# ANEXO 2. Evaluación de

**la formación y necesidades**

Te pedimos por favor que rellenes este cuestionario de contexto profesional. Es total- mente anónimo y no te llevará mucho tiempo. Nos ayudará con el plan de formación de la organización y de los centros.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Datos de identificación** | | Marcar |
| 1. Colegio o colegios donde trabajas |  |  |
|  |  |
|  |  |
| 2. ¿Cuántos años llevas trabajando en el centro/ organización? | Desde hace 25 años o más |  |
| Entre 15 y 25 años |  |
| Entre 3 y 15 años |  |
| Entre 1 y 3 años |  |
| Menos de 1 año |  |
| 3. Perfil y tareas profesionales específicas | Maestro/a o Profesor/a |  |
| Tutor/a Profesorado apoyo Orientador/a |  |
| Técnico/a (Infantil, integración, otros) |  |
| 4. Si tu etapa es ESO/ Bachillerato, ¿en  qué departamento? | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Sí | No |
| 5. Componente del equipo directivo |  |  |
| 6. Coordinador/a actual de ciclo |  |  |
| 7. Coordinador/a actual de Departamento |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | Marcar |
| 8. Otras tareas de coordinación (selecciona todos los que correspondan) | Tutor/a de Profesorado Nuevo |  |
| Ecosocial |  |
| TIC |  |
| Bilingüismo |  |
| Otros: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Sí | No |
| 9. ¿Has participado en los tres cursos anteriores en algún proyecto de innovación? |  |  |

**EVALUACIÓN DEL PLAN DE FORMACIÓN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | Marcar |
| 10. ¿Has participado en alguna acción formativa organizada por el centro o la organización en los tres últimos cursos? | No |  |
| Sí, menos de 10 horas en total en los tres cursos |  |
| Sí, entre 10 y 30 horas en los tres cursos |  |
| Sí, más de 30 horas en los tres cursos |  |
| 11. Si has participado en una o varias acciones formativas, indica en qué modalidades | Formación en el centro |  |
| Formación intercentros |  |
| Escuela de verano |  |
| 12. ¿Crees que las actividades de formación han mejorado algún aspecto de tu práctica educativa? | Sí, en gran medida |  |
| Sí, en aspectos concretos |  |
| Sí, aunque muy poco |  |
| No, en nada |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 13. En conjunto, ¿cómo valoras las acciones formativas internas en las que has participado en los tres últimos cursos? (1, mínima puntuación; 6, máxima puntuación) |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | Marcar |
| 14. ¿Cómo has conocido las acciones formativas que se han propuesto en este periodo? Puedes elegir varias opciones | Me han informado en el colegio |  |
| A través de correos electrónicos de la organización |  |
| A través de la web del centro u organización |  |
| No he recibido suficiente información |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Sí | No | Tal vez | No lo sé |
| 15. ¿Te parece que, globalmente, las acciones formativas han mejorado en calidad respecto a períodos anteriores a la puesta en marcha del último plan de formación? |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Sí, en gran medida | En general, no |
| 16. ¿Piensas que en las acciones desarrolladas se han tenido en cuenta las necesidades de formación del profesorado? |  |  |

17. ¿Quieres manifestar algo sobre las actividades formativas internas en las que has participado y que pueda ser útil para la puesta en marcha de nuevas acciones?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Sí | No | |
| 18. ¿Has realizado cursos de formación externos a los propuestos por el centro u organización? |  |  | |
| ¿Cuáles y por qué? | | | |
| 19. ¿Conoces la convocatoria anual de ayudas para el desarrollo de acciones de formación? | Sí | | No |
|  | |  |

