

Sostenibilidad aplicada a los sectores productivos

Materiales y experiencia de implementación en EPSUM

Rodrigo Gardelegui
gardelegui23@gmail.com

Módulo de sostenibilidad

Características básicas

- *Módulo transversal presente en TODOS los itinerarios de CFGM y CFGS (medio y superior)*
- *Duración: 30 horas (1h/semana)*
- *Posible ampliación en módulo optativo “Profundización en Sostenibilidad aplicada a los sectores productivos” (Duración entre 80 y 160h)*

Legislación

- *Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional*
 - *Artículo 100. Módulo de Sostenibilidad aplicada al sistema productivo.*
 - *Anexo VIII. Currículo básico del módulo profesional de sostenibilidad aplicada al sistema productivo.*
 - *Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación*

Materiales

Unidad didáctica

Texto de apoyo

UD1. ¿Cuáles son los desafíos ecosociales a los que nos enfrentamos como humanidad?

UD2. ¿De qué hablamos cuando hablamos de sostenibilidad?

UD3. ¿Cómo generamos unos Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) realistas, concretos y con perspectiva ecosocial?

UD4. ¿Cómo de circular es tu familia profesional?

UD5. ¿Cómo hacemos una empresa sostenible en nuestro sector profesional?

+ Políticas de sostenibilidad por familias profesionales

Metodologías y medidas de atención a la diversidad

Legislación ambiental

Para saber más...

**ecologistas
en acción**



FUHem

educación+
ecosocial



Unidades didácticas

Tarea inicial activadora

Tareas

Objetivos de
aprendizaje

Indicadores de
evaluación

Producto final

Sostenibilidad aplicada al sistema productivo



Intención Educativa	Estímulo o reto que se plantea	Cuando hablamos de sostenibilidad, ¿qué queremos sostener? Vamos a aprender a diferenciar medidas que busquen sostener las vidas de personas y el resto de seres vivos del planeta frente a aquellas que refuerzan los intereses de empresas e instituciones.
	Objetivos de aprendizaje	- Identificar la justicia ecosocial como elemento central e imprescindible de una verdadera sostenibilidad. - Imaginar la posibilidad de habitar el planeta sin <u>extralimitarlo</u> y manteniendo vidas dignas. - Analizar de forma crítica y argumentada las respuestas de instituciones y empresas a la crisis ecosocial actual. - Integrar las ideas imprescindibles a tener en cuenta para alcanzar una verdadera sostenibilidad a través de la Nueva Cultura de la Tierra. - Generar críticas fundamentadas a las prácticas que se desvían de una sostenibilidad con perspectiva ecosocial.
	Producto o productos finales	Elaboración grupal de una carta (o un discurso grabado en video) a una institución o empresa criticando los elementos insostenibles de su labor y proponiendo soluciones en la línea de una verdadera sostenibilidad.

Materiales



[Enlace a los materiales](#)

Materiales complementarios

Aula digital de FUHEM: auladigital.fuhem.es

- Usuario: sostenibilidad-fp
- Contraseña: S0stenibilidad-FP

Experiencia de aplicación

Problemáticas o dificultades

Consejos

Aspectos ilusionantes

Conclusión

Sostenibilidad aplicada al sistema productivo

GUÍA DOCENTE
PARA IMPARTIR
EL MÓDULO
DE FORMACIÓN
PROFESIONAL



Problemáticas o dificultades

Escasa o nula alfabetización ecosocial

“Contaminación”

“Trabajos de cuidados”

“Combustibles fósiles”

