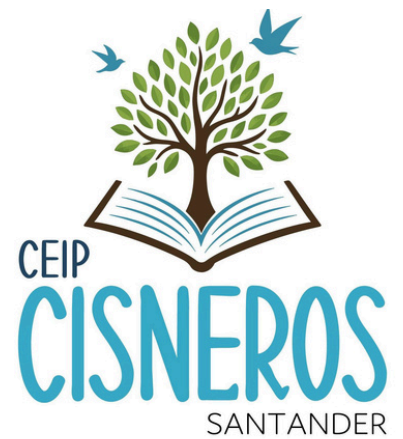


PROYECTO EDUCATIVO ECOSOCIAL: PASADO, PRESENTE Y FUTURO

José Antonio Sánchez Raba



ACTORES DE LA EXPERIENCIA

Alumnado, familias, profesionales...
y el barrio.

DESCRIPCIÓN

Este proyecto educativo ecosocial se articula en torno a los principios antropológicos de ecodependencia e interdependencia.

En este sentido, requiere mucha formación y flexibilidad cognitiva por parte del profesorado, que puede apoyarse y colaborar en su formación, por ejemplo, con Ecologistas en Acción Cantabria, tomando como referencia el blog Mirada ecosocial.

Para ello, es indispensable que las reuniones y todo lo que se vaya a realizar se prepare cuidadosamente, pues no es un proceso que pueda afrontarse desde la improvisación (si bien, lógicamente, muchas cuestiones van a estar sujetas a la provisionalidad y hay que tener elasticidad para adaptar algunas decisiones).

Destaca en este proceso la importancia del Equipo Directivo como motor del proyecto, pero también de toda la comunidad educativa (PAS, profesorado, alumnado y familias) y el entorno: asociaciones de vecinos, comerciantes, medios de comunicación, etc.

Finalmente, la evaluación puede realizarse a partir de indicadores como la matrícula de alumnado en el centro y la capacidad del proyecto de sostenerse y continuar después de desaparecer el equipo impulsor.

Los pilares de un proyecto de estas características se resumen en:

- Coherencia
- Continuidad, perseverancia e insistencia, sin desanimarse nunca
- Que el proyecto vaya más allá de las personas concretas que lo impulsan

OBJETIVO

Desarrollar un proyecto ecosocial (salud, medio ambiente, valores) que sea compartido con la comunidad y coherente en sus planteamientos y que mantenga una continuidad a lo largo del tiempo.



RETO 3

¿Cómo puede el equipo directivo del centro animar a la **participación del claustro** para emprender proyectos ecosociales?

RETO 4

¿Cómo mantener la **continuidad** del proyecto en el tiempo?