

II JORNADAS SOBRE JUSTICIA ALIMENTARIA EN LA CIUDAD. ALTERNATIVAS DESDE LOS BARRIOS.



3ª SESIÓN: COSECHANDO DE LAS EXPERIENCIAS

26/02/2020. Espacio Abierto FUHEM
Puerta del Ángel

RESEÑA

En la 3ª Sesión de las II Jornadas sobre Justicia Alimentaria en la Ciudad se celebró la recogida de experiencias, ya maduras, en los ámbitos de *Huertos urbanos*, *Grupos de consumo* y *Comedores escolares sostenibles y saludables*.

1. De la tierra a la mesa. Ciudad, vida y alimento en Aliseda, 18. Jorge Gallego

La apropiación vecinal del espacio urbano define bien, pero insuficientemente, la rica experiencia que desde 2012 se está realizando en el Distrito de Carabanchel, Madrid. Ha supuesto una experiencia de transformación de grupos vecinales simultáneamente a la apropiación de un espacio barrial abandonado. Se ha pasado de la desidia y suciedad del abandono a 'otro uso' participativo del espacio, y de la queja a la propuesta. En el proceso han participado más de 300 personas con la ayuda de la Universidad Francisco de Vitoria. Se partió de grupos vecinales sin conocimiento previo del mundo rural, así como de inmigrantes rurales ya desarraigados en la ciudad. Se ha conseguido implementar un nuevo proceso productivo colectivizado, con reparto según necesidades y gustando de comer colectivamente lo cultivado. Pero, además, se ha cosechado un proceso educativo con la participación de colegios, grupos scouts, ludotecas, etc. La apuesta, desde el principio, ha sido por un modelo comunitario frente a otro individual y se ha ido sumando a más vecinos y grupos de la zona.

Como resultados cosechados destacan dos líneas de ampliación del proyecto. La primera es la formación vecinal para saber tratar los *'residuos' alimentarios* (recogida de alimentos en buen estado cedidos por comercios de la zona, próximos a la caducidad) y, cocinándolos colectivamente, poder celebrar la "fiesta de la abundancia" repartida. La segunda ampliación ha sido saltar *del Huerto urbano al Campo externo*, donde un vecino, que se ha trasladado al mundo rural, produce alimentos sanos y su distribución barrial le permite ingresos constantes.

2. *Los Grupos de Consumo: articulación entre Salud y Ecología.*

E-Comarca y grupo de consumo Eco-ñam. Christian Ordaz.

'Recolectando otros beneficios' podría ser el resumen del recorrido de los grupos de consumo urbanos sustentados por la plataforma E-comarca, que pone en contacto colectivamente a productores ecológicos y consumidores demandantes de productos de alimentación y limpieza saludables y sostenibles en la ciudad. Este modelo es contrario al *modelo de las grandes superficies* que expropián, por una parte, a los productores del beneficio de su producción-trabajo y, por otra, a los consumidores del saber transformador de los alimentos. En ambos casos, productores y consumidores, se encuentran en situación de dependencia de las grandes superficies. Además, el mercado tiende a una escasez impuesta en la distribución, dado que no se accede sino se dispone de dinero. Por el contrario, el *modelo comunitario* produce la magia de lo colectivo, el enriquecimiento de todos no por acumulación de dinero sino por la articulación de los grupos, basada en la afinidad estratégica (como la política de no envoltorios, la de km 0, etc) y la organización común.

Se plantea el pensar los grupos de consumo entre los ejes de la *Salud, la Ecología y lo colectivo*, recolectando otros beneficios de los meramente económicos. Se reconoce la dificultad de su extensión a toda la población por tema de precio y porque exige más tiempo de dedicación a la organización colectiva. Para salir al paso de estos temas están poniéndose en marcha los *'supermercados colectivos'* (donde se paga con tiempo y no sólo con dinero). En definitiva, se trata de cambiar no sólo los medios para conseguir otra alimentación sostenible y saludable, sino cambiar el modelo de consumo. Un paso más allá supondría avanzar en la colectivización de la elaboración de los alimentos (cocinas colectivas o comunitarias), de modo que se satisfaga no solo la demanda individual.

3. *'Alimentando otros modelos'. Comedores escolares sostenibles y saludables. María*

González Reyes. Colegio Lourdes, FUHEM (Colonia de Batán, Madrid).

Esta experiencia, ya en marcha, parte de la constatación de ser eco-dependientes e interdependientes en el cuidado de la vida y la salud. La alimentación se convierte en un eje central en la educación del centro escolar por el que se entra en los temas de la justicia social y alimentaria. En 2016 se forma la Plataforma *'Por una alimentación responsable en la Escuela'*, formada por la CEACA, Ecologistas en Acción y la Cooperativa Garúa. En el caso del *Colegio Lourdes (FUHEM)*, se trata de una apuesta educativa que ha necesitado de una asesoría externa para pasar del modelo tradicional, que externalizó el servicio de comedor y perdió el control sobre la forma de selección, adquisición y elaboración de los alimentos, a otro modelo en el que se integran los principios de la ecología, productos de temporada, de cercanía y se introduce un día semanal de menú vegano. Se atiende así a la variedad de *'culturas alimentarias'* que se observan en la comunidad escolar y las familias del alumnado.

El lema *'del Comedor al Aula'* expresa la integración que se pretende para la eco-socialización del currículum escolar. Además se tomó como eje central la alimentación por el interés que suscita en las familias. También permite proyectarse fuera del espacio escolar con salidas a huertas de producción ecológica y con temas como el cuidado de la tierra. Esta experiencia y el poso que ha dejado en la comunidad educativa, se ha visibilizado durante la *Cumbre social por el Clima, en Madrid-2019*. Se participó en tres ámbitos: la relación entre alimentación y territorio; el de la salud comunitaria (reflexionando sobre el tema de las casas de apuestas y las tiendas de 'chuches' cerca de los centros escolares); y el tema de la Justicia social y el derecho al acceso a la alimentación saludable.

DEBATE:

Se insiste en la imbricación de diversas perspectivas que suelen estar desconectadas, como es la salud y la alimentación sostenible; alimentación y justicia social; vulnerabilidad y derecho a la participación en el acceso a la alimentación; relación entre producción, distribución y acceso a los alimentos; concienciación sobre el tema de los residuos, etc. De modo particular se subraya la posibilidad de incidir en cambios concretos desde los movimientos vecinales, como es el de las compras colectivas desde las instituciones municipales o los comedores escolares, comedores sociales, etc. Se recalca la importancia de la *educación para otra alimentación desde la escuela* y la necesaria implantación de los *Centros de cultura alimentaria*, como medio de pasar de satisfacer las demandas particulares de elaboración de alimentos a otro modo colectivo. También se debatió la dificultad del precio a pagar por una alimentación más saludable y sostenible, sea en grupos de consumo urbanos como en comedores escolares.

De modo festivo nos citamos para una previsible III Jornadas.