

## ANEXO: PROYECTOS DE INNOVACIÓN CONCEDIDOS 2019-2020

PROYECTOS DE INICIATIVA PARTICULAR	COLEGIO	PARTICIPANTES (*en negrita coordinación)	CANTIDAD CONCEDIDA	RESUMEN
			TOTAL	
<b>Abrazar la diversidad</b>	<b>Hipatia</b>	<b>Ana Alonso</b> Alejandra Bajo Erice Eduardo Barco Martín Texenery Santana Santana	<b>4.335,00</b>	Educación en la diversidad afectivo-sexual y en la sexualidad desde perspectiva de género a través de la tutoría al alumnado de ESO, FPB y FGM. Realizar una programación vertical y transversal de los materiales a utilizar. Evaluación de los objetivos.
<b>Ampliando horizontes</b>	<b>Hipatia</b>	<b>Alejandra Bajo Erice</b> César Orive Carmen Maroto Cecilia Valera	<b>5.000,00</b>	Continuación de Aula viva. Ampliar espacio de huerto fuera, gestión de residuos orgánicos, formación del profesorado del Aula viva y desarrollo de actividades invernadero y huerto exterior. Para alumnado 3º ESO de la optativa de botánica.
<b>ApS en Valores</b>	<b>Hipatia</b>	<b>Virginia Pulido Gómez</b> Antonio Chazarra Blanco María Jesús Sánchez-Pardo del Moral	<b>2.995,00</b>	Desarrollo de proyectos de ApS para trabajar la asignatura de Valores de 1º y 3º de ESO, con creación de materiales y guías para el profesorado, y con las implicaciones de otros agentes educativos.
<b>Espacios maestros</b>	<b>Hipatia</b>	<b>Marta Cañadilla Marcos</b> Beatriz Camacho Alma del Castillo Ana Serrano	<b>5.000,00</b>	Proyecto para fomentar espacios de reflexión entre el profesorado de infantil para mejorar en los cambios metodológicos relacionados con el aprendizaje basado en la experimentación.
<b>Intracuidados interfamiliares</b>	<b>Lourdes</b>	<b>Roberto Díaz Blanco</b> Patricia Isart García Ana Boluda Llupia Elena Gimeno Hernández	<b>3.762,50</b>	Fomento de actuaciones de cuidados para las familias con hijos e hijas con TEA a través de salidas y respiros, yoga, ocio inclusivo, y tardes terapéuticas CharloTEA.
<b>Orestes y Electra 2.0 Arte en acción</b>	<b>Lourdes</b>	<b>Cristina Castro de la Iglesia</b> <b>Ana Sánchez Moreno</b> <b>Carmen Villarroel</b> Genoveva Ponce	<b>5.000,00</b>	Trabajar con el alumnado de Bach. De Artes, y de las opt de Dibujo artístico y Volumen, el concepto del arte en acción como práctica artística, a partir de dos personajes que les acompañarán a lo largo del curso, e irán realizando acciones artísticas y <i>land art</i> .
<b>Pienso, siento y actúo en el espacio</b>	<b>Lourdes</b>	<b>Daniel Muñoz</b> <b>Alma Rodríguez</b> Manuel Mesegar Gema Quintana Vicente Leal Magdalena Gil Ignacio Bejarano Julián Martín Carlos Romero Lola Cisneros Lorena Sanmartín Cristina Castro de la Iglesia Ana Sánchez Moreno Carmen Villarroel <i>Manuel Muñoz</i> <i>Rafa Munhoz</i>	<b>5.515,00</b>	Desarrollar un proyecto de ApS para transformar espacios del centro, desde una perspectiva ecosocial, con el alumnado de ESO y 1º Bach, además de familias y profesorado, con el objetivo de crear una biblioteca basada en las necesidades del alumnado y que pueda servir para la práctica educativa del profesorado.

<b>ACTUAMOS, a través de las artes, en la sociedad y sobre el escenario</b>	<b>Montserrat</b>	<b>Francisco Marchand Rueda</b> Adrián Navas Almaraz Paloma Pastor Vázquez Sofía Sánchez Hervás <i>Otras colaboraciones (+22)</i>	<b>4.993,00</b>	Incorporación, como rutina y práctica metodológica, de actividades artísticas en el aula de Bach., especialmente en 1º, y desde la Tutoría y Lengua y Literatura, a través de la música y la danza para tratar contenidos sociales.
<b>MR10</b>	<b>Montserrat</b>	<b>Lidia Olivera Domingo Carmen Chacón García</b> Pepe Cabrera Manuel Agudo Blanca Hernando <i>Otras colaboraciones</i>	<b>4.995,00</b>	Celebración del X Aniversario de la Marcha Reto que ponga en valor todo lo alcanzando hasta ahora y que dé a conocer la metodología de ApS a través de varias actividades de difusión (exposición, mesa redonda ApS, acto celebración...).
<b>Prensa escrita como recurso didáctico</b>	<b>Montserrat</b>	<b>Francisco Bolívar</b> Óscar Cabrerizo Gloria Sánchez	<b>4.548,00</b>	Potenciar la lectura de prensa escrita para trabajar aspectos de ecología, sociales y políticos, a través de las diferentes áreas (sociales, lengua, matemáticas y valores).
<b>TOTAL</b>			<b>46.143,50</b>	

