

SITUACIONES DE APRENDIZAJE CON ENFOQUE ECOSOCIAL EN EL COLEGIO EL SALVADOR

Eva Bustamante y Piedad Pérez

GENERANDO RESPUESTAS EDUCATIVAS INNOVADORAS PARA HACERLE FRENTE A LOS RETOS DE DESAFÍO GLOBAL ADAPTADAS A LA REALIDAD CÁNTABRA



ACTORES DE LA EXPERIENCIA

Comunidad educativa del Colegio El Salvador, Treball Solidari y FUHEM.

DESCRIPCIÓN

En el Colegio El Salvador entendemos la educación como una experiencia viva, comprometida y transformadora. Por eso, diseñamos secuencias didácticas que sitúan al alumnado en el centro del proceso, fomentando su participación activa y su implicación con el entorno.

La comunidad educativa se ha volcado en explorar las posibilidades que ofrece el aprendizaje-servicio, y en este camino, la colaboración con Treball Solidari y la formación recibida de Carlos Gómez Chuliá han supuesto un impulso valioso y enriquecedor.

Los recientes cambios normativos nos han llevado a repensar nuestras prácticas docentes. En este contexto, el diseño de situaciones de aprendizaje se ha convertido en una herramienta clave para dar forma a nuestra actividad diaria, permitiéndonos integrar los contenidos curriculares con metodologías activas, significativas y conectadas con la realidad.

La guía elaborada en el marco del proyecto recoge el fruto de este proceso: propuestas que nacen del trabajo colaborativo, la reflexión pedagógica y el deseo de contribuir a una educación más justa, inclusiva y alineada con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

OBJETIVO

Reflexionar sobre los desafíos ecosociales del siglo XXI y desarrollar propuestas pedagógicas innovadoras que vinculan el aprendizaje con la sostenibilidad, la equidad y la justicia social



RETO 1

¿Cómo hacer frente a las corrientes negacionistas del cambio climático y otros retos globales que se perciben cada vez más entre el alumnado?

RETO 2

¿Cómo podemos implicar a todo el profesorado y todas las áreas en la incorporación del enfoque ecosocial a las prácticas diarias del aula?