

FUHEMCLICK. EL USO POSITIVO DE LAS REDES SOCIALES EN EL ENTORNO ESCOLAR



JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Las redes sociales (RRSS) son una ventana a través de la cual mirar el mundo y, también, mostrarse a él. Nuestros alumnos y alumnas han crecido en la era de Internet y de los móviles, y se han socializado bajo la influencia cultural de estos recursos, pero, curiosamente, no son suficientemente conscientes de las consecuencias de sus acciones en ese “mundo virtual” al que, por un lado, se asoman, y por el otro, se muestran. Este proyecto ha sido una guía para acompañarles y transmitirles los valores, los conocimientos y las herramientas para el “viaje on-line” que realizan a diario.

Cerca del 90% del alumnado de entre 12 y 16 años tiene su propio móvil y lo utilizan principalmente para relacionarse a través de las redes. En 2015 se documentaron 573 casos de acoso en España, 245 más que en 2014. Un 80% de las niñas y niños españoles se muestra preocupado por el acoso. ¿Quién no conoce algún caso entre nuestro alumnado de uso inadecuado de las redes sociales, que haya derivado en este tipo de problemas? A través de este proyecto hemos intentado enseñarles, también a sus familias, de manera clara, amena y directa, algunas técnicas para evitar, o para defenderse, de problemas como la ciberviolencia de género, el *ciberbullying*, *grooming* o ciberacoso sexual, *sexting*, el aislamiento social, etcétera, mediante la utilización de un lenguaje directo y cercano con el que se puedan identificar.

Desde que en 2001 Marc Prensky utilizase, en un artículo publicado en la revista *On the Horizon*, los términos “nativo digital” e “inmigrante digital” ha llovido mucho; tanto, que damos por supuesto que nuestro alumnado ya ha adquirido las competencias tecnológicas para operar en contextos de comunicación diversos, a través de herramientas tecnológicas. Pero la realidad nos demuestra que no es así y que en muchos casos no saben entender el funcionamiento de la comunicación y de la interacción virtual; de ahí los errores y riesgos que comentábamos en el párrafo anterior.

OBJETIVOS

El proyecto ha pretendido que el alumnado:

- Tuviese un referente positivo y que se reduzca la brecha que separa en esta forma de relacionarse a los hijos e hijas con sus padres y madres.
- Se formasen como ciudadanos digitales responsables, consiguiendo que valores como el respeto, la tolerancia, la empatía, que están adquiriendo en otros ámbitos, estén también presentes en el mundo digital.

Para ello hemos favorecido que pudieran:

- Distinguir entre las ventajas y los riesgos que el uso de las RRSS conlleva.
- Aprender el comportamiento social básico: qué puedo decir, qué puedo hacer y hasta dónde puedo llegar.
- Ayudar a los alumnos y alumnas cuando se encuentren en una situación complicada en el uso de las redes.
- Ayudar a cuidar su imagen online de manera saludable.



DESTINATARIOS, DESTINATARIAS

Todos los miembros de la comunidad educativa (familias, alumnado y docentes), dado que hay actividades que van dirigidas a unos u otros. En menor medida va dirigido al PAS con el objetivo de mantener informado a este colectivo.

PARTICIPANTES

En el curso 2017-2018, el equipo de trabajo ha estado compuesto por:

- Jesús Joven Trasobares, como coordinador.

Docentes de los tres centros:

- Santiago Medina Casado (Primaria, Colegio Lourdes).
- Lola Alonso Talón (ESO, Colegio Montserrat).
- Alicia Parrón Díaz (FP, Colegio Hipatia).
- Miguel Luengo (colaborador externo).

DESARROLLO DEL PROYECTO

Para conseguir alcanzar los objetivos mencionados se han desarrollado numerosas actividades, algunas de las cuales se relacionan a continuación. Pero recordemos antes que empieza a ser habitual que entre el alumnado más joven (principalmente de Secundaria, aunque empiezan a darse casos en 5º y 6º de Primaria) aparecen problemas derivados del uso inadecuado de las redes. A los profesionales que trabajamos con jóvenes, así como a las familias, nos toca enfrentarnos y dar respuesta a esta nueva realidad. Sin embargo, estamos en una situación de desventaja, porque los y las jóvenes actuales son nativos/as digitales y las TRIC (Tecnologías de la Relación, la Información y el Conocimiento) forman parte de sus vidas de una manera muy importante.

Como ya hemos dicho, con este proyecto hemos tratado de preparar a nuestro alumnado, al profesorado, y a las familias, para dar una respuesta positiva y evitar los problemas que están surgiendo entre nuestros adolescentes y preadolescentes. Hemos querido formarles como ciudadanos digitales responsables, consiguiendo que valores como el respeto, la tolerancia o la empatía estén presentes en el mundo digital y lo hemos hecho a través de ACTIVIDADES.

Acciones generales llevadas a cabo a lo largo del curso 2017-2018:

- Selección de las redes con las que íbamos a trabajar. Se han creado cuentas en Twitter y Facebook y también en Instagram en cada uno de los tres colegios.
- Envío de cartas informativas a familias y alumnado para dar a conocer el proyecto e invitarles a participar.
- Cargar de contenido las cuentas:
 1. @Fuhemclick
 2. www.facebook.com/fuhemclick
- Creación de los perfiles vinculados al colegio en estas redes. Instagram lo han llevado en cada colegio directamente los alumnos y alumnas pertenecientes al proyecto, con la coordinación del profesor o la profesora participante.
- Publicación de numerosos mensajes y retuits de seguidores y expertos con los que transmitir su uso responsable y seguro.
- Actualización diaria de contenido en las redes sociales.
- Organización de charlas y conferencias. Los centros han invitado a organizaciones cuyo objetivo y dedicación es el uso seguro de Internet por parte de los niños, niñas y adolescentes por parte del Instituto Nacional de Ciberseguridad (INCIBE), agentes de participación ciudadana de la Policía Nacional, etc.
- El proyecto ha culminado con un encuentro del alumnado de los tres colegios en el Espacio Abierto de FUHEM y la grabación de un programa de radio en el que han explicado la experiencia. Los cibervoluntarios de cada colegio tuvieron la oportunidad de presentar el trabajo realizado a lo largo de todo el curso a sus compañeros y compañeras y de participar en la grabación de un programa para la emisora Radio Vallekas donde expusieron los objetivos y actividades realizadas en el proyecto.

