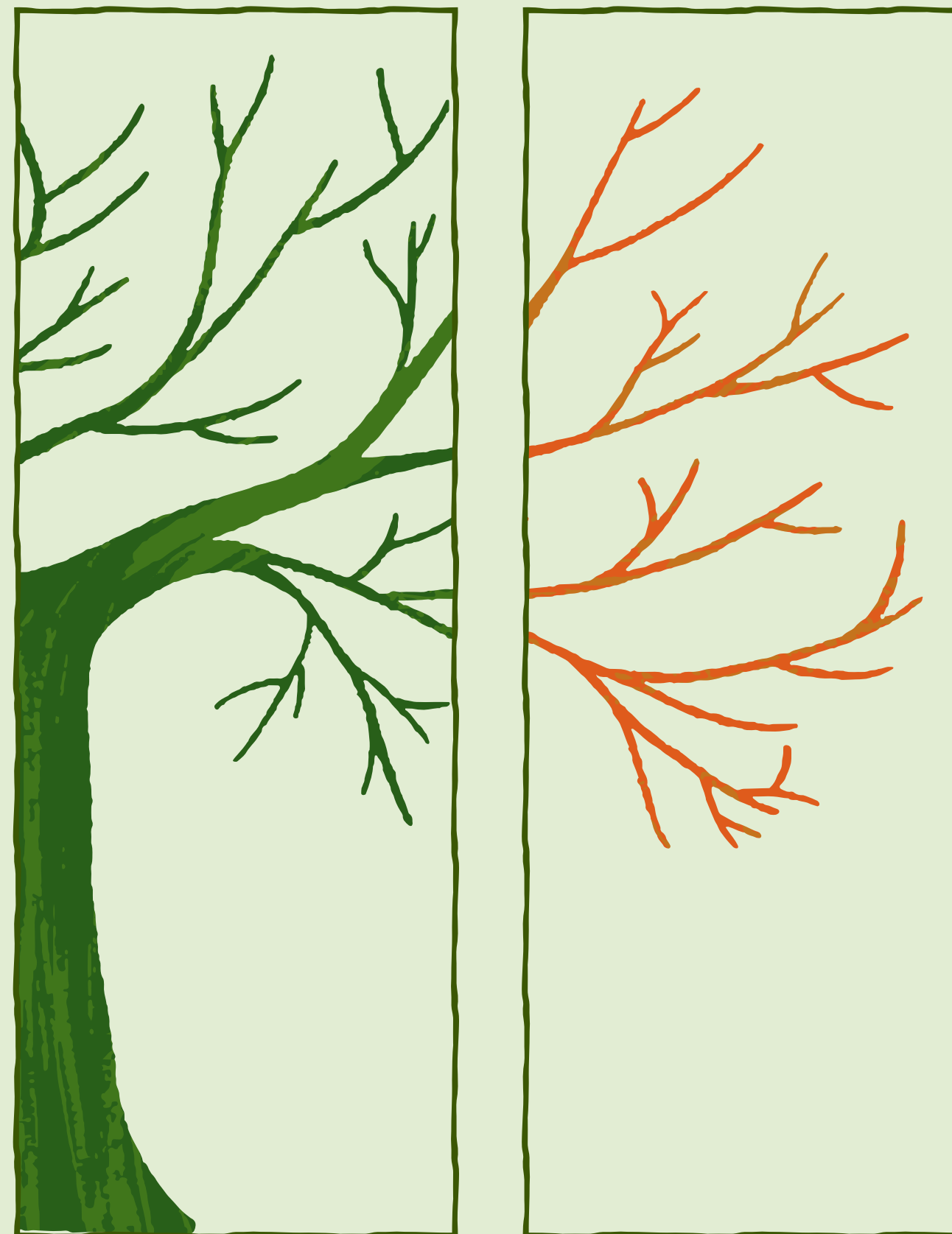


Abellota

Escuela Bosque





ESCUELA
BOSQUE

¿QUIÉNES SOMOS?

La escuela Bosque Abellota

Proyecto educativo que nace en 2021 por el impulso de un grupo de familias del Viello Aragón (Alto Gállego y de la Jacetania). En Ulle, Jaca. Familias y equipo pedagógico diseñan una escuela asentada en un pilar fundamental:

“La vida en el centro de la escuela”

La comunidad y la naturaleza nuestras aliadas en el aprendizaje





LOMLOE

Los centros docentes han de convertirse en un lugar de custodia y cuidado de nuestro medioambiente

PEDAGOGÍA EN 5 PILARES



Aprendizaje vivencial

Descubrimiento a través de la experimentación directa y el juego libre.



Currículo contextualizado

Contenidos que nacen del entorno cercano y de la vida cotidiana.



La naturaleza como aula

Aprendizaje inmersivo en el bosque y en entornos naturales.



Grupo internivelar

Cooperación diferentes edades en espacios compartidos.



Acompañamiento emocional

Presencia, escucha y atención individualizada.



CURRICULUM DE ARAGÓN

¿CÓMO LO LLEVAMOS A LA PRÁCTICA?

1. Flexibilización del currículum a nuestro contexto social

- a. Internivelaridad
- b. Plan de atención a la diversidad
- c. Paradigma constructivista



CURRICULUM DE ARAGÓN

¿CÓMO LO LLEVAMOS A LA PRÁCTICA?

