

ACOMPañAMIENTO Y NORMALIZACIÓN PSICOSOCIAL DESDE LA INVOLUNTARIEDAD: LA RELACIÓN ESCUELA-MEDIDAS JUDICIALES

Helena Samperio y David Sánchez



ACTORES DE LA EXPERIENCIA

Adolescentes y jóvenes en situación de vulnerabilidad social con medidas judiciales en medio abierto.

DESCRIPCIÓN

Intervención socioeducativa poniendo el foco en las medidas judiciales y en la importancia de la coordinación entre el Técnico de Ejecución y la escuela como agentes fundamentales en el proceso educativo y de integración. Asimismo, se reflexionará sobre el papel del adulto en la construcción de experiencias relacionales significativas, entendiendo el vínculo como principal vehículo del aprendizaje y la emoción como motor del desarrollo personal y social. También se analizarán las dificultades derivadas de las rigideces de los sistemas institucionales y educativos, así como la necesidad de generar espacios más flexibles y adaptados a las realidades de estos menores. Finalmente, se compartirán experiencias positivas desarrolladas en escuelas-taller y se hablará de la atracción de la emoción.

OBJETIVOS

- Sensibilizar sobre necesidades de vínculo en la adolescencia.
- Incorporar la mirada Ecosistémica.
- Proponer mejoras en la respuesta educativa.

RETO 1

¿Cómo podemos conseguir un sistema más flexible y relacional?

RETO 2

¿Qué se puede hacer desde los centros educativos para mejorar la respuesta educativa?