

## PROCESO FORMATIVO PREVENCIÓN DISCURSOS DE ODIO:

### Promovida ciudadanía global en la juventud frente a discursos de odio y negacionistas de violencia de género y derechos personas migrantes

El proyecto busca contribuir a **la promoción “de una juventud crítica, comprometida y movilizadora frente a los discursos de odio y negacionistas contra la violencia de género, y los derechos de las personas migrantes, desde la construcción de narrativas de ciudadanía global”**.

Consideramos fundamental trabajar con equipos educativos para facilitar estrategias didácticas y pedagógicas que permitan incidir la prevención de este tipo de discursos y favoreciendo el pensamiento crítico. Por ello, se ha desarrollado un proceso formativo práctico para docentes y agentes socioeducativos.

#### **Objetivos**

- Identificar el vínculo entre los discursos de odio y la situación socioeconómica de la que partimos; conocer cómo se generan los marcos de pensamiento que facilitan los discursos de odio y proponer nuevas narrativas de CG para contrastarlos, usando los cuentos como ejemplo.
- Entender el origen de los discursos de odio y negacionismos; identificar las estrategias que usan los discursos de odio y negacionismos; reflexionar sobre el modo de abordar en aula discursos de odio y negacionismos.
- Reflexionar sobre las estrategias de actuación en aula frente a discursos de odio que han podido implementar, así como otras nuevas más cuidadosas y eficaces; profundizar en el modo de difusión de los discursos de odio y negacionismos y cómo frenarlos; abordar metodologías pedagógicas centradas en el pensamiento crítico y la comunicación no-violenta.
- Promover el pensamiento crítico como herramienta para generar nuevas narrativas que sustituyan los discursos de odio; proponer metodologías y dinámicas concretas que pueda implementar el profesorado en aula.

#### **Metodología**

La trasmisión de los contenidos y valores que queremos trabajar se realizará mediante el enfoque el socioafectivo que propone un proceso que va desde la vivencia emocional hasta la reflexión en torno a preguntas sobre cómo modificamos las realidades que habitamos.

La elección de actividades y dinámicas estará orientada por los fundamentos pedagógicos y el enfoque de la metodología socioafectiva, existiendo un universo de actividades dirigidas a alcanzar los objetivos de cada sesión, siendo el objetivo final del proceso el de convertirnos en personas comprometidas y activas por la promoción de un mundo libre de odio y violencias.

#### **Problemáticas a abordar en la sesión:**

- Reflexión en torno a los momentos sociohistóricos que han alimentado los miedos que ahora se aprecian como naturales, y que propician una concepción de la naturaleza humana como individualista, competitiva y agresiva.

- Vinculación entre la educación emocional limitada que obtenemos, la gestión del miedo, y la creación y difusión de discursos de odio.
- Qué son los discursos de odio, tipos y sujetos a los que se dirigen.
  - Generación de estereotipos negativos y difusión de estos (quienes ostentan el poder de definición y enunciación).
  - Espacios de cuidados (búsqueda de referentes positivos).
- Identificación de estrategias comunicativas de difusión de discursos de odio.
- Desinformación y discursos de odio.
- Espacios de reflexión sobre prácticas pedagógicas frente a los discursos de odio.
- Construcción de nuevas narrativas sustitutivas.
- Propuestas de actuación con alumnado y jóvenes.

**Fecha:** SÁBADO 3 de febrero de 2024.

**Horario:** de 10:00 a 14:00.

**Lugar:** Pendiente de confirmación. PRESENCIAL.

**Personas destinatarias:** Profesorado de ESO, Bachillerato y FP.