

Procesos de enseñanza y aprendizaje basados en evidencias científicas

Para dar a conocer los principales factores que influyen en el aprendizaje según la ciencia cognitiva

1. Descripción:

Una aproximación a la educación informada en la investigación científica a partir de la exposición de las diferentes temáticas, el aprendizaje dialógico y la selección de artículos y experiencias para la reflexión conjunta.

2. Contenidos

1. **La educación guiada por la investigación científica:** posibilidades, retos y límites.
2. **Sesgos, neuromitos, y modas educativas.**
3. **La teoría de la carga cognitiva:** Pros, contras y consecuencias para el aprendizaje.
4. **Estrategias en el aula basadas en las evidencias:** Los principios de Rosenshine.
5. **Motivación para el aprendizaje:** el sentido de la autoeficacia. Autorregulación
6. **Aprendizaje de la lectura basado en evidencias** (desde la 1ª infancia hasta la adolescencia).

3. ¿Cuándo y dónde?

JUEVES 8, 15 Y 29 de febrero 2024

De 17:15 a 19:15

ONLINE

4. Personas destinatarias:

Profesorado de Infantil, Primaria, ESO, Bachillerato y FP.

5. Formador: **Albert Reverter, maestro y divulgador**

Desde 2015 divulga y aboga por una educación guiada por la investigación científica a través de la web "[El McGuffin Educativo](#)". También es co-autor y profesor del curso "De la investigación al aula" (2021), organizado por el Departamento de Cultura Científica de FECYT y ha presentado y/o dirigido programas radiofónicos tanto en radios locales y nacionales como podcasts (EfectoMcGuffin).