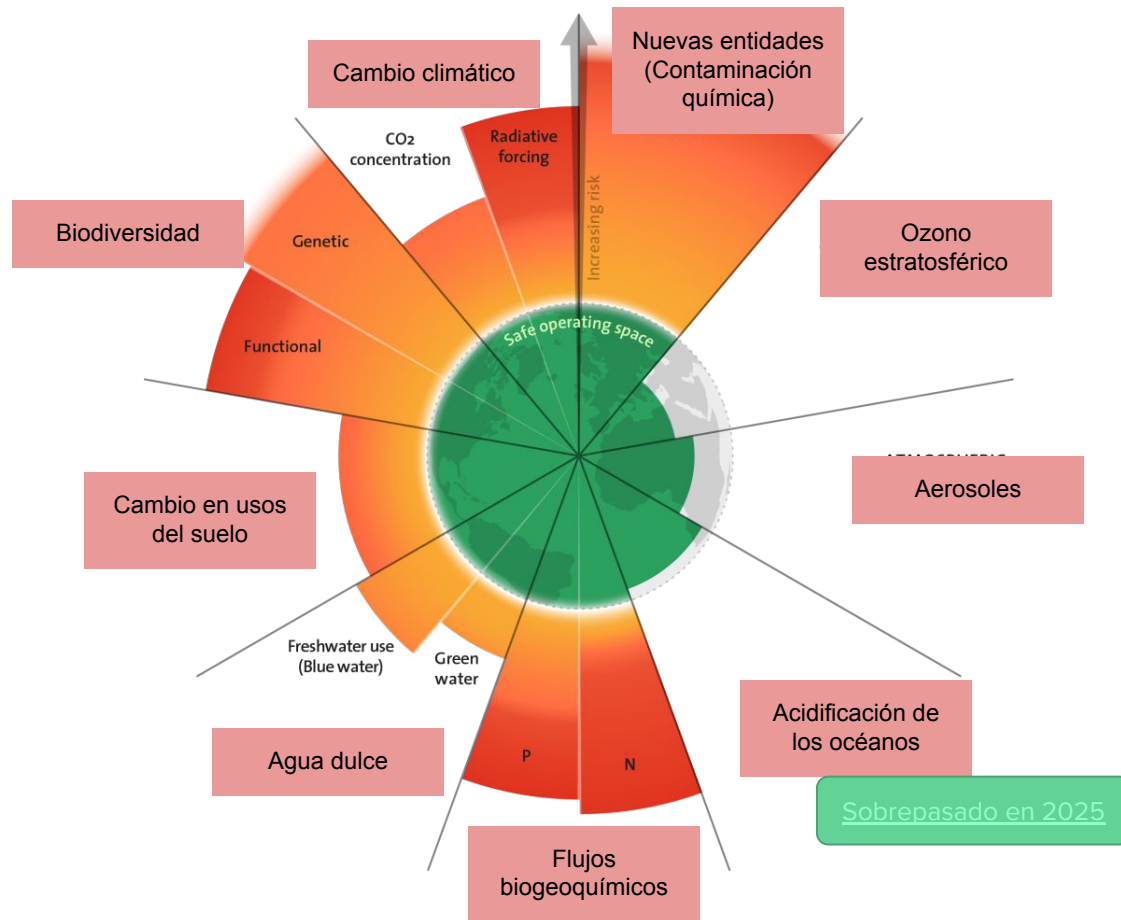
“Mineral”

“Ecosocial”

“Huella de carbono”

“Huella ecológica”

Tarea 3.1. Los límites de la Tierra. ¿Hasta dónde podemos crecer?



Problemáticas o dificultades

Oasis en el desierto



Sostenibilidad

Problemáticas o dificultades

Oasis en el desierto

Gestión
económica de
la empresa

Investigación
comercial

Medios y
soportes de
comunicación

Lanzamiento
de productos y
servicios

Sostenibilidad



Problemáticas o dificultades

Oasis en el desierto

Mundo
tardocapitalista

Gestión
económica de
la empresa

Investigación
comercial

Medios
soporte
comuni

Lanzamiento
de productos y
servicios

Sostenibilidad

Mundo
tardocapitalista



Tarea 1.1. ¿Es por aquí?

Visualiza el siguiente anuncio comercial *Cepsa se transforma en Moeve* y anota el mensaje principal del anuncio. A continuación, en pequeños grupos, responded a las siguientes preguntas:

- ¿Ha sido realmente una fortuna haber podido contar con tantos combustibles fósiles? ¿Qué problemas han supuesto?
- ¿Por qué eligen abandonar ahora (y no antes) los combustibles fósiles?
- ¿Tiene realmente futuro (es decir, es viable) ese futuro que nos plantea Moeve?



Problemáticas o dificultades

Ver el árbol pero no el bosque



Problemáticas o dificultades

Ver el árbol pero no el bosque



Problemáticas o dificultades

Todo es posible si no implica a nadie más

Omnipotencia individual, impotencia colectiva

Que Apple elimine la obsolescencia programada

Imposible

Dejar de utilizar redes sociales

Hoy mismo

Consejos

Cuidado con la culpa

Desplazar el foco de la responsabilidad

Individual

Estructural



Tarea 4.1. Tu abuela y Elon Musk

Elegid uno de estos personajes y calcular su huella ecológica. Después, comparad los resultados:

Nuestra abuela o la abuela de un amigo/a	Jefa del departamento de producción automovilística de una empresa multinacional	Adolescente de Adis Abeba	Elon Musk
Vivienda: Vive sola en una casa antigua de pueblo, sin aislamiento térmico moderno. Alimentación: Cocina casera con ingredientes locales. Come poca carne, muchas legumbres y vegetales de la huerta o de la tienda de la esquina. Movilidad: Camina a casi todos lados. Usa autobús solo en ocasiones especiales. No conduce coche. Consumo: Compra pocas cosas. Reutiliza ropa y objetos durante años. No compra tecnología nueva. Viajes: Rara vez viaja. Cuando lo hace, es en autobús o tren a ciudades cercanas o cuando van en familia en coche.	Vivienda: Vive en un barrio residencial moderno, en una casa grande con aire acondicionado y calefacción. Alimentación: Dieta variada con alto consumo de carne, productos procesados y comida para llevar. Movilidad: Se mueve en coche de alta gama. Viaja en avión varias veces al mes por reuniones de trabajo. Consumo: Compra ropa de marca y tecnología con frecuencia. Usa servicios premium. Viajes: Viajes internacionales regulares por trabajo y vacaciones.	Vivienda: Vive con su familia en una casa modesta en la ciudad, con acceso limitado a electricidad. Alimentación: Dieta basada en cereales, legumbres y vegetales. Come carne solo en ocasiones especiales. Movilidad: Camina o usa minibuses compartidos. No tiene coche. Consumo: Tiene pocos objetos personales. Su ropa se hereda o se reutiliza mucho. Viajes: Nunca ha viajado fuera de su ciudad.	Vivienda: Vive entre varias propiedades, algunas muy modernas y otras experimentales. Alimentación: Variada, con algunas elecciones sostenibles, pero también comidas costosas y para llevar. Movilidad: Usa jets privados y coches eléctricos de alta gama. Tiene disponibilidad de todo tipo de vehículos. Consumo: compra ropa de marca, tecnología y dispositivos inteligentes. Viajes: Vuela constantemente por negocios, incluso al espacio próximamente.

