

# NATURALEZA, TERRITORIO Y JUSTICIA ECOSOCIAL: CEIP VITAL ALSAR, UNA ESCUELA QUE CUIDA

Laura Delgado y María Merino



## ACTORES DE LA EXPERIENCIA

La comunidad educativa.

## DESCRIPCIÓN

El CEIP Vital Alsar orienta su acción educativa hacia la justicia ecosocial, situando a cada criatura en el centro del proceso como sujeto activo de su propio desarrollo.

Se concibe a cada persona como una semilla que, mediante el acompañamiento en el centro, el cual ejerce de sustrato gracias a su esencia, organización y estructura, pueda crecer en equilibrio y conexión consigo misma, con las demás personas y con el entorno natural.

El modelo educativo del centro se configura como un ecosistema, un "bosque" de relaciones donde la comunidad educativa y las familias actúan como agentes que nutren el desarrollo integral de cada individuo, respetando su singularidad.

A su vez, esta red de cuidado y aprendizaje se amplía mediante iniciativas como el proyecto Erasmus+, que quiere fortalecer los vínculos entre el centro, el barrio y la naturaleza, consolidando un modelo de convivencia y cooperación enfocado en el bien común y la sostenibilidad.

## OBJETIVO

Visibilizar cómo la juventud rural se organiza para transformar su territorio, mostrando la complejidad de los procesos participativos en las diferentes escalabilidades, generando un espacio de diálogo colectivo sobre los retos actuales del asociacionismo juvenil rural.



### **RETO 3**

**¿Cómo podemos ampliar y fomentar el vínculo con lo natural?**

### **RETO 4**

**¿Cómo fomentar el intercambio entre las redes vecinales, la escuela y el barrio?**