 17.30: Fin de la sesión

Observaciones y aclaraciones:

- Se trata de un programa apretado, por lo que os rogamos la máxima puntualidad.
- Además de la presentación institucional, hemos querido compartir con vosotras/os algunas reflexiones en torno a 3 núcleos importantes del Proyecto Educativo:
 - En relación con los *Aspectos metodológicos* realizaremos una breve referencia a las principales decisiones tomadas en el Proyecto; compartiremos con Clara Megías la necesidad del cambio y la innovación en las metodologías y conoceremos tres experiencias, una de cada uno de los centros, que si bien se encuentran en fase de desarrollo, se muestran como importantes pasos para el cambio y la renovación en nuestros centros.
 - Durante la mañana del lunes 7 trabajaremos, a partir de la reflexión y la construcción colectiva, sobre la *incorporación de la dimensión ecosocial al Currículo*. qué contenidos es preciso abordar y cómo hacerlo. El método básicamente consistirá en el trabajo de 6 líneas temáticas de carácter ecosocial (democracia, desigualdades, cuidados, límite de recursos, economía y valores), en grupos de expertos/as. Después se discutirá cómo trasladar esos contenidos al aula en grupos base compuestos por personas de todos los grupos de expertos/as, así como de distintos centros y etapas. Para su desarrollo dispondréis de una planificación más precisa.
 - La tarde del lunes la dedicaremos principalmente a la Evaluación de los centros y las prácticas docentes. Os presentaremos el modelo de evaluación que estamos diseñando y trataremos de recabar vuestras opiniones sobre los aspectos más generales de la propuesta.

Madrid, 31 de agosto de 2015

DIRECCIÓN DEL ÁREA EDUCATIVA