

VALORES EDUCATIVOS A TRAVÉS DEL DEPORTE



JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

El deporte ha sido considerado un medio apropiado para conseguir valores de desarrollo personal y social; afán de superación, integración, respeto a la persona, tolerancia, perseverancia, trabajo en equipo, superación de los límites, autodisciplina, responsabilidad, cooperación, etc. son cualidades deseables por todos y que se pueden conseguir a través del deporte y de la orientación de los profesores, entrenadores y familia, siempre con el apoyo de todos los agentes implicados en él, de forma que estos valores se desarrollen y perduren en la persona y le ayuden a un completo desarrollo físico, intelectual y social y además a una mejor integración en la sociedad en que vivimos.

Se ha insistido en la necesidad de educar en valores, ya que si no se educa en valores no se está educando realmente. Aunque el problema actual no está en el fundamento de los valores educativos, sino en qué valores son los que deben servir de sustrato y aplicación dentro de los procesos educativos.

La Educación Física y el deporte han sido y siguen siendo considerados de gran potencial para el desarrollo de valores sociales y personales, aumentando de esta forma su importancia como elemento pedagógico y formativo.

Por otra parte, la Educación Física es ante todo educación. El profesional de la actividad física y el deporte debe fomentar la totalidad formativa de esta actividad y debe promover la adquisición de valores deseables a través de su práctica, ya que la mera participación no significa la adquisición de dichos valores.

Y, éste será nuestro punto de partida: intentar transmitir aquellos valores que el deporte puede aportar a nuestros/as alumnos/as, a través de la mejora de la convivencia entre todos los miembros de la comunidad educativa.

OBJETIVOS

El objetivo principal de este proyecto fue fomentar la participación de los alumnos en la vida del centro a través de sus actividades, así como los demás grupos que forman el sistema educativo.

Generales

- **Proporcionar** una educación de calidad a todo el alumnado, teniendo en cuenta la diversidad de sus intereses, características y situaciones personales.
- **Establecer** cauces para la implicación de todos los componentes de la comunidad escolar en el desarrollo del modelo educativo. La participación de profesores, familia y alumnos, es un principio fundamental para poder llevar adelante el proyecto de los centros educativos, lo que supone la colaboración de todos los estamentos, dentro del marco de sus respectivas competencias.
- **Fomentar** y promover la experimentación y la innovación educativa, como instrumentos para la mejora permanente de la educación.

Específicos

- **Fomentar** el desarrollo personal y social.
- **Favorecer** el espíritu de superación personal, la autodisciplina, el respeto a los demás y la capacidad de trabajar en equipo.
- **Favorecer** la comunicación y convivencia entre los participantes.
- **Fomentar** la amistad, la relación y diversión, la tolerancia, perseverancia... a través del deporte.
- **Identificar** un entorno organizado por la norma.

- **Tomar** decisiones para la elección de las tareas con más o menos riesgo, valorando éstas desde las distintas opciones personales, grupales, temporales, compromiso físico.
- **Descubrir** estrategias y explorar nuevas formas de estructurar el espacio e interpretar las relaciones interpersonales.
- **Fomentar** otras formas de ocio frente al imperante en nuestra sociedad.

DESTINATARIOS Y PARTICIPANTES

Destinatarios

- **Alumnos, profesores, familias.**

Todos cumpliendo el mismo papel, participantes de las actividades.

Participantes

- **Equipo docente:**

Almudena Ayala (coordinadora).

José Luis Cimadevila.

Eva Viviente.

- **Colaboradores externos:**

Árbitros: **David** Cintas y **Carmen** Alonso.

Profesor Ninjutsu: **Jonathan**.

DESARROLLO. PRINCIPALES ACCIONES Y ACTIVIDADES DESARROLLADAS

Debido a la demanda que ha habido durante el último período de dos-tres años en el colegio Montserrat 2 de actividades deportivas, club de montaña, organización de eventos en la fiesta del colegio, ligas internas, el interés por el deporte en nuestro centro y viendo que en los recreos los alumnos están practicando deporte, propusimos una serie de nuevas actividades estructuradas en varias fases.

1ª Fase. ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Para la organización de las actividades se pretendía crear una comisión organizativa compuesta por un profesor (guía de los alumnos) y aquellos alumnos que estuvieran dispuestos a participar y colaborar.

2ª Fase. PUESTA EN MARCHA DE LAS ACTIVIDADES

Se propusieron distintas actividades para que pudieran realizar, tanto alumnos como profesores y familias:

- **Torneos:** Baloncesto, Fútbol, Voleibol y Pin-pon (alumnos).
- **Actividades con profesionales:** Ninjutsu, Acrosport, Aerobic y Malabares.
- **Carrera Solidaria** (alumnos): consistía en realizar un circuito en el que cada participante tendría que tener varios padrinos, que se comprometieran a dar una cantidad de dinero por cada vuelta que se diera al circuito. Los alumnos tendrían una tarjeta para que los organizadores fueran apuntando las vueltas.

