# ANEXO 23. Evaluación

**de procesos de aula. Cuestionario de metaevaluación e impresiones iniciales**

Estimado o estimada docente:

Con este cuestionario pretendemos obtener información sobre el proceso seguido en la evaluación de los procesos de aula. También queremos conocer tus primeras impre- siones sobre los resultados que te hemos hecho llegar. De ahí que hayamos dividido este cuestionario en dos partes: una a la que denominamos “Metaevaluación” y otra a la que denominamos “Impresiones y propuestas”. La información que obtengamos será puesta a disposición de los equipos directivos y del equipo evaluador. De ahí que, aunque se trata de un cuestionario anónimo, tus reflexiones formarán parte, en su lite- ralidad, de la información que se manejará para la elaboración de los planes de mejora.

Si en algún aspecto crees que no puedes o no te ves capaz de contestar (somos cons- cientes de las grandes diferencias de información de carácter individual obtenida en el proceso), te rogamos que lo dejes en blanco, pero toda la información que nos aportes será de enorme valor para el proceso.

Para cualquier aclaración o aspecto no contemplado, te dejamos un espacio final de

observaciones.

Muchas gracias por tu colaboración.

EQUIPO EVALUADOR DE PROCESOS DE AULA

CENTRO

ETAPA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Sí | No |
| **1.** | ¿Has recibido información de carácter individual procedente del alumnado? |  |  |
| **2.** | ¿Has recibido información de carácter individual procedente de las familias? |  |  |
| **3.** | Indica, de las siguientes fuentes o instrumentos de recogida de información, cuáles se han aplicado en tu caso |  |  |
| a) | Cuestionario del docente |  |  |
| b) | Cuestionario de las familias |  |  |
| c) | Cuestionario del alumnado |  |  |
| d) | Observaciones en el aula |  |  |
| e) | Entrevistas individuales/colectivas |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4. Valora (de 1 a 6 siendo 1 el valor más bajo) la utilidad de las siguientes fuentes de información y estrategias utilizadas (de las que tengas opinión)** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| a) | Cuestionario del docente |  |  |  |  |  |  |
| b) | Cuestionario de las familias |  |  |  |  |  |  |
| c) | Cuestionario del alumnado |  |  |  |  |  |  |
| d) | Observaciones en el aula |  |  |  |  |  |  |
| e) | Entrevistas individuales/colectivas |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5. Valora (de 1 a 6 siendo 1 el valor más bajo) la utilidad de la información que te hemos trasladado a partir de los resultados de la evaluación** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| a) | PDF con tus resultados individuales de alumnado |  |  |  |  |  |  |
| b) | PDF con tus resultados individuales de familias |  |  |  |  |  |  |
| c) | Informe/PDF con los resultados globales de la etapa |  |  |  |  |  |  |
| d) | Informe final redactado por el equipo de evaluación sobrela etapa |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **6. ¿Consideras que el esfuerzo de la evaluación (en las fases ya concluidas) ha merecido la pena?** | Nada | Poco | Bastante | Mucho |
|  |  |  |  |

ANEXOS

**7. Señala, de forma abierta, cualquier aspecto que quieras comentar respecto al proceso de evaluación llevado a cabo hasta la fecha:**

## IMPRESIONES INICIALES Y PROPUESTAS

**8.Señala las que para ti serían las TRES principales conclusiones sobre la etapa en la que desarrollas tu labor (puntos fuertes o áreas de mejora), a partir de las impresiones obtenidas en el primer análisis de la información**

**9. Indica, en consecuencia, qué TRES aspectos te parece prioritario mejorar en la etapa**

**10. Señala (si te es posible) las que para ti serían las TRES principales conclusiones sobre tu propia práctica (puntos fuertes o áreas de mejora), a partir de las impresiones obtenidas en el primer análisis de la información, sea esta colectiva o individual (que en algunos casos no existe)**

**11. Indica, en consecuencia, qué tres aspectos te parece prioritario mejorar en tu práctica**

## OBSERVACIONES FINALES

**12. Refleja cualquier aspecto que quieras trasladar al equipo directivo de tu centro y/o al equipo evaluador:**