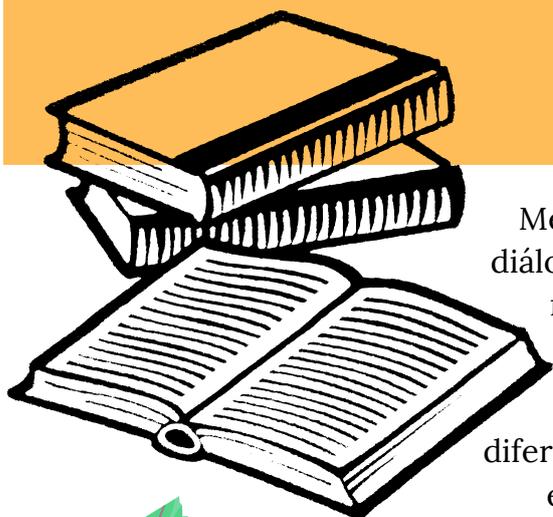


TERTULIAS PEDAGÓGICAS DIALÓGICAS



Mediante el diálogo aprendemos, generamos conocimiento. El diálogo va más allá de una conversación, en las tertulias dialógicas no preguntamos ni enseñamos, simplemente **aprendemos conjuntamente compartiendo palabras**.

En la tertulia damos significado a los textos a partir de las diferentes interpretaciones de las personas participantes mediante el **diálogo igualitario** que se establece entre todas y todos.

**Nos juntaremos UNA VEZ AL MES
para dialogar sobre 1 o 2 capítulos de un libro**

¿DÓNDE? Online **INSCRIPCIONES EN:** formacion@fuhem.es

¿QUIÉNES? Profesorado de cualquier etapa educativa, PAS, familias...
Coordina: Marta González

¿CUÁNDO? MIÉRCOLES 18:30-20:00
10 enero, 7 febrero, 6 marzo, 3 abril, 8 mayo.

¿QUÉ TENGO QUE HACER?

- Conseguir el libro.
- Leer el capítulo o capítulos acordados.
- Seleccionar aspectos que te llaman la atención.
- Acudir a la tertulia mensual y compartir tus reflexiones (¡o solo escuchar las del resto!)

A través del diálogo y las aportaciones de cada persona se generará un intercambio enriquecedor que permite profundizar en aquello sobre lo que versa la tertulia, promoviendo a su vez la construcción de nuevos conocimientos

¿POR QUÉ LIBRO EMPEZAREMOS?



¿Cómo aprendemos?

Una aproximación científica al aprendizaje y la enseñanza
HÉCTOR RUIZ MARTÍN

Este libro nos aproxima de manera rigurosa, pero también amena y accesible, a los conocimientos científicos que hemos obtenido acerca de las acciones y las circunstancias que promueven el aprendizaje en el contexto educativo. Así, se exponen desde los mecanismos cognitivos que rigen la memoria y el aprendizaje hasta los factores socioemocionales que influyen en la motivación y en el desempeño. Además se detalla la investigación relativa a los procesos clave en la enseñanza, tales como el *feedback* y la evaluación, y se dedica una especial atención a la autorregulación del aprendizaje y su relación con el éxito escolar y académico.