



VII Jornadas de Educación Ecosocial.

Agenda 2030 en el aula.



OBJETIVOS
DE DESARROLLO
SOSTENIBLE



ÁNFORA
COLEGIO INTERNACIONAL

Descripción del centro

Nuestro centro cuenta con **tres etapas educativas** coordinadas entre sí:

Infantil, donde se sientan las bases del aprendizaje mediante el desarrollo emocional, la autonomía y el descubrimiento del entorno.

Primaria, etapa en la que se consolidan las competencias clave, el trabajo cooperativo y la conciencia social y ambiental.

Secundaria-Bachillerato, donde se potencia el pensamiento crítico, la participación activa y el compromiso con los desafíos globales.



Descripción del centro

Esta estructura en tres etapas nos permite ofrecer un **acompañamiento a lo largo de todo el proceso educativo** ya que nos permite realizar un análisis completo y riguroso de los resultados y de las conclusiones derivadas de las metodologías aplicadas, puesto que **disponemos de referencias desde el momento en que implantamos una modificación hasta que finalizamos el proceso de observación y recogida de datos sobre las metodologías implementadas.**



¿Cómo trabajamos la Agenda 2030?

METODOLOGÍA:

Aprendizaje basado en proyectos. **(ABP)**.

Aprendizaje basado en retos. **(ABR)**.

Aprendizaje Servicio. **(ApS)**.

Aprendizaje centrado en
el alumnado



¿Cómo trabajamos la Agenda 2030?

METODOLOGÍA:

Aprendizaje basado en proyectos.
(ABP).

Aprendizaje basado en retos. (ABR).
Aprendizaje Servicio. (ApS)

Aprendizaje centrado en
el alumnado

- ¿Grado de conocimiento del equipo docente sobre la Agenda 2030?
- ¿Cómo coordinamos las etapas para trabajar los distintos ODS?
- ¿Cómo evaluamos al alumnado?



¿Cómo trabajamos la Agenda 2030?

¿GRADO DE CONOCIMIENTO DEL EQUIPO DOCENTE SOBRE LA AGENDA 2030?

REUNIÓN EQUIPO DOCENTE- PLAN DE FORMACIÓN DE CENTRO

- Explicación de Agenda 2030.
- Estructura de los ODS.
- Ideas para trabajar los ODS en nuestro centro.



¿Cómo trabajamos la Agenda 2030?

¿CÓMO COORDINAMOS LAS ETAPAS PARA TRABAJAR LOS DISTINTOS ODS?

REUNIÓN COORDINADORES DE CICLO Y JEFES DE DEPARTAMENTO

¿Qué ODS
trabajamos?

¿Tipo de
actividades?

Saber que conocimientos
previos tiene el
alumnado y familias.

Marcar indicadores
que nos den
información del
aprendizaje adquirido.



¿Cómo trabajamos la Agenda 2030?

¿CÓMO EVALUAMOS AL ALUMNADO?



UNIDAD DIDÁCTICA

Elección de ODS

Elección de metas

Propuesta de actividades

Rúbrica desarrollo

Rúbrica producto final



¿Cómo trabajamos la Agenda 2030?

METODOLOGÍA:

Aprendizaje basado en proyectos.
(ABP).

Aprendizaje basado en retos. (ABR).
Aprendizaje Servicio. (ApS)

Aprendizaje centrado en
el alumnado

- ¿Grado de conocimiento del equipo docente sobre la Agenda 2030?
- ¿Cómo coordinamos las etapas para trabajar los distintos ODS?
- ¿Cómo evaluamos al alumnado?



Agenda 2030 en el aula. 2021-2022

Proyecto Fundación Ibercaja- Rescatadores del Planeta.



Concienciación
Análisis de información
Búsqueda de posibles soluciones
Actuación



Agenda 2030 en el aula. 2021-2022

Proyecto Fundación Ibercaja- Rescatadores del Planeta.

