

EQUIPOS IMPULSORES: DINAMIZAR EL CENTRO DESDE LA DEMOCRACIA, LA COOPERACIÓN Y EL LIDERAZGO COMPARTIDO EN EL CEIP MANUEL LLANO (SANTANDER)

Natalia Velasco Pomar



ACTORES DE LA EXPERIENCIA

Equipo directivo, equipos impulsores, claustro, alumnado y familias.

DESCRIPCIÓN

La experiencia parte de una idea sencilla: la mejora educativa no se impone desde fuera ni se reduce a una innovación aislada de aula; para que ésta sea efectiva necesita convertirse en cultura de centro. Para ello, el centro organiza tiempos, espacios y estructuras que permiten la reflexión, pensar juntos, tomar decisiones compartidas y transformar las prácticas cotidianas en mejoras para el aprendizaje de todo el alumnado. Su

Una de las claves son los equipos impulsores: pequeños grupos de docentes internivelares (distintas etapas y/o ciclos) que trabajan sobre ámbitos concretos (convivencia y tutorías compartidas, competencia lingüística, competencia matemática, salud u otros proyectos). Estos equipos no sustituyen al claustro, ni al equipo directivo, ni a la CCP si no que dentro de un liderazgo compartido ayudan a generar, dinamizar, acompañar y compartir propuestas para que el conjunto del centro pueda avanzar.

Esta dinamización se apoya en varias condiciones: una dirección que genera espacios y tiempos y cuida el clima del centro, espacios y tiempos de coordinación real para pensar y compartir, no solo burocrática, partir procesos de escucha al alumnado, a las familias y al profesorado desde donde se recogen necesidades y una forma de liderazgo distribuido en la que las responsabilidades se reparten.

La exposición se centrará en qué decisiones organizativas hacen posible este tipo de procesos: cómo se forman los equipos, cómo se coordinan, cómo se acompaña al profesorado nuevo, cómo se decide qué proyectos se priorizan, cómo se evalúan las actuaciones y cómo se evita que la innovación quede reducida a acciones puntuales. La idea central es que una escuela, para que se convierta en una escuela democrática y se produzcan innovación y mejoras, necesita estructuras concretas para que el diálogo, la cooperación y el liderazgo compartido ocurran.

OBJETIVO

Compartir claves desde un enfoque práctico para dinamizar un centro educativo teniendo como fin la innovación y la mejora de la práctica docente: cómo crear condiciones para la participación de todo el profesorado, cómo organizar equipos de trabajo, cómo distribuir el liderazgo y cómo sostener un modelo pedagógico de centro que no dependan solo de personas concretas, sino de una cultura compartida de centro.



RETO 1

¿Cómo hacer que los **equipos impulsores** no sean solo “un grupo de voluntarios motivados”, sino una **estructura estable** del centro que ayude a pensar, coordinar y sostener los proyectos comunes?

RETO 2

¿Cómo **equilibrar el liderazgo compartido** con una toma de decisiones **eficaz**, evitando tanto la verticalidad como la dispersión, la lentitud o la sobrecarga del profesorado?