Consejos

Estrategia de etiquetas

*La actual economía de mercado invisibiliza todo aquello que sostiene la vida y, dado que el **capitalismo** y la vida son difícilmente compatibles, es clave elegir cuáles son nuestras prioridades: las cuentas de resultados de las empresas o la protección de los seres vivos, especialmente los más vulnerables*

*Estas prácticas [Cuidados] han sido llevadas a cabo mayoritariamente por mujeres, en y desde los hogares, sin gozar de reconocimiento y prácticamente siempre sin remuneración. Los **feminismos** han denunciado este orden injusto (y otros muchos)...*

“Ah, pero quiere decir el capitalismo extremo”

Aspectos ilusionantes

Sensibilizades sensibilizantes

Aumento de contenido y visión crítica

Sensibilización entre iguales

Aspectos ilusionantes

Saben que algo no cuadra

Desperdicio de comida

Consumismo

Contaminación

Filomena

Moda rápida

**Aumento de
desigualdades**

Cambio climático

Dana

Pobreza extrema

Aspectos ilusionantes

Aumen factos ecosociales rápido

UD1. ¿Cuáles son los desafíos ecosociales a los que nos enfrentamos?

¿Podemos seguir creciendo en un planeta finito?

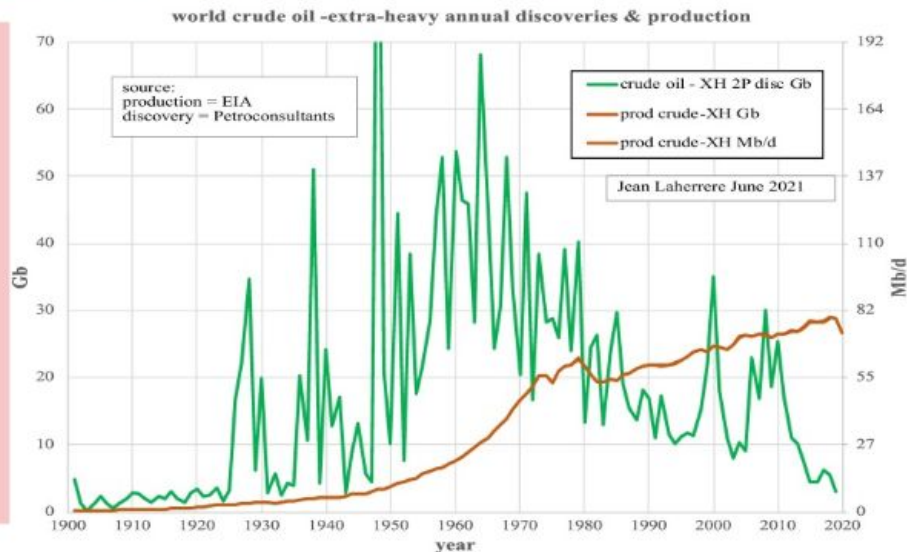
Tarea 3.2. Repostar se va a acabar

Tras explicar el concepto del pico de extracción, interpretad la siguiente gráfica. ¿Qué conclusiones se puede obtener de ella? ¿Qué ocurrirá en el futuro?

Este gráfico muestra el descubrimiento y la extracción mundial de crudo (petróleo recién extraído) a lo largo del tiempo.

La línea verde representa los nuevos yacimientos que se han encontrado cada año, entre 1900 y 2019, expresado en gigabarriles (eje Y izquierdo).

La línea marrón representa la extracción total expresada en gigabarriles (eje Y izquierdo) y en millones de barriles por día (eje Y derecho).



Aspectos ilusionantes

Desarrollan horizontes ecotópicos

Tarea 4.1. ¿Distopías o ecotopías?

A continuación, imaginad un futuro en que se pusieran en práctica las ideas de la NCT y repetir el dibujo. ¿Qué cosas se han hecho bien para alcanzar esa “ecotopía”?

¿Qué ejercicio ha sido más complejo? ¿Qué tipo de relatos son más comunes en nuestra sociedad?



Conclusión

La FP debe tener también ese rol de formar ciudadanía crítica y libre

Sería ideal una visión integrada y transversal de la sostenibilidad

El aprendizaje del sentido común decrecentista/ecotópico es rápido

Fin?

Dudas, preguntas, comentarios...