**DETECCIÓN DE NECESIDADES DE FORMACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DEL NUEVO PLAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | Marcar |
| 20. Señala las principales razones por las que realizarías actividades de formación. Puedes  elegir varias opciones | Conocer mejor el proyecto del centro |  |
| Crecimiento personal (me gusta aprender) |  |
| Mejorar mi competencia profesional |  |
| Los espacios formativos me permiten inter- cambiar experiencias con otros profesionales |  |
| Atender mejor al alumnado y a sus necesidades |  |
| Otro: |  |
| 21. Indica qué modalidad  de formación te interesa más o te parece más adecuada. Puedes elegir varias opciones | En el propio centro de trabajo |  |
| Intercentros |  |
| Jornadas, congresos, seminarios |  |
| Online |  |
| Escuela de verano |  |
| Formación externa |  |
| Otro: |  |
| 22. Momento o momentos del año en que te parece más adecuado realizar la formación | Durante todo el curso |  |
| Primer trimestre |  |
| Segundo trimestre |  |
| Tercer trimestre |  |
| Primera semana de julio |  |
| Mes de septiembre |  |
| 23. ¿Qué número de horas te parece más adecuado para el desarrollo de una acción formativa? | Entre 6 y 10 horas |  |
| Entre 10 y 20 horas |  |
| Entre 20 y 30 horas |  |
| 24. ¿Qué duración te parece la más adecuada y eficaz para cada sesión? Piensa en cursos de formación en centros o intercentros realizados en horario de tarde | Una hora |  |
| Una hora y media |  |
| Dos horas |  |
| Más de dos horas |  |
| ¿25. Cómo valorarías la posibilidad de hacer formación de manera intensiva (viernes por la tarde  y sábado por la mañana) | Me parecería bien y acudiría |  |
| Me parece buena idea para quien le venga mejor, pero no para mí |  |
| No creo que sea buena idea |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 26. Respecto a las personas formadoras, ¿piensas que es mejor que pertenezcan al centro o la organización, o es mejor que sean profesionales externos/as? | Preferentemente externos/as |  |
| Preferentemente personal interno |  |
| Ambos |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **27. Señala TRES características esenciales que debe tener un curso de formación** | Marcar |
| * Combinación de teoría y práctica |  |
| * Ameno y participativo |  |
| * Que aporte materiales útiles para mi práctica docente (artículos, prácticas, bibliografía, teoría expuesta…) |  |
| * Que tenga en cuenta nuestras necesidades |  |
| * Que me permita interactuar e intercambiar experiencias con compañeros/as   de otros colegios |  |
| * Con formadores/as expertos/as en su materia |  |
| * Con formadores/as con una buena competencia comunicadora |  |
| * Con formadores/as que asesoren y apoyen nuestra aplicación de lo aprendido |  |
| * Otro: |  |
| **28. Temas preferentes. Señala NO MÁS de 5 en los que tendrías interés en formarte** | Marcar |
| * Didáctica de áreas |  |
| * Inteligencia emocional |  |
| * Competencias básicas |  |
| * Aprendizaje de idiomas |  |
| * Convivencia y resolución de conflictos |  |
| * Inclusión y atención a la diversidad |  |
| * Bilingüismo |  |
| * Organización y gestión escolar |  |
| * Evaluación de los aprendizajes |  |
| * Desarrollo cognitivo del alumnado |  |
| * Metodologías colaborativas |  |
| * Tutorías |  |
| * Trabajo con familias |  |
| * Orientación académica y profesional |  |
| * Habilidades comunicativas y sociales |  |
| * Desarrollo de la creatividad |  |
| * Ecología |  |

|  |  |
| --- | --- |
| * Democracia y estructuras de participación |  |
| * Justicia social y equidad |  |
| * Alimentación saludable |  |
| * Sostenibilidad y currículo |  |
| * Plataformas educativas (Moodle y otras) |  |
| * Recursos TIC para el aula |  |
| * Modificación de los espacios educativos |  |
| * Género, igualdad, feminismo en las aulas |  |
| * Otro: |  |

Indica las especificaciones que consideras oportunas en relación con los temas que hayas elegido en la pregunta anterior (nos ayudará a que la oferta formativa se ajuste a las necesi- dades expuestas)

Indica otros temas de formación que no estén contemplados en las preguntas anteriores. También puedes utilizar este espacio para cualquier observación general sobre la formación

Muchas gracias por tu colaboración