PROYECTOS DE CENTRO	COLEGIO	PARTICIPANTES (*en negrita coordinación)	CANTIDAD CONCEDIDA	RESUMEN
			TOTAL	
<b>De Hipatia a la Luna. Diez años de historia</b>	<b>Hipatia</b>	<b>Pilar Rodríguez Ramos</b> <b>Gustavo Sáez</b> Profesorado por definir	<b>12.000,00</b>	Proyecto que tiene como objetivos el fomento de la participación y la difusión del proyecto educativo de Hipatia a través de la celebración del X aniversario del colegio.
<b>Poner la vida en el centro</b>	<b>Lourdes</b>	<b>M<sup>a</sup> Carmen Cava Valenciano</b> <b>María González Reyes</b> Celia Quesada Pinilla Mario García Hita Inmaculada Jiménez Griñán Alberto Verdesoto Lola Ganga Perea Miriam Cobo <i>Otras colaboraciones</i>	<b>11.995,00</b>	Afianzar las metodologías activas que fomenten la inclusión, la inclusión de aspectos ecosociales, perspectiva de género, a través de procesos de reflexión del profesorado en torno a la evaluación de los aprendizajes en las distintas etapas.
<b>Juntos y revueltos. Ambientes en Infantil II</b>	<b>Montserrat</b>	<b>Diego Martín Fernández</b> Carmen González Camacho Pablo Alonso Escribano Laura Bernardo de Frutos Mónica Quintela Fonte Mónica Mercado García Marisa Martín Ramos Silvia Gómez Caballero Eduardo Viñes Ruíz Pili Merchán Carmona Silvia Gallego Parra Ana Jiménez Sáenz de Valluerca Andrea Plaza Araque	<b>11.989,00</b>	Continuación del proyecto del año pasado para seguir trabajando desde la metodología de ambientes de aprendizaje en infantil, incorporando la perspectiva ecosocial y de género.
<b>TOTAL</b>			<b>35.984,00</b>	

PROYECTOS PROMOVIDOS DESDE EL ÁREA		PARTICIPANTES (*en negrita coordinación)	CANTIDAD CONCEDIDA	RESUMEN
			TOTAL	
<b>Género</b>	Área	<b>Mara Nieto</b> Ruth García Paloma Montero Ana Benito Cristina Ramos Mafalda Herans Irene Santos	<b>2.495,00</b>	Continuación del proyecto del año pasado con el objetivo de consolidar de forma determinante los grupos de género de los centros. Además, servir de espacio para compartir y acordar propuestas de actividades para efemérides señaladas (8M y 25N).
<b>Materiales ecosociales primaria</b>	Área	Profesorado por definir	<b>8.118,00</b>	Continuación del proyecto de elaboración de materiales ecosociales para la etapa de primaria.
<b>Aula en la naturaleza</b>	Área	<b>Luis González</b> Profesorado por definir Colaboran: Mara Nieto y Nuria del Viso	<b>3.825,00</b>	Diseño de un proyecto pedagógico de aula en la naturaleza, aprovechando la propuesta del proyecto realizando el pasado año.
<b>Guías de lengua</b>	Área	<b>Pilar Rodríguez</b> Profesorado por definir	<b>5.288,00</b>	Continuación del proyecto de elaboración de guías inclusivas de lengua para la etapa de primaria.
<b>Bachillerato de investigación</b>	Área	<b>María Pose</b> José Ignacio Bejarano Carlos Romero Alfonso Ekaitz Urkiza José Sánchez Tortosa Marcos Rivas Martín Manuel Armada	<b>3.857,00</b>	Elaboración de un diseño de Bachillerato de investigación para los tres centros.
<b>Mejoras en inglés</b>	Área	<b>Víctor Rodríguez</b>	<b>5.000,00</b>	Este proyecto se concibe para apoyar los procesos que se llevan a cabo en los centros para la mejora del inglés. Se apoyará compra de tabletas, acciones de formación e intercambio y algunos recursos didácticos.
<b>Sin asignar</b>	Área	<b>Víctor Rodríguez</b>	<b>3.000,00</b>	Se reserva una cantidad para necesidades que pueden surgir a lo largo del año.
<b>TOTAL</b>			<b>31.583,00</b>	