ACTIVIDAD- ¿Cuánto sabe nuestro entorno acerca de la Agenda 2030?

- Estudio estadístico mediante encuestas Google Forms en el entorno de Cuarte de Huerva.
- Diseño de actividades en función de los resultados.



Agenda 2030 en el aula. 2021-2022



**ODS 13. Acción por el clima.
1ºESO**

**Resultados:
Artículo divulgativo en la
Revista Huerva.**



ÁNFORA
COLEGIO INTERNACIONAL

Agenda 2030 en el aula. 2021-2022

Nivel de concientización elevado del alumnado que ha trabajado la Agenda 2030, mediante las metodologías ABP y ABR.



**ODS 13. Acción por el clima.
1ºESO**

**Resultados:
Artículo divulgativo en la
Revista Huerva.**



Agenda 2030 en el aula. 2022-2023

Proyecto Fundación Ibercaja- Rescatadores del Planeta. Realidad Sostenible



ACTIVIDAD- ¿Cuánto reciclamos?

- Evaluación del grado del uso correcto de los distintos contenedores.
- Elaboración de juegos sobre el reciclaje en las etapas de infantil y primaria por parte del alumnado de secundaria.
- Creación de un punto de reciclaje en nuestro centro.



Agenda 2030 en el aula. 2022-2023

Actividades con distintas etapas: INFANTIL-PRIMARIA-SECUNDARIA



Agenda 2030 en el aula. 2022-2023

Actividades con distintas etapas: INFANTIL-PRIMARIA-SECUNDARIA



Agenda 2030 en el aula. 2022-2023

Actividades con distintas etapas: INFANTIL-PRIMARIA-SECUNDARIA



Agenda 2030 en el aula. 2022-2023

Actividades con distintas etapas: INFANTIL-PRIMARIA-SECUNDARIA

PUNTO DE RECICLAJE ÁNFORA



Premio otorgado por la Fundación Ibercaja dentro del Proyecto pionero Rescatadores del Planeta, al **Centro con más acciones reales puestas en marcha.**



ÁNFORA
COLEGIO INTERNACIONAL

Agenda 2030 en el aula. 2022-2023

Actividades con distintas etapas: INFANTIL-PRIMARIA-SECUNDARIA

PUNTO DE RECICLAJE ÁNFORA

- PILAS
- CEPILLOS DE DIENTES Y TUBOS
DE PASTA DE DIENTES
- CARTUCHOS
- MATERIAL ESCOLAR
- TAPONES

FUNDACION
SEUR



Tapones
para una
nueva vida®



ÁNFORA
COLEGIO INTERNACIONAL

Agenda 2030 en el aula. 2022-2023

Actividades con distintas etapas:
INFANTIL-
PRIMARIA-
SECUNDARIA



En el evento, se han entregado los **premios** al centro con más acciones reales puestas en marcha, al colegio con mayor sensibilidad social y al *reel* más creativo, visual y divertido, al **Colegio Calasancio Escolapios**, **Colegio Internacional Ánfora** y **CEE San Martín de Porres**.

Agenda 2030 en el aula. 2023-2024

Proyecto Fundación Ibercaja- Rescatadores del Planeta. Realidad Sostenible

ACTIVIDAD- ¿Cómo podemos mejorar nuestra salud?

- Estudio del tipo de publicidad sobre alimentación.
- Estudio de hábitos alimenticios del alumnado.
- Análisis de la información de Nutri-Score.



Agenda 2030 en el aula. 2023-2024

Actividades con distintas etapas: INFANTIL-PRIMARIA-SECUNDARIA



Agenda 2030 en el aula. 2023-2024

Actividades con distintas etapas: INFANTIL-PRIMARIA-SECUNDARIA



Agenda 2030 en el aula. 2023-2024

Actividades con distintas etapas: INFANTIL-PRIMARIA-SECUNDARIA

Durante este curso se publicaron anuncios de fruta elaborados por el alumnado de 3ºESO.

