

PROYECTO 50/50





Introducción Proyecto 50/50

La metodología del Proyecto 50/50 se creó por primera vez en colegios públicos de Hamburgo (Alemania), en 1994, con el único objetivo de aumentar la conciencia energética y la participación activa de la población en el cuidado del medioambiente.



EURONET 50/50 MAX, un proyecto apoyado por la Comisión Europea a través del Programa Energía Inteligente para Europa (IEE) y coordinado por la Diputación de Barcelona, en el que participan 16 socios de 13 países europeos. Premio Europeo de la Energía Sostenible en 2013



Introducción Proyecto 50/50

En España, la metodología del Proyecto 50/50 se instauró por primera vez en 2012 en la localidad de Rubí, en la provincia de Barcelona, dentro del proyecto Rubí Brilla, promovido desde su Ayuntamiento





Inicios del Proyecto 50/50 en nuestra Fundación

En el curso 2019/2020 quisimos abrir la puerta como Fundación, a través del objetivo general, a un cambio de mirada. Quisimos proponer un proyecto, una metodología, un fin como institución y como escuela, donde la comunidad educativa, al completo, protagonizáramos cambios que visibilizaran iniciativa, compromiso y transformación.





Identidad del Proyecto y Bases pedagógicas

- Programa de ahorro energético y de agua.
- Experiencia educativa integral: conciencia, responsabilidad y esperanza en torno al cuidado de la Casa Común.
- Construcción de un mundo más justo y sostenible observando, analizando y mejorando hábitos.





Identidad del Proyecto y Bases pedagógicas

- Educación que transforma personas y comunidades.

“Cada gesto de ahorro, cada gota de agua cuidada o cada luz que se apaga con conciencia, se convierte en una expresión concreta de nuestros valores”.





Identidad del Proyecto y Bases pedagógicas

- Aprendizaje consciente y significativo.



“El alumnado aprende a pensar antes de actuar, a tomar decisiones conscientes y a comprometerse con aquello que descubre.

El ahorro es una elección personal y compartida”.



Triple respuesta a una crisis dual

- Respuesta ambiental: tomar conciencia del uso que hacemos de la energía y del agua.
- Respuesta social y comunitaria: espacios donde la comunidad educativa se escucha, comparten preocupaciones y toman decisiones.
- Respuesta personal y ética: coherencia entre lo que se piensa, se dice y se hace.

“Cada persona cuenta y que el cambio solo es posible cuando se construye de manera conjunta”



Estructura del Equipo Energético

- Alumnado:
 - Liderazgo del cambio
 - Análisis, decisiones y comunicación
 - Desarrollo del pensamiento crítico y creativo.
- Profesorado
- Religiosas
- Familias
- Dirección y administración
- Mantenimiento y limpieza



¿Cómo funcionamos?

- Nos reunimos quincenalmente (dos veces al mes).
 - Una reunión: adultos + alumnado.
 - Otra reunión: alumnado + coordinador.
- Medimos consumo de agua y energía con facturas y comparamos con meses y años anteriores: reflexión y cálculo de ahorro económico y reducción de emisiones de CO₂.





Reinversión estratégica y mejora

- Analizar y reflexionar realidades
- Organizar actuaciones de mejora
- Evaluar y comunicar
- Ahorro repartido al 50%
- Valor educativo del ahorro
- Responsabilidad compartida





INVERSIONES

- Cambio a luces led.
- Sensores de movimiento en los baños.
- Cartelería educativa sobre el ahorro de luz, agua, reciclaje.
- Usos de regletas con interruptor único.
- Stores para evitar encender luces y ventiladores y disminuir la temperatura de aulas.
- Cambio de grifos de rosca a pulsador calculando volumen de agua y tiempo.
- Implantación de nuevas cisternas o reducción de volumen de agua de inodoros.



ACTUACIONES

- Responsables de apagar dispositivos por clases.
- Tutorías trimestrales.
- Semáforos ambientales.
- Talleres formativos.





PARKINGS MOVILIDAD SOSTENIBLE





Campañas de reciclaje y guardianes del reciclaje



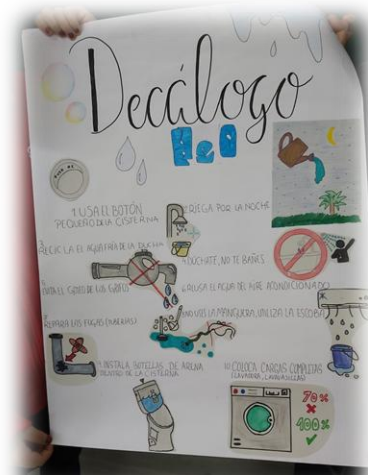
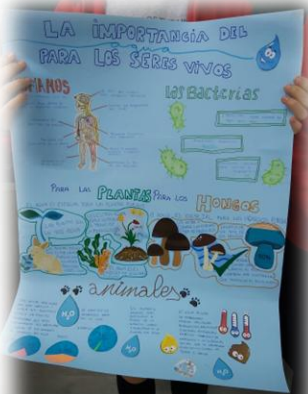


CONCURSOS



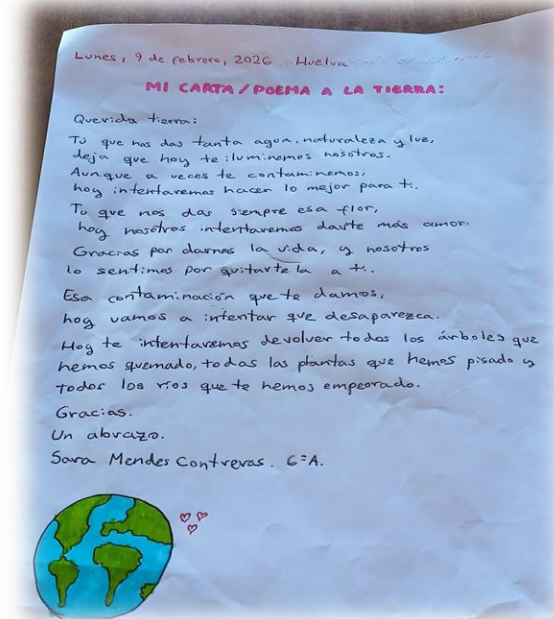


FORMACIÓN DE EDUCADORES Y FAMILIAS





CELEBRACIÓN DE DÍAS ESPECIALES: Día de la Tierra, Enamorados de la Tierra, Día de las Aves, Día de los Humedales...





ENCUENTROS EQUIPOS DE TODOS LOS CENTROS DE LA FUNDACIÓN SPÍNOLA





“Creemos que cada alumno puede ser el protagonista del cambio que el mundo necesita: que comprenda lo que hace, que entienda por qué lo hace y que, desde esa conciencia, actúe con responsabilidad y amor por la Tierra.”



¡Muchas gracias!

Contacto:

- Ana Belén Pereira Álvarez pereira.alvarez@cardenalspinolaedchuelvao365.educamos.com
- Manuel Carballo Sarmiento manuel.carballo@cardenalspinolasanlucar.es