

Diseño y evaluación de Situaciones de Aprendizaje (con enfoque ecosocial)

Objetivos

- Diseñar situaciones de aprendizaje** con perspectiva ecosocial (al menos una por docente).
- Realizar las concreciones curriculares** de las áreas/materias potenciando el enfoque ecosocial de la LOMLOE.

Contenidos

- Teoría de la educación ecosocial:** aprendizajes, métodos, saberes básicos, evaluación, etc.
- Estructura curricular de la LOMLOE** desde una perspectiva ecosocial.
- Elaboración** de situaciones de aprendizaje.
- Evaluación** de situaciones de aprendizaje.

Metodología

La formación se realiza a través de ponencias y tareas de diseño de situaciones de aprendizaje en el marco de la LOMLOE. La primera parte es teórica pero el cuerpo principal de la formación es eminentemente práctico. Durante la formación se hacen devoluciones de los diseños realizados por los y las docentes y, finalmente, se evalúa el diseño terminado que podrá ser publicado en tiempodeactuar.es. La formación se acompaña de material (bibliografía, plantillas y teoría) que se entrega al profesorado para poder realizar las programaciones con enfoque ecosocial.

Fechas/Horario/Lugar

JUEVES 11 de enero.
Presencial
en Espacio Abierto FUHEM.
(Avda de Portugal, 79)
17:00-19:00

JUEVES 25 de enero.
Online.
17:00-19:00

Personas destinatarias:

Docentes de Infantil,
Primaria, ESO,
Bachillerato y FP

Formadores

Carlos Gómez Chuliá
Luis González Reyes
(Departamento de Educación
Ecosocial de FUHEM)