Actividades hábitos saludables SECUNDARIA-PRIMARIA-INFANTIL



ANFORA
COLEGIO INTERNACIONAL



Agenda 2030 en el aula. 2023-2024

Actividades con distintas etapas: INFANTIL-PRIMARIA-SECUNDARIA



Premio otorgado por la Fundación Ibercaja dentro del Proyecto pionero Rescatadores del Planeta, al **Centro con más acciones reales puestas en marcha...por segundo año consecutivo.**



Agenda 2030 en el aula. 2024-2025

Realidad Sostenible

ACTIVIDAD- ¿Cómo podemos generara alianzas para la consecución de los ODS?

- Búsqueda de información sobre el funcionamiento de ONG, fundaciones, etc.
- Elección de una organización.
- Diseño de actividades que recauden dinero con fines benéficos.



Agenda 2030 en el aula. 2024-2025

PROYECTO NAMANA



ANFORA
COLEGIO INTERNACIONAL

Agenda 2030 en el aula. 2024-2025

PROYECTO NAMANA

Este curso 2024-2025, nos hemos propuesto colaborar con la ONG Agua de Coco, dentro de su **Proyecto Namana de hermanamiento con una escuela de Madagascar**.

Con esta colaboración el **Colegio Internacional Ánfora** contribuye a la consecución de las metas recogidas en el ODS 17, Alianzas para lograr los Objetivos, englobando los ámbitos social y económico, ya que todo lo recaudado en el **Proyecto Solidario** irá destinado a esta causa.



Agenda 2030 en el aula. 2024-2025

PROYECTO NAMANA



17 ALIANZAS PARA
LOGRAR
LOS OBJETIVOS



PROGRAMA DE HERMANAMIENTO



ANFORA
COLEGIO INTERNACIONAL

Agenda 2030 en el aula. 2024-2025

PROYECTO NAMANA



Agenda 2030 en el aula. 2024-2025

PROYECTO NAMANA. PROGRAMA DE HERMANAMIENTO



17 ALIANZAS PARA
LOGRAR
LOS OBJETIVOS



ÁNFORA
COLEGIO INTERNACIONAL

Agenda 2030 en el aula. 2024-2025

PROYECTO NAMANA



17 ALIANZAS PARA
LOGRAR
LOS OBJETIVOS



4 EDUCACIÓN
DE CALIDAD



ANFORA
COLEGIO INTERNACIONAL

Actividad que ha permitido a nuestro
alumnado conocer otras realidades.

Agenda 2030 en el aula. 2024-2025

Actividades con
distintas etapas:
INFANTIL-
PRIMARIA-
SECUNDARIA

HERALDO ESCOLAR NOTICIA / ACTUALIZADA 11/6/2025 A LAS 05:00



Arriba, Lorién, Norah, Iris e Irene, de 1ºESO, presentando el trabajo del IES Medina Albaida. Abajo, Silvia, Ariadna, Victoria, Pedro y Nuria representando al colegio Anfora | **Heraldo Escolar**

El programa educativo '**Realidad Sostenible**' del Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón celebró el pasado mes de mayo el **V Ciclo de Charlas ODS y la V Feria de Ideas y Respuestas**, dos iniciativas con las que poner el broche final a todo un curso trabajando con la sostenibilidad económica, social y ambiental muy presentes. Durante la jornada, el alumnado de varios centros participantes pudo compartir sus investigaciones y creaciones, las propuestas de actuación y los resultados de las iniciativas y acciones

Agenda 2030 en el aula. 2024-2025

Actividades con distintas etapas: INFANTIL-PRIMARIA-SECUNDARIA



Premio otorgado en la V Feria de Ideas y Respuestas.



Agenda 2030 en el aula. 2025-2026

¿Sello centro ecosocial?

FUHEM

educación+
ecosocial



ÁNFORA
COLEGIO INTERNACIONAL

Agenda 2030 en el aula. 2025-2026





AGENDA 2030



ÁNFORA
COLEGIO INTERNACIONAL