Actividades desarrolladas por los centros en el curso 2017-2018:

COLEGIO LOURDES

- Reuniones con el alumnado cibervoluntario para preparar el decálogo del buen uso de las redes sociales y para el desarrollo de las actividades del proyecto.
- Creación de una cuenta de colegio en Instagram.
- Charla con INCIBE a alumnado de 3º de ESO.
- Conexión en directo del alumnado del proyecto con las jornadas de INCIBE en el Día de Internet Segura.
- Charla de INCIBE a 6º de Primaria, 1º, 2º y 4º de ESO.
- Charlas del alumnado cibervoluntario del proyecto a 5º y 6º de Primaria sobre suplantación de identidad en las redes sociales.
- Sesiones de formación a cargo de la Fundación Balia dentro del programa Cibermentores para el alumnado de 4º de ESO y 1º de BTO.
- Escuela de Familias sobre el uso de Internet y RRSS por parte de INCIBE.

COLEGIO MONTSERRAT

- Reuniones y charlas con el alumnado cibervoluntario de 1º y 2º de ESO.
- Creación de una cuenta de Instagram en el colegio.
- Charlas con los Agentes de Participación Ciudadana de la Policía Nacional sobre nuevas tecnologías.
- Participación en las jornadas de INCIBE del Día de Internet Segura.
- Talleres con INCIBE a alumnado de 6º de Primaria, 1º y 2º de ESO sobre riesgos y buenas prácticas en las redes sociales.
- Taller de INCIBE para profesorado de Secundaria.
- Charlas para familias de 2º de ESO sobre prevención de adicciones tecnológicas por parte del PAD.
- Preparación del alumnado cibervoluntario de un juego Kahoot sobre el uso de las redes para las jornadas.
- Preparación de los diálogos para el programa de radio.

COLEGIO HIPATIA

- Reuniones con el alumnado cibervoluntario durante todo el curso.
- Participación en el Día de Internet Segura.
- Charlas de INCIBE a 6º de Primaria.
- Ejemplificación de conversaciones de WhatsApp simulando el tipo de situaciones que hay que evitar.
- Estudio sobre el uso de las RRSS.

INTERCENTROS

- Creación de cuentas de Instagram.
- Concurso en Instagram *Mujer tenías que ser*.
- Jornada de alumnado cibervoluntario de los tres colegios.
- Grabación de un programa de radio sobre el proyecto *El buen uso de las redes sociales en el entorno escolar*.



VALORACIÓN DE LOGROS Y POSIBILIDADES FUTURAS

El plan de acción ha partido de un trabajo realizado en el curso 2015-2016 en el Colegio Montserrat, donde se impulsó el proyecto *El uso positivo de las redes sociales en el entorno escolar y la prevención del acoso* (especialmente centrado en el ciberacoso) que los alumnos y alumnas denominaron coloquialmente como Montseclick. El proyecto despertó el interés de la comunidad educativa y de otras instituciones, al ocuparse de una realidad nueva que afecta a la manera de relacionarse, divertirse y comportarse de nuestros jóvenes, y que preocupa de manera alarmante a los colegios, a las familias, a los expertos en sanidad y a la sociedad en general. Durante los cursos 2016-2017 y 2017-2018 el proyecto se desarrolló en los tres centros bajo el título *El uso positivo de las redes sociales en el entorno escolar*, conocido como Fuhemclick.

Los tres colegios han trabajado sobre un tronco común de contenidos formado por varias líneas de actuación o actividades a realizar que todos han ido siguiendo. Después, cada colegio ha puesto en marcha esas actividades adaptadas a sus necesidades, pero de acuerdo al eje común planteado.

SUGERENCIAS

El proyecto ha tenido una gran aceptación por parte de las familias, que consideran que se trata de una iniciativa muy útil, tanto para ellas como para sus hijos e hijas, ya que a través de las cuentas tienen información práctica sobre el manejo de las redes, así como de los peligros que pueden encontrarse si no se toman las medidas adecuadas. Es muy importante que familias, profesorado y alumnado sientan que nuestros colegios están a la altura de sus inquietudes tecnológicas, y que cuando nos enfrentemos a una situación complicada relacionada con el uso de las TRIC estamos preparados para poder afrontarla. Para ello, es necesario que las cuentas sean ampliamente conocidas por nuestra comunidad educativa, que sigan cargándose de contenido y que sean seguidas por el profesorado, especialmente por los tutores. Es importante también que haya algún profesor o profesora interesado en estos temas, que sea interlocutor/a en cada uno de los centros. Trabajar estos contenidos en nuestros colegios constituye una oportunidad para que lideren el trabajo en un ámbito relativamente reciente, en el que todavía hay pocos referentes educativos.

Síguenos

@Fuhemclick

twitter.com/fuhemclick
www.facebook.com/fuhemclick



Por un uso saludable
de las redes sociales
en el entorno escolar

PARA QUE FAMILIAS Y ALUMNOS
ESTÉIS CIBERSEGUROS



FUHEM
educación