Una vez terminada la carrera, los alumnos enseñarían dicha tarjeta a sus padrinos para que le dieran el dinero. La recaudación se destinaría a una ONG, a ser posible que estuviera relacionada con proyectos de educación.

◦ Charlas sobre los valores en el deporte.

◦ Invitación a deportistas de élite.

3ª Fase. DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

Una vez puestas en marcha las actividades, la comisión organizativa tuvo un papel fundamental: supervisar los torneos y actividades.

Otra comisión que se creó en ese momento fue la de documentación de las actividades. El grupo grabó video, hizo fotos... Para poder crear un tablón en el colegio sobre las mismas y colgar el material en el blog.

4ª Fase. EVALUACIÓN

El objetivo principal era la evolución personal y la incidencia en la convivencia entre los distintos miembros de la comunidad educativa, y se mediría a través de una encuesta inicial y una final; para valorar el cambio, si ha habido, y el compromiso por parte de todos.

Los indicadores de este proyecto serían:

- La participación de los distintos grupos a los que ofertamos las actividades.
- La satisfacción de los mismos medidos a través de una encuesta.
- El grado de compromiso por parte de los mismos.

VALORACIÓN DE LOGROS Y POSIBILIDADES FUTURAS

De todas las actividades propuestas se desarrollaron dos:

◦ ACTIVIDAD 1

LIGA INTERNA DE FÚTBOL

Para el desarrollo de esta actividad los profesores implicados en el proyecto pasamos por todas las clases para explicar el funcionamiento del torneo y las condiciones para poder realizarlo.

Se dejó en cada una de las clases una hoja de inscripción para poder organizar la liga y los equipos.

Hubo seis equipos y participaron 36 alumnos de todos los cursos del colegio excepto de primero de Bachillerato. Los equipos los formaron los alumnos, siendo la mitad mezclas de clases y la otra mitad alumnos de las mismas clases. Los partidos se jugaron los miércoles y algunos viernes, de 14.00 a 15.30. Siendo la duración de cada uno de 30 minutos.

Cada semana, en el tablón de actividades deportivas, que teníamos asignados, se colgaban los partidos que se jugaban esa semana y la clasificación de los alumnos.

Hay que destacar la actitud que han tenido los alumnos con respecto a esta actividad, ha sido muy positiva. Frente al resto de los equipos y frente a los árbitros.

Además, al día siguiente venían a contar qué había pasado, qué equipos habían ganado, cuántos goles habían marcado, quién era el pichichi... Un ambiente deportivo. Incluso los alumnos que no han participado, miraban la clasificación y los resultados de los equipos.

◦ ACTIVIDAD 2

NINJUTSU

El procedimiento fue el mismo que en la liga de fútbol.

La actividad se desarrolló en el gimnasio del colegio, por lo tanto, por falta de espacio y por la cantidad de alumnos que se apuntaron tuvimos que hacer dos grupos de 8 personas. Las clases se desarrollaron los miércoles y viernes, de 14.00 a 15.00 h.

Hay que resaltar que en la fiesta del colegio hubo una parte dedicada al deporte y participaron los alumnos implicados en el proyecto. Hubo un partido de fútbol que duró una hora y después los alumnos de Ninjutsu hicieron una exhibición para enseñar al resto de los alumnos y profesores de qué trataba.

Además se prepararon varios marcos con fotos de las actividades y dos vitrinas con trofeos, que están en la entrada principal del colegio.

Las incidencias fueron varias:

Las actividades que no se desarrollaron, fue por falta de alumnos. Las actividades preparadas para las familias, no dio tiempo a llevarlas a cabo.

El blog no se llevó a cabo por falta de tiempo.

La carrera solidaria era más complicada de lo que parecía en su momento, había que ponerse en contacto con la ONG que lo lleva a cabo, pedir permiso en el ayuntamiento para poder realizarla en algún lugar público.

Los deportistas que queríamos que fueran a dar charlas a los alumnos, padres y profesores no pudieron venir por incompatibilidad de horarios. Pero insistiremos para que puedan hacerlo el curso que viene.

Aún con todos los inconvenientes, la experiencia fue gratificante, y más aún cuando los propios alumnos preguntan sobre la liga de fútbol, se vuelve a organizar un curso más e incluso ellos mismos toman la iniciativa de hacer uno por su cuenta, para costearse parte de su viaje de fin de curso.