1. Renaturalización del Curriculum de Aragón:

a. Ciclos naturales (estaciones) organizan los saberes básicos.. Procesos de aprendizaje que nos conectan con la naturaleza y el grupo, las familias y el territorio.

a. CELEBRAR para hacer experiencia



EJES TRANSVERSALES EN QUINCENAS

Enero



El rey del invierno

¿Qué hacen los animales en invierno? Animales: clasificación
El agua: cambios de estado.



Fiesta de la Vela

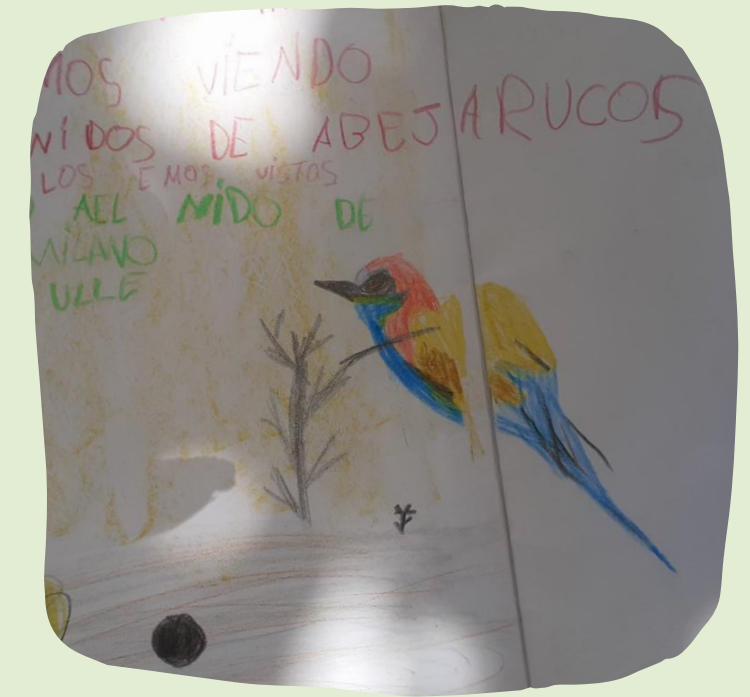
la llegada de la luz
despertar la tierra.
Ovejas: mamíferos.
Pastores y la lana



La semilla

La vida bajo nuestros
pies.
Bulbos.
Carnaval de Bielsa

Febrero



Migraciones

Las Grullas
¿quiénes migran?
Continentes
Las primeras flores

NUESTRA QUINCENA: MIGRACIONES.

16 al 28 de febrero.

Con grupo castores (4º, 5º y 6º)

- Ciencias: ¿Qué está ocurriendo en la naturaleza en estos días?
 - Llegada de las Grullas- Llegada de las primeras flores (hepática, violeta, primulas). Bulbos florecidos. Primeros polinizadores.
 - ¿Quiénes migran? ¿Qué animales conocemos? ¿de dónde a dónde? ¿Por qué?
 - El ser humano, ser migrante ¿Por qué migramos?

ROMANCE DE LA BARCA QUE VENÍA DE LEJOS

Mañanita era mañana,
la mañana de San Juan,
cuando fuimos a la playa
a jugar y pasear.

Vimos venir una barca
que arribaba de alta mar:
iba sin remos ni velas,
sin motor ni nada más,
que venía a la deriva
y trataba de llegar.



NUESTRA QUINCENA: MIGRACIONES. 16 al 28 de febrero.

Con grupo castores (4º, 5º y 6º)

Proyecto transversal que recorre diferentes áreas. ¡Nos vamos a Madrid!

- Historia de Madrid S.XX. El exilio.
 - La historia de nuestro País. La guerra, dictadura y democracia.
 - La Constitución Española. ¿qué leyes queremos?
- Matemáticas: tantos por cientos y censos poblacionales. Fracciones.
- Literatura: Mujeres y hombres poetas. Generación del 27 y las sin sombrero.
- Arte: Cubismo (Guernica) y Maruja Mallo





Y una sorpresa....

¡ha llegado el Alimoche!

La labor de la escuela es educar en el Asombro

¿ES POSIBLE LLEVAR ALGO DE ESTO A OTROS CONTEXTOS URBANOS?

- Renaturalizar las escuelas: patios verdes, huertos, usar parques y espacios exteriores.
- Educar en el asombro – educar la mirada. la naturaleza en las ciudades.
- Juego libre en la naturaleza (y en los parques)
- Aprendizajes profundos y significativos. Naturaleza y territorio como eje transversal.
- Autonomía y procesos de toma de decisiones
- Filosofía y arte_ la reflexión y la creatividad siempre.
- Cada contexto es único: descubrir las potencialidades de cada escuela.

Organizarse para crear escuela y presente.

Antes de la tarde, se difundió por todo el Polo la noticia: un pequeño, extraño ser perfumado, de color violeta, había aparecido en el desierto de hielo, se sostenía en una sola pata y no se movía. Para ver la violeta vinieron focas y morsas, de Siberia, vinieron renos, de América los bueyes almizcleros, y de lugares más lejanos todavía zorras blancas, lobos y garzas marinas. Todos admiraban la flor desconocida, su tallo tembloroso, todos olían su perfume.

“Una violeta en el polo norte”
Gianni Rodari, Cuentos por teléfono





¡MUCHAS GRACIAS!

JARA CAMPOS

jara.campos@escuelabosqueabellota.com