

Renovación de la página Web del centro y los apartados de sus etapas:
Infantil, Primaria y Secundaria.

JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Hoy, mediante Internet, estamos abiertos al mundo. El poder construir una Web del colegio y exponerla abiertamente constituye una muestra realmente importante del quehacer diario de un centro, de su estructura, de qué y quiénes lo componen, del trabajo que en él se desarrolla y de cómo se transmiten los contenidos y conocimientos.

Si bien, en un primer momento la intención es enseñarlo a los más cercanos, alumnos, padres, profesores, la posibilidad de Internet supone mucho más como bien sabemos y en cualquier momento, como ha ocurrido, podemos recibir preguntas de un ciudadano en un país de América del Sur, o ver que las canciones que se describen en E. Infantil interesan a ciudadanos japoneses. Así como recibir mediante el correo de contacto el interés por parte de las familias para visitar el centro para inscribir a su hijo o hija.

La misma Web invita al intercambio de metodologías al estudio de las mismas y a llevar en ocasiones estudios de pedagogía comparada que enriquecen a profesores y a alumnos.

Internet es enemigo del endemismo. El construir una web de centro nos permite ahondar en nosotros mismos, pero también implica un contagio vertiginoso en aplicación de métodos de trabajo, atrae a que los demás nos muestren su quehacer y de este modo, todos juntos, construimos algo nuevo.

Valores como la cooperación, donde todos los participantes aportan sus conocimientos e investigan sobre ellos enriqueciéndolos, el desarrollo personal, el estudio de la sociedad en la que vivimos, la implicación en la construcción de un mundo que tenga en cuenta los principios ecológicos básicos, la coeducación, la inclusión. Valores todos ellos transmisibles mediante la Web del Centro. Porque todo ello además, se realiza de un modo continuo y a la vez inacabado.

OBJETIVOS

Recoger de la mejor manera los aspectos más importantes en la justificación del proyecto:

- **Mostrar** el trabajo de los alumnos.
 - Los talleres, las salidas, etc.
 - Los contenidos.
 - Los proyectos de trabajo.
 - La globalización educativa.
 - Las acciones con la diversidad del alumnado.
 - La inclusividad en el aula.
- **Facilitar** a los padres la información.
- **Recoger** ideas de las familias, de los profesores, etc., sobre el desarrollo de determinados aspectos relacionados con el aprendizaje.
- **Estrechar** la relación entre el AFA y el claustro de profesores.
- **Colaborar** con otras entidades.
- **Servir** de instrumento de unión entre los miembros de la comunidad educativa y a la vez estrechar lazos con otras entidades educativas.

DESTINATARIOS Y PARTICIPANTES

Los **destinatarios** fueron todos los miembros de la comunidad educativa en primera instancia, aunque como anteriormente he explicado el llevar algo a Internet supone un encuentro global con lo que queremos transmitir.

Los **participantes** en el proyecto fueron los mismos que los autores:

Enrique Isart García (Jefe de Secretaría Centro Montserrat 1).

Miguel Zurera Díaz (Técnico informático del Centro Montserrat 1).

Diego Martín Fernández (Profesor y coordinador TIC de Educación Infantil).

En apartados siguientes veremos de la importancia que tiene el seguir con un desarrollo continuo, así como en la adquisición de contenidos para el proyecto.

DESARROLLO. PRINCIPALES ACCIONES Y ACTIVIDADES DESARROLLADAS

Formalmente podemos decir que para la construcción de la página se ha utilizado un gestor de contenidos gratuito llamado **joomla**. Este gestor nos permite construir una página Web de un modo dinámico adquiriendo módulos diversos también gratuitos. Por lo que el soporte en principio tiene gasto cero a no ser que se quieran adquirir módulos de mejor calidad o completos que son de pago anualmente aunque no demasiado costosos.

Como podemos ver en la página realizada www.colegiomontserrat.com existe un menú principal donde se realizan las divisiones y clasificaciones oportunas. Árbol que va consiguiendo una estructura determinada. En definitiva se intenta mostrar cómo funciona un centro escolar, cómo se conforma nuestro colegio y lo que de un modo u otro transmitimos a los ciudadanos interesados en nuestro modelo educativo. Nada más y nada menos.

Debemos tener en cuenta que lo realmente difícil en el mantenimiento de una Web es su contenido. Si bien el soporte es gratuito como señalaba anteriormente, el día a día se surte de tiempo de los que llevan a cabo la Web. Por lo que el futuro suele ser en muchas ocasiones incierto. Siempre y cuando se valore la necesidad de la misma el devenir de la página puede ser próspero. En caso contrario las pretensiones que se plantean en la página en sí quedarían obsoletas. No pasaríamos de un intento fallido en la transmisión de la información.

VALORACIÓN DE LOGROS Y POSIBILIDADES FUTURAS

La consecución de los objetivos, relativos a la modificación de plantillas y a la creación de contenidos, se cumplió satisfactoriamente. Se realizaron una serie de vídeos que transmiten de un modo eficaz cómo está el centro en este momento: cuáles son los principios educativos dónde se sustenta el centro, un paseo por las actividades extraescolares de la escuela, y la descripción del funcionamiento del comedor, pieza clave en nuestra institución desde sus orígenes.

Por otra parte, intentamos dar importancia a las etapas educativas. Educación infantil con sus contenidos, como lo hace la etapa de Educación Primaria e igualmente la página de Educación Secundaria. Los enlaces, respectivamente, son los siguientes:

www.infantil.colegiomontserrat.com

www.primaria.colegiomontserrat.com

www.secundaria.colegiomontserrat.com

Por tanto, el trabajo, como se puede ver, tiene futuro. Como he manifestado anteriormente la adquisición de contenidos es lo principal (una vez que el gestor y los constructores de la Web están implicados en el proyecto). En la actualidad, hay personas que desinteresadamente están facilitando contenidos. Pero pensamos que si en el futuro sigue en marcha el proyecto, como se había incluido en el plan

inicial hay que arrancar con un concurso de contenidos que poco a poco vaya derivando en un continuo traspaso de información, e incluso en la puesta en marcha de nuevo del periódico digital por parte de los alumnos mayores.

También tenemos en cuenta, en un futuro cercano, que ya se está gestando, la puesta en marcha del centro único Montserrat, por una parte el instituto que imparte desde los cursos de 3º de Secundaria hasta los Bachilleratos con modalidad de Ciencias y Tecnología y Humanidades y Ciencias Sociales, y por otra el centro Montserrat 1 que imparte desde 3 años hasta 2º de Secundaria, con lo que los planteamientos cercanos están presentes en la nueva construcción y unión de ambas páginas educativas, de modo que una revisión del proyecto Web del centro debería estar sobre la mesa constitutiva.

En la actualidad los objetivos prioritarios están en conseguir contenidos para las páginas Web de las etapas. Sin perder de vista el desarrollo y mejora de las aplicaciones android para móviles. Y sobre todo hacer creer que lo que hacemos es importante y merece ser conocido.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

Queremos invitaros a que utilizéis **Joomla!** como gestor de contenidos, ya que se trata de una potente herramienta para crear páginas Web. Admite cualquier módulo para cubrir las necesidades requeridas en la construcción de servicios para Internet.

La potencia en la comunicación es indiscutible y por ello elegimos este medio para crear la Web del colegio. En multimedia, en la creación de formularios, en el diseño de los textos cumple con todas las expectativas.

Y lo mejor de todo es que no supone coste alguno. Sí el alojarla en un servidor. Como cuando se construyen páginas con otros programas de edición de Webs. Con esta herramienta no tenemos problemas de publicidad.

Este gestor de contenidos está siendo elegido por comunidades autónomas, por centros educativos, debido a su versatilidad y facilidad de uso cuando se realiza un pequeño curso de aprendizaje.

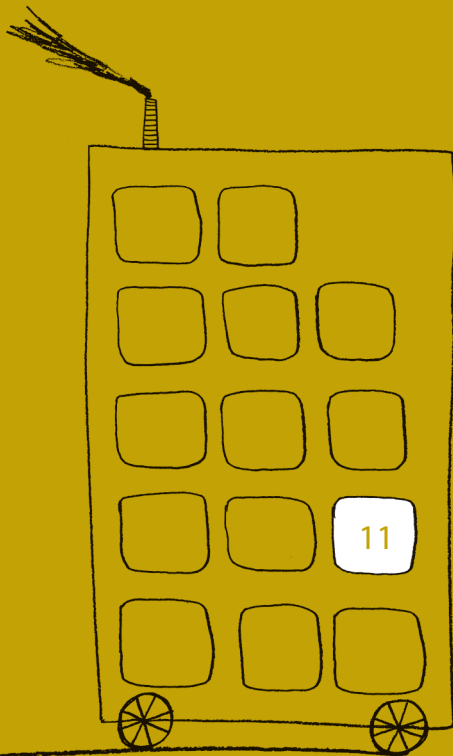
Todo depende de las ideas y de las necesidades de los desarrolladores de webs. Con **Joomla!** Se entra en una gran comunidad de aprendizaje, donde las soluciones a tus problemas tienen fácil solución.

La distribución de permisos a los colaboradores permite que estén trabajando a la vez las suficientes personas como para que la web avance si problema y con suficientes contenidos. Pero como he dicho anteriormente precisa formación previa y toma de compromisos entre los miembros participantes en la Web del centro.

Una posible estructura de un curso podría ser:

- Características.
- Objetivos.
- Estructura de los contenidos.
- Destinatarios.
- Créditos.
- Calendario.
- Metodología.
- Evaluación.
- Tutoría.
- Materiales